

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ СОШ п. Николевский

_____ С.Б. Макиева

Приказ № _____ от « _____ » августа 2024 г

План организации внеурочной деятельности

«Основная общеобразовательная школа с. Матвеевка
имени Героя Советского Союза С.К. Остапенко»-
филиала муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п.Николевский»
Балаковского района Саратовской области
(5-9классов)

в соответствии с федеральным государственным
образовательным стандартом
основного общего образования (ФГОС ООО 3+)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № _____ от « _____ » августа 2024г.

2024-2025 учебный год

План внеурочной деятельности 5-9 классов
«Основная общеобразовательная школа с. Матвеевка
имени Героя Советского Союза С.К. Остапенко»-
филиала муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п.Николевский»
Балаковского района Саратовской области
на 2024/2025 учебный год

- 1.1.** План внеурочной деятельности для 5-9 классов ООШ с. Матвеевка на 2024-2025 учебный год является нормативным документом, частью Основной образовательной программы основного общего образования ООШ с. Матвеевка, определяющих формы организации, направления, распределение времени внеурочной деятельности, а также принцип чередования учебной и внеурочной деятельности.
- 1.2.** План внеурочной деятельности разработан в соответствии с требованиями:
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №371;
 - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190
 - – Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370
 - Методических рекомендаций по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023 г. № ДГ-808/05)
 - Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
 - Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
 - Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
 - СП 2.4.3648-20;
 - СанПиН 1.2.3685-21;
- 1.3.** Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности обучающихся в разнообразных

развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования

1.4. План внеурочной деятельности направлен на решение задач Основной образовательной программы основного общего образования ООШ с. Матвеевка:

- формирование активной, творческой, интеллектуально развитой личности, способной к самореализации в образовательных и других видах деятельности;
- развитие творческих способностей школьников с учетом их индивидуальных особенностей;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей и обеспечение их эмоционального, духовно-нравственного благополучия.

1.5. Направленность содержания программ внеурочной деятельности:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур;
- целостность процесса психического и физического, умственного, духовного развития личности ребёнка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям

1.6. В соответствии с требованиями ФГОС ООО организация занятий раздела «Внеурочная занятость» по различным направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Задачи внеурочной занятости:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественной приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ может происходить:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, благоустройстве школы, класса, села, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

1.7. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

1.8. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов в неделю. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более $\frac{1}{2}$ количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе Учреждения), организации летней трудовой практики и вечерней занятости.

1.9. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское и патриотическое воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления

природы, окружающей среды;

ценности научного познания (познавательное) — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, экологические десанты и акции, летняя трудовая практика и вечерняя занятость и т.д.

1.10. С 1 сентября 2022 года Министерство просвещения Российской Федерации реализует цикл внеурочных занятий – «Разговор о важном». Обучающиеся 5-9 классов ООШ с. Матвеевка также являются участниками данного проекта.

Содержание курса **«Разговоры о важном»** направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

Данный курс реализуется в форме классного часа еженедельно по понедельникам первым уроком.

С 1 сентября 2023 года внедряется единая модель профориентации «Россия — мои горизонты». Занятия в рамках внеурочной деятельности будут проходить и в ООШ с. Матвеевка по четвергам в 6-9 классах. Курс внеурочной деятельности **«Россия – мои горизонты»** нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

На занятия отведен один академический час в неделю в 6,7,8,9 классах.

В соответствии со Стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р; Приказами Министерства просвещения от 31 мая 2021 г. № 286, № 287 «Об утверждении обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования», а также Планом мероприятий («дорожная карта») второго этапа Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2021-2023 годы в ООШ с. Матвеевка с 5 класса будет вводиться реализация курса **«Финансовая грамотность»**. Это целенаправленная образовательная деятельность по созданию психолого-педагогических и организационных условий для освоения учащимися культуры финансовой грамотности (преодоление финансовой безграмотности). Изучение базовых тем по финансовой грамотности в основной школе формирует навыки освоения обучающимися компетенций финансовой грамотности, являющихся составной частью функциональной грамотности, на формирование которой нацелена реализация ФГОС ООО.

На занятия отведено по одному академическому часу в неделю в 5,6 классах.

Введение в российских школах Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФГОС ООО) актуализировало значимость формирования функциональной грамотности с учетом новых приоритетных целей образования, заявленных личностных, метапредметных и предметных планируемых образовательных результатов.

Программа курса внеурочной деятельности **«Функциональная грамотность»** нацелена на формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

На занятия отведено по одному академическому часу в неделю в 5,6 классах.

В 2024 году в ООШ с. Матвеевка реализуется программа активной социализации для обучающихся 5-ого класса **«Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна»**, которая является логическим продолжением Программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».

Программа направлена на формирование мировоззрения младших подростков и служит инструментом реализации рабочих программ воспитания образовательных организаций.

- 1.11. При организации внеурочной занятости обучающихся ООШ с. Матвеевка могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.
- 1.12. Участие в социальных акциях, экологических десантах является неотъемлемой частью внеурочной занятости.
- 1.13. Внеурочная деятельность в 5-9 классах реализуется по следующим направлениям:
 - *спортивное – ШСК «Атлант» для 5-9 классов.*

В связи с перераспределением часов части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане 9 класса для реализации модуля **«Ведение в Новейшую историю России»** и выполнения требований стандарта по физической культуре в полном объеме *третий час предмета «Физическая культура»* в 2024-2025 учебном году будет реализован за счет часов внеурочной деятельности.

-учебный предмет «Физическая культура» для 9 класса -1 час

- *Ценности научного познания (познавательное) – курс «Функциональная грамотность» для 5-6 классов, курс «Финансовая грамотность» для 5-6 классов, кружок «Информатика и ИКТ» для 6 класса, консультации и дополнительные занятия для 9 класса.*
- *Трудовое (профориентационное) – курс «Россия – мои горизонты» для 6-9 классов*
- *Гражданско-патриотическое – деятельность отрядов «Юные экологи»- 5 класс, Детское объединение 5 класса «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна», «ДЮП» - 6 класс, «ЮИД»- 7 класс, «ЮДП» -8 класс, «ЮнАрмия»- 9 класс*
- *Духовно – нравственное – классный час «Разговоры о важном» для 5-9 классов.*

При планировании части, формируемой участниками образовательного процесса, школа исходит из интересов и потребностей личности обучающегося, результатов педагогического мониторинга, анкетирования родителей и учащихся.

**План организации внеурочной деятельности
основного общего образования (5-9 классы)
ООШ с. Матвеевка на 2024-2025 учебный год
(5-дневная неделя)**

Внеурочная деятельность образовательного учреждения			Количество часов в неделю					
Направления деятельности	Формы реализации	Название	V	VI	VII	VIII	IX	всего
			класс	класс	класс	класс	класс	
Спортивное	ШСК	«Атлант»	1	1	1	1	1	5
	Учебный предмет	Физическая культура					1	1
Ценности научного познания (познавательное)	Курс	«Функциональная грамотность»	1	1	-			2
	Курс	«Финансовая грамотность»	1	1	-			2
	кружок	«Информатика и ИКТ»		1				1
	консультации и дополнительные занятия	математика					1	1
		Русский язык					1	1
		география					1	1
		обществознание					1	1
Духовно-нравственное	Классный час	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	5
Трудовое (профориентационное)	Курс	«Россия – мои горизонты»	-	1	1	1	1	4
Гражданско-патриотическое	Отряд	«Юные экологи»	1	-	-			1
	Отряд	«ЮИД»	-		1			1
	Отряд	«ЮДП»	-	-		1		1
	Отряд	«ДЮП»		1	-			1
	Отряд	«ЮнАрмия»					1	1
	Детское объединение	«Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна»	1	-	-	-	-	1
ИТОГО внеурочная деятельность			6	7	4	4	9	30