

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ п.
Николевский Балаковского
района Саратовской области
Приказ № 187 от 28.10.2018г.
_____ С.Б.Макиева

**Положение
о профильном обучении
в Муниципальном автономном общеобразовательном
учреждении «Средняя общеобразовательная школа
п. Николевский» Балаковского района
Саратовской области**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МАОУ СОШ п. Николевский
Балаковского района Саратовской
области протокол № 9
от 26.10.2018 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАОУ СОШ п. Николевский (далее – Учреждение).

1.2. Профильное обучение понимается как средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

1.3. Обучение в профильных классах (группах) направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса, расширение возможностей выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории

1.4. Под профилем обучения понимается общая направленность содержания образовательной программы обучающегося. Конкретный профиль в учебном плане определяется не менее, чем двумя предметами, изучаемыми на профильном уровне.

1.5. Учреждение, осуществляющее профильное обучение, должно обладать необходимыми ресурсами: программами, учебными пособиями, учебниками, отвечающими задачам профильного обучения, высококвалифицированными педагогическими кадрами, прошедшими специальную курсовую подготовку, подтвержденную удостоверением, и соответствующей учебно-материальной базой.

1.6. К профильным относятся классы (группы), ориентированные на конкретный профиль обучения, выбор будущей профессии.

1.7. Профильные классы открываются в 10 классе с учетом желания выпускников школы, родителей или лиц, их заменяющих, информации центров занятости населения, в соответствии с задачами эффективного развития системы образования на муниципальном и региональном уровнях.

1.8. В профильных классах реализуются общеобразовательные программы среднего общего образования профильного уровня или программы углубленного изучения предметов по профилю.

1.9. Понятия, используемые в данном Положении:

1.9.1. Профильный предмет - общеобразовательный предмет, изучаемый на профильном уровне содержания образования в соответствии с государственным стандартом общего образования и базисным учебным планом

1.9.2. Элективный учебный предмет - образовательный модуль, разработанный на основе компетентностного подхода и предлагаемый обучающимся на старшей ступени общего образования в целях дополнения содержания предмета, изучаемого на базовом уровне до профильного, на профильном уровне – до углубленного или в целях общекультурного развития обучающихся. Элективные учебные предметы и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися по их выбору. ***Знания обучающихся по элективным учебным предметам оцениваются на общих основаниях.***

1.9.3. Индивидуальный учебный план – профильный учебный план, составленный самим обучающимся на основе базисного учебного плана.

1.9.4. Компетентностный подход – организация образовательного процесса, обеспечивающая эффективное развитие ключевых компетентностей обучающихся (способностей успешно принимать решения и действовать в ситуации неопределенности/ в меняющихся условиях).

1.9.5. Портфолио – система накопления и учета достижений обучающегося (образовательных, творческих и др.)

2. Цели и задачи развития профильного обучения в Учреждении:

- установление доступа к полноценному образованию обучающимся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных траекторий;
- расширение возможностей социализации обучающихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- обеспечение информированности участников образовательных отношений о состоянии современного рынка труда, возможностях трудоустройства;
- внедрение компетентностного подхода в общее образование;
- создание условий для профессионального роста и реализации творческих способностей работников образования;
- совершенствование системы управления качеством общего образования.

3. Способы организации учебно-воспитательного процесса в условиях профильного обучения

3.1. Необходимым этапом введения профильного обучения является организация предпрофильной подготовки обучающихся основной школы.

3.2. Учреждение обеспечивает организацию образовательного процесса школьников по профилям, востребованным большей частью выпускников 9 классов и их родителей по согласованию с Комитетом образования администрации БМР.

3.3. Модель школы с профильным обучением на ступени среднего общего образования должна предусматривать возможность разнообразных комбинаций учебных предметов, что будет обеспечивать систему профильного обучения, включающую базовые общеобразовательные, профильные и элективные учебные предметы.

3.4. Учреждение самостоятельно определяет формы организации профильного обучения: это могут быть классы, группы или индивидуальное обучение в соответствии с запросами старшеклассников на образовательные услуги и имеющимися ресурсами (в том числе сетевыми).

3.5. Профильное обучение организуется на основе учебного плана, сформированного с учетом двухуровневого федерального компонента государственного образовательного стандарта (базового и профильного), регионального базисного учебного плана для среднего общего образования, учебного плана учреждения, индивидуальных учебных планов. ***Учебные планы рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются директором Учреждения по согласованию с комитетом образования администрации БМР.***

3.6. При проведении занятий по элективным учебным предметам класс при наполняемости 25 человек может делиться на две группы.

3.7. Реализация профильных образовательных программ на основе индивидуальных учебных планов предусматривает различные формы организации учебной деятельности, обеспеченные информационной и консультационной педагогической поддержкой, и может предполагать частичный отказ от классно-урочной системы обучения. Учебные группы в условиях реализации профильных образовательных программ на основе индивидуальных учебных планов могут формироваться из обучающихся одного или разных классов для освоения как элективных курсов, так и профильных и непрофильных предметов.

3.8. Реализация профильных образовательных программ на основе индивидуальных учебных планов как способ организации образовательного процесса должна удовлетворять следующим требованиям:

- осуществление на предшествующей ступени предпрофильной подготовки;
- построение учебного плана и образовательных программ на основе базисного учебного плана и государственного стандарта общего образования 2004г.;

- предоставление каждому обучающемуся возможности обучаться по профильной образовательной программе;
- функционирование нормативно утвержденной процедуры, обеспечивающей конструирование индивидуальных учебных планов и профильных образовательных программ самими обучающимися;
- функционирование системы обеспечения качества профильного обучения;
- применение объективной и гибкой накопительной системы оценивания достижений обучающихся;
- мониторинг профессионального и жизненного самоопределения обучающихся;
- наличие нормативно утвержденной процедуры коррекции профильных образовательных программ и индивидуальных учебных планов;

3.9. Внеурочная воспитательная работа в профильных классах строится с учетом специфики избранного профиля и предполагает обязательное проведение информационной, профориентационной работы с обучающимися и родителями.

3.10. Библиотека школы, помимо книг, предусмотренных для школьных библиотек, комплектуется (по мере возможности) учебной и научно-популярной литературой по профилю классов.

4. Порядок приема и выпуска обучающихся профильных классов (групп).

4.1. Комплектование профильных классов (групп) осуществляется на основании общественного и социального запроса, потребностей обучающихся и родителей в профильном обучении.

4.2. ***Комплектование профильных классов (групп) осуществляется из выпускников 9-х классов независимо от их места жительства в июне-августе текущего учебного года на основании письменного заявления выпускника основной школы и ведомости образовательного рейтинга обучающегося и с согласия родителей или лиц, их заменяющих, при обязательной сдаче двух экзаменов по выбору по профильным предметам.***

4.3. Преимущественным правом поступления в профильные классы пользуются:

- победители районных, муниципальных, региональных олимпиад по соответствующим профильным предметам;
- выпускники 9-ых классов, получившие аттестат об основном общем образовании особого образца;
- обладатели похвальной грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов (профильных предметов).

4.4. Для решения вопроса о зачислении в профильный 10-ый класс (группу) выпускники 9-ых классов представляют в Учреждение заявление о приеме на имя директора Учреждения, аттестат об основном общем образовании, ведомость образовательных достижений.

4.5. Документы, представленные выпускниками 9-ых классов, регистрируются в журнале приема заявлений в 10 класс.

4.6. Заявителю выдается документ, содержащий входящий номер заявления, перечень представленных документов, сведения о сроках уведомления о зачислении в 10-ый класс, контактный телефон для получения информации.

4.7. Администрация Учреждения несет ответственность за своевременное ознакомление обучающихся, родителей или лиц, их заменяющих, со всеми документами, регламентирующими учебно-воспитательный процесс в профильных классах (группах). Знакомство обучающихся, родителей или лиц, их заменяющих, с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения Учреждением образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, образовательным планом и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса проводится во время приема заявлений.

4.8. Приказом директора Учреждения не позднее 30 августа оформляется зачисление в 10-ые профильные классы (группы) и доводится до сведения заявителей.

4.9. Количество обучающихся в профильных классах составляет 25 человек.

4.10. *Зачисление в 10-ые профильные классы(группы) осуществляется комиссией по комплектованию классов с учетом ведомости образовательного достижения обучающегося, среднего балла аттестата об основном общем образовании и полученных отметок на экзаменах за курс основного общего образования. Ответственность за комплектование профильных классов (групп) возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе, курирующего данную параллель. Решение комиссии оформляется протоколом.*

Состав комиссий утверждается директором Учреждения.

4.11. *За обучающимися профильных классов сохраняется право свободного перехода в общеобразовательные (универсального обучения) классы образовательных учреждений, работающих по программам базового уровня. При переходе с базового на профильный уровень обучающийся обязан пройти аттестацию по соответствующим программам профильного обучения.*

4.12. Переход обучающегося в пределах Учреждения из класса одного профиля в другой профиль осуществляется при наличии свободных мест в соответствии с локальными актами регионального уровня.

4.13. Итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с положением о государственной итоговой аттестации и в сроки, установленные Министерством образования и науки РФ.

5. Права и обязанности обучающихся профильных классов (групп)

5.1. Обучающийся профильного класса (группы) имеет право на:

- получение образования в профильном классе (группе) в соответствии с государственным стандартом общего образования профильного уровня;
- выбор индивидуальной траектории образовательного маршрута при наличии соответствующих возможностей Учреждения;
- консультирование преподавателей, работу в профильных лабораториях, компьютерных классах при участии преподавателя.
- участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, проектной деятельности, семинарах в соответствии с действующими положениями.
- на консультирование педагога-психолога по вопросам профессиональной ориентации;

5.2. Обучающийся профильного класса (группы) обязан:

- в полном объеме осваивать учебные программы по предметам учебного плана;
- своевременно ликвидировать пробелы в знаниях и задолженности за прошедший период обучения, возникшие по объективным причинам;
- заниматься научно-исследовательской или проектной деятельностью по профильным предметам.

6. Управление профильным обучением

6.1. Вопросы планирования, контроля, регулирования введения предпрофильной подготовки и профильного обучения включаются в перечень должностных обязанностей заместителей директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, классного руководителя, учителя-предметника, педагога-психолога.

6.2. Педагогический коллектив для работы в профильных классах формируется из числа высококвалифицированных педагогов школы, преподавателей вузов.

6.3. Из числа администрации назначается координатор предпрофильной подготовки и профильного обучения.

6.4. Взаимодействие с другими образовательными учреждениями общего и профессионального образования, базовыми школами, ресурсными центрами, службами занятости населения в рамках профильного обучения оформляется договорами.