

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ п.
Николевский Балаковского
района Саратовской области
Приказ № 187 от 28.10.2018 г.
_____ С.Б.Макиева

**Положение о структуре и порядке разработки
образовательной программы
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
п. Николевский» Балаковского района Саратовской области**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МАОУ СОШ п. Николевский
Балаковского района Саратовской
области протокол № 9
от 26.10.2018 г.

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и определяет содержание образования в конкретной школе, разрабатывается и реализуется школой самостоятельно.

1.2. Образовательная программа разрабатывается школой с учетом конкретных условий, в образовательном учреждении создается собственная модель обучения и воспитания школьников.

1.3. Проект образовательной программы перед утверждением рассматривается педагогическим советом, Управляющим советом. Образовательная программа утверждается директором школы.

1.4. Образовательное учреждение ежегодно вносит изменения и дополнения в образовательные программы, направленные на совершенствование результатов, предварительно рассмотрев их на заседании педагогического совета, Управляющего совета школы.

2. Структура основной образовательной программы начального общего образования

1.Целевой раздел

- Пояснительная записка
- Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

2.Содержательный раздел

- Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на начальной ступени начального общего образования
- Программы отдельных учебных предметов и курсов
- Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования
- Программа формирования культуры здорового безопасного образа жизни
- Программа коррекционной работы

3.Организационный раздел

- Базисный учебный план МАОУ СОШ п. Николевский Балаковского района Саратовской области
- План неаудиторной деятельности
- Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта

3. Структура основной образовательной программы основного общего образования

Общие положения

1.Целевой раздел

- Пояснительная записка
- Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

2.Содержательный раздел

- Программа развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования
- Программы отдельных учебных предметов, курсов
- Программа воспитания и социализации обучающихся

- Программа коррекционной работы
- 3. Организационный раздел
- Примерный учебный план основного общего образования
- Система условий реализации основной образовательной программы

4. Структура адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- Общие положения
- 1. Целевой раздел
- Пояснительная записка
- Планируемые результаты освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной общеобразовательной программы
- Система оценки достижения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы
- 2. Содержательный раздел
- Программа формирования базовых учебных действий
- Программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области
- Программа духовно-нравственного развития
- Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
- Программа коррекционной работы
- Программа внеурочной деятельности
- 3. Организационный раздел
- Учебный план
- Система условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью

5. Структура основной образовательной программы дошкольного образования

- 1. Целевой раздел
- Пояснительная записка
- Возрастные особенности психофизического развития детей
- Планируемые результаты освоения Программы
- 2. Содержательный раздел
- Формы, способы и средства реализации ООП ДО
- Содержание образования по пяти образовательным областям.
- 3. Организационный раздел
- Организация жизнедеятельности детей
- Условия реализации программы
- Традиционные события, праздники, мероприятия

6. Разработка основной образовательной программы

6.1. Характеристика социального заказа на образовательные услуги. Описание «модели» выпускника, вытекающей из социального заказа.

6.1.1. На первом этапе разработки образовательной программы дается характеристика внешней по отношению к образовательному учреждению среды, условий и возможностей школы, особенностей педагогического коллектива, места школы в образовательном пространстве.

6.1.2. Приводится характеристика запроса различных категорий потребителей качества, предоставляемых образовательных услуг выпускникам данного образовательного учреждения.

6.1.3. Указываются качественные характеристики, предполагаемый результат реализации образовательной программы в виде «модели» выпускника школы.

6.2. Условие реализации, соотношение целей и задач.

На втором этапе разработки образовательной программы определяются конечные цели и результаты, которые должны быть достигнуты в ходе обучения и воспитания. Основанием для этого являются социальные ожидания ВУЗов и др. образовательных учреждений к интеллектуальным, личностным и поведенческим качествам и умениям выпускника школы, определяющих его готовность к самостоятельной жизни, продуктивному обучению на высшей стадии образования в современном обществе. Цели обучения при этом формируются на основании требований к уровню подготовки учащегося.

6.3. Планируемые результаты.

Определяются результаты, достижения которых образовательное учреждение может гарантировать и результаты, к которым может стремиться. Учреждение должно определить главную цель программы, учитывающую ее специфику, характеристики групп обучающихся и конечные результаты образования в виде набора предметных знаний, умений и навыков, ключевых компетентностей и социального опыта.

6.4. Учебный план и его обоснование.

6.4.1. Учебный план общеобразовательной школы является основным документом, регламентирующим учебный процесс. Он должен обеспечить последовательность изучения дисциплин, основанную на преемственности, рациональное распределение дисциплин в течение года, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала школы.

Обязательными структурными элементами учебного плана являются:

6.4.2. Пояснительная записка.

Указываются характеристики содержания федерального, регионального компонента образовательного учреждения, норм учебной нагрузки, продолжительность учебного года и урока, число часов на проведение дополнительных индивидуальных занятий и консультаций и т.д.

6.4.3. Учебный план является основным документом для составления расписаний учебных занятий.

6.5. Программно-методическое обеспечение образовательной программы

Раздел включает в себя перечень программно-методического обеспечения по обязательным учебным предметам.

6.7. Система оценки реализации образовательной программы (критерии, показатели реализации программы).

Определяется способ оценивания текущей учебной и внеучебной деятельности, прилагается банк диагностических материалов (срезы знаний, дидактические материалы, анкеты и т.д.)