

**План мероприятий («дорожная карта») по реализации  
Программы поддержки педагогов, имеющих низкие образовательные результаты**

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный
<b>I. Создание организационных условий реализации Программы поддержки ШНОР</b>			
1	Создание рабочей группы	Декабрь 2021г.	Школьный координатор
2	Разработка, реализация и корректировка Программы поддержки	Декабрь 2021г., сентябрь 2022г.	Школьный координатор
3	Разработка, реализация и корректировка «дорожной карты» по повышению качества образования	Декабрь 2021г., сентябрь 2022г.	Школьный координатор
<b>2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, ВПР, промежуточной аттестации, ВсОШ</b>			
1	Анализ результатов ГИА по образовательным программам основного общего образования	Ежегодно (сентябрь)	Школьный координатор
2	Анализ результатов ВсОШ	Ежегодно (март)	Школьный координатор
3	Анализ результатов участия во Всероссийских проверочных работах	Ежегодно (июнь)	Школьный координатор
4	Самообследование	Ежегодно (апрель)	Школьный координатор
5	Размещение информации о работе образовательного учреждения по вопросу повышения качества образования	В течение периода реализации Программы	Школьный координатор
<b>3.Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров</b>			
1	Участие педагогов на различных уровнях в конференциях, семинарах, «круглых столах», вебинарах по повышению качества образования	В течение периода реализации Программы	Школьный координатор
2	Развитие системы наставничества на школьном уровне с использованием различных форм методической поддержки учителей, для которых такая поддержка необходима. Изучение методических подходов к оценке результатов учебной деятельности обучающихся	Ежегодно (сентябрь, декабрь)	Школьный координатор
4	Анализ и самоанализ профессиональных дефицитов педагогических работников	Ежегодно (октябрь)	ШМО
<b>4. Повышение качества реализации основных образовательных программ</b>			
1	Выявление обучающихся, требующих особого внимания по подготовке к ГИА («группа риска»)	Ежегодно (сентябрь)	Школьный координатор
2	Работа психолога и социального педагога с обучающимися в рамках подготовки к ГИА	Ежегодно (февраль – июнь)	Школьный координатор
3	Контроль за успеваемостью обучающихся «группы риска»	В течение периода реализации Программы	Школьный координатор
4	Информирование участников государственной итоговой аттестации по образовательным	Ежегодно (сентябрь –	Школьный координатор

	программам основного общего образования, и их родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации	апрель)	
5	Организация участия обучающихся IX класса в тренировочных и диагностических работах	Ежегодно (сентябрь – апрель)	Школьный координатор
6	Разъяснительная работа с родителями по вопросам организации деятельности ОО по повышению качества образования	Ежегодно (ноябрь)	Школьный координатор
<b>5.Повышение уровня материально–технического обеспечения</b>			
1	Анализ программно-методического обеспечения образовательной деятельности, в том числе обеспеченности учебной литературой, в том числе по адаптированной общеобразовательной программе	Ежегодно (февраль - март)	Директор