

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МАОУ СОШ п.  
Николевский Балаковского  
района Саратовской области  
Приказ № 187 от 28.10.2018г.  
\_\_\_\_\_ С.Б.Макиева

**Положение  
о предпрофильной подготовке  
в Муниципальном автономном общеобразовательном  
учреждении «Средняя общеобразовательная школа  
п. Николевский» Балаковского района  
Саратовской области**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании педагогического совета  
МАОУ СОШ п. Николевский  
Балаковского района Саратовской  
области протокол № 9  
от 26.10.2018 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава МАОУ СОШ п. Николевский (далее – Учреждение).

1.2. Предпрофильная подготовка обучающихся - это комплексная психолого-педагогическая подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления собственной деятельности на этапе среднего общего образования.

1.3. Предпрофильная подготовка организуется в девярых классах.

## **2. Цель и задачи организации предпрофильной подготовки**

2.1. Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников, освоивших курс основного общего образования в отношении выбора профиля будущего обучения в 10-11-х классах.

2.2. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников, освоивших курс основного общего образования ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование высокого уровня учебной мотивации на обучение по избранному профилю;
- обеспечение преемственности по программам основного общего и среднего общего образования, в том числе в подготовке девятиклассников к освоению программ профильной школы;
- расширение возможностей социализации обучающихся.

## **3. Содержание предпрофильной подготовки**

3.1. Система предпрофильной подготовки включает в себя:

- введение за счёт школьного компонента курсов по выбору: предметноориентированных, межпредметных, информационно-ориентационных, психолого-педагогических;
- введение методов активного обучения на курсах по выбору;
- проведение эвристических проб для обучающихся девярых классов, позволяющих им точнее определиться в выборе профиля;
- введение накопительной оценки учебных достижений в форме портфеля индивидуальных достижений ;
- зачисление в десятый профильный класс на основе отметок в аттестате за курс основного общего образования, индивидуального образовательного рейтинга обучающихся, включающего экзамены и индивидуальную накопительную оценку («портфолио» ученика);
- проведение обучения девятиклассников вне стен собственной школы: в учреждениях муниципальной образовательной сети, учреждениях дополнительного образования, профессиональных учебных заведениях и т.д.;
- обучение обучающихся в малых группах;
- введение краткосрочных часовых курсов предпрофильной подготовки;
- введение новой системы распределения времени прохождения учебных курсов, в течение учебной недели, четверти, года, при которой допускается, что курс по выбору не обязательно изучается по одному часу в неделю;
- проведение рейтинговых соревнований, олимпиад, марафонов и других мероприятий, позволяющих использовать ресурс «портфолио»;
- безотметочная система предпрофильного обучения обучающихся;

• оценка результатов работы учителя и обучающихся по показателю правильности выбора профиля образования в 10-11-х классах.

#### **4. Структура и организация предпрофильной подготовки**

4.1. Базовая модель предпрофильной подготовки:

<b>Предпрофильная подготовка</b>		<b>105 часов (3 часа в неделю)</b>
1 четверть	Ориентационные элективные курсы	Информационные и психолого - педагогические
2 – 4 четверть	Элективные курсы по выбору	Предметные, межпредметные, надпредметные

4.2. Предпрофильное обучение осуществляется по учебному плану Учреждения. Набор элективных курсов по предпрофильной подготовке должен удовлетворять следующим требованиям:

- выдержать баланс между предметными и межпредметными курсами по выбору;
- полнота представленных курсов по предметам учебного плана;
- преемственность курсов с заявленными профилями обучения;
- отсутствие перегрузки обучающихся, соответствие плана допустимой учебной нагрузки;
- вариативность, краткосрочность, модульность курсов, включённых в план.

4.3. Программы курсов по выбору должны быть утверждены министерством образования Саратовской области.

4.4. Набор предлагаемых курсов должен носить вариативный характер, их количество должно быть избыточным (обучающийся должен иметь возможность реального выбора). Перечень курсов по выбору формируется на основе соответствующего анкетирования и опросов обучающихся.

4.5. Курсы должны носить краткосрочный и чередующийся характер, представлять учебные модули.

4.6. Содержание курсов предпрофильной подготовки должно включать не только информацию, расширяющую сведения по учебным предметам, но и знакомить обучающихся со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программы того или иного профиля.

4.7. Методическое обеспечение курсов по выбору включает:

- программу курсов, материалы для учителя, справочную литературу;
- систему творческих заданий для обучающихся, материалы для проектной деятельности, исследований;
- оборудование для проведения экспериментов, проектной деятельности;
- контрольно-измерительные материалы по освоению программы курса.

4.8. Курсы по выбору предполагают наряду с академическими формами обучения использование коммуникативных, интерактивных, проектно-исследовательских технологий.

4.9. Результативность учебной деятельности оценивается в соответствии с Положением об элективных курсах (курсах по выбору) в рамках предпрофильной подготовки.