

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МАОУ СОШ п. Николевский  
\_\_\_\_\_ С.Б. Макиева  
Приказ №111 от 25 августа 2023 года

## **План организации внеурочной деятельности**

«Основная общеобразовательная школа с. Матвеевка  
имени Героя Советского Союза С.К. Остапенко»-  
филиал муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа п.Николевский»  
Балаковского района Саратовской области  
**в соответствии с федеральным государственным  
образовательным стандартом начального общего образования  
(ФГОС НОО-2021)  
1-4 классы**

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 8 от 20 августа 2023 г.

**2023-2024 учебный год**

**План внеурочной деятельности 1-4 классов**  
**«Основная общеобразовательная школа с. Матвеевка имени**  
**Героя Советского Союза С.К. Остапенко»-**  
**филиал муниципального автономного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа п.Николевский»**  
**Балаковского района Саратовской области**  
**на 2023/2024 учебный год**

- 1.1.** План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов ООШ с. Матвеевка на 2023-2024 учебный год является нормативным документом, частью Основной образовательной программы начального общего образования ООШ с. Матвеевка, определяющих формы организации, направления, распределение времени внеурочной деятельности, а также принцип чередования учебной и внеурочной деятельности.
- 1.2.** План внеурочной деятельности разработан в соответствии с требованиями:
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
  - приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
  - Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370;
  - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190
  - Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
  - Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
  - Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
  - СП 2.4.3648-20;
  - СанПиН 1.2.3685-21;
- 1.3.** Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности обучающихся в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования
- 1.4.** План внеурочной деятельности направлен на решение задач Основной образовательной программы начального общего образования ООШ с. Матвеевка:
- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых

результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

#### **1.5. Направленность содержания программ внеурочной деятельности:**

-создание условий для развития личности ребёнка;

-развитие мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству;

- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;

-профилактику асоциального поведения;

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур;

-целостность процесса психического и физического, умственного, духовного развития личности ребёнка;

-укрепление психического и физического здоровья детей;

-приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям

**1.6.** Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

**1.7.** Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское и патриотическое воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности,

доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания ( познавательное)** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

— целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

— преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

— учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

— использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

С 1 сентября 2022 года Министерство просвещения Российской Федерации запустил цикл внеурочных занятий – «Разговор о важном». Обучающиеся 1-4 класса ООШ с. Матвеевка также являются участниками данного проекта.

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

Данный курс реализуется в форме классного часа еженедельно по понедельникам первым уроком.

**Изучение основ финансовой грамотности** в соответствии со Стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р; Приказами Министерства просвещения от 31 мая 2021 г. № 286, № 287 «Об утверждении обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования», а также Планом мероприятий («дорожная карта») второго этапа Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2021-2023 годы будет реализовано во 2-4 классах.

**План внеурочной деятельности ООШ с. Матвеевка** формируется в соответствии с запросом родителей обучающихся и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования:

**1.8. Содержательное наполнение внеурочной деятельности.** Внеурочная деятельность в ООШ с. Матвеевка реализуется по направлениям:

- **спортивное** – ШСК «Атлант» для 1-4 классов
- **по запросу родителей и обучающихся** предусмотрена реализация 3 часа **учебного предмета «Физическая культура»** в 4 классе - за счет часов внеурочной деятельности
- **Ценности научного познания ( познавательное)** – кружок «Шахматы» для 1-4 классов, курс «Функциональная грамотность» для 1 класса, курс «Финансовая грамотность» для 2 класса
- **Эстетическое** – кружок «Умелые ручки» для 2-4 классов
- **Духовно – нравственное** – классный час «Разговоры о важном» для 1-4 классов, кружок «Развивающие игры» для 2-4 классов

Проектная деятельность реализуется как на учебных занятиях, так и во внеурочной деятельности. Она может носить как групповой характер (экскурсии, кружки, факультативы, олимпиады, выставки и т.д.), так и индивидуальный характер (оформление результатов наблюдений и проведенных экспериментов, подготовка презентаций, работа в Интернете)

**План организации внеурочной деятельности  
начального общего образования (1-4 классы)  
ООШ с. Матвеевка на 2023-2024 учебный год  
(5-дневная неделя)**

Учебные предметы			Количество часов в неделю				
Внеурочная деятельность образовательного учреждения							
Направления деятельности	Формы реализации	Название	I класс	II класс	III класс	IV класс	всего
			Спортивное	ШСК	«Атлант»	1	1
Познавательное (Ценности научного познания)	Кружок	«Шахматы»	1	1	1	1	4
	Курс	«Функциональная грамотность»	1	-	-	-	1
	Курс	«Финансовая грамотность»	-	1	-	-	1
	Дополнительные занятия и консультации	Русский язык	-	-	-	1	1
математика		-	-	-	1	1	
Эстетическое	Кружок	«Умелые ручки»	-	1	1	1	3
Духовно-нравственное	Классный час	«Разговор о важном»	1	1	1	1	4
	Кружок	«Развивающие игры»	-	1	1	1	3
Проектная деятельность				-	-	-	-
<b>ИТОГО внеурочная деятельность</b>			<b>4</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>22</b>