

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ СОШ п. Николевский

_____ С.Б. Макиева

Приказ № от « » августа 2024 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Основная общеобразовательная школа с. Матвеевка»

Балаковского района Саратовской области

индивидуального обучения на дому обучающихся с ОВЗ

(7 класс)

с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными
нарушениями развития

(вариант 2)

Рассмотрен на заседании

педагогического совета

Протокол № от августа 2024 г.

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 7 класса
по ФАООП (вариант 2)
на 2024-2025 учебный год

1.1. Учебный план ООШ с. Матвеевка, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026, рег №71930);
- Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28);
- В соответствии с требованиями СЭП Постановление от 30.06.2020 г. № 16 об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условия распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Санитарных правил и ном СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.03.2021 N 115;
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.02.2023 № 34-23.
- Устава МАОУ СОШ п. Николевский;

- Программой развития МАОУ СОШ п. Николевский на 2022-2026 г;
- Планом работы ООШ с.Матвеевка на 2024/2025 уч. год.

1.2. Учебный план ООШ с. Матвеевка по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) является нормативным правовым актом, а также :

- фиксирует общий объём нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей;
- распределяет учебное время, отводимое на их освоение в 7 классе и учебным предметам и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся и рассчитан на пятидневную неделю. Организация индивидуального обучения на дому осуществляется с целью обеспечения обучающимся с ОВЗ получения образования в соответствии с их индивидуальными возможностями и способностями в адекватной их здоровью среде обучения на основании заключения ПМПК, справки ВК, заявления родителей, договора, приказа директора школы.

1.3. Учебная недельная нагрузка для обучающихся индивидуально на дому составляет: для учащихся 7 класса - 10 часов.

1.4. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для школы. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Продолжительность учебного года составляет 34 недели для обучающихся. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

1.5. Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин.

1.6. Учебный план состоит из учебных областей *обязательной части* и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает в себя учебные предметы: «Речь и альтернативная коммуникация», «Математические представления», «Окружающий природный мир», «Окружающий социальный мир», «Музыка и движение», «Изобразительная деятельность», «Профильный труд».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Коррекционно-развивающие занятия представлены коррекционными курсами: «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Альтернативная коммуникация».

При отборе содержания учебных предметов, учитывался тот факт, что лица с умеренной и особенно с тяжелой умственной отсталостью способны лишь к самым элементарным обобщениям, проявляющимся в различении отдельных предметов, объединении их в определенные группы (одежда, животные), что достигается с помощью обучения.

Все учебные предметы для обучающегося с умеренной и тяжелой умственной отсталостью максимально индивидуализированы и направлены, прежде всего на решение вопроса развития их речи, как ее регулирующей, так и коммуникативной функций.

Внеурочная деятельность включает в себя коррекционные курсы, коррекционно-развивающие занятия и внеурочную деятельность (по направлениям).

Всего на внеурочную деятельность отводится 8 часов в неделю.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ФАООП определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ФАООП.

1.7. Время проведения занятия составляет не более 25 минут, перерыв между занятиями не менее 10 минут. По согласованию с родителями (законными представителями) предметы, на изучение которых отводится 0,5 часа (20 мин.), могут проводиться 1 раз в две недели; предметы, на изучение которых отводится 0,25 часа (10 мин.), могут проводиться 1 раз в месяц. Перерыв между занятиями по 0,25 часа составляет 5 минут. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей ребенка; сложности структуры их дефекта; особенностей эмоционально-волевой сферы; характера течения заболевания; рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогического консилиума.

Реализация программ индивидуального учебного плана фиксируется в журнале обучения на дому.

1.8. Обучение обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) осуществляется по безоценочной системе. При

определении уровня развития ученика оценивается качественное содержание доступных ему действий.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения ИУП, разработанной на основе ФАООП образовательной организации.

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения ИУП и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года. Для организации аттестации обучающихся применяют метод экспертной группы (на междисциплинарной основе). Она объединяет разных специалистов, осуществляющих процесс образования и развития ребенка. К процессу аттестации обучающегося привлекаются члены его семьи. Задача экспертной группы - выработка согласованной оценки достижений ребёнка в сфере жизненных компетенций. Основой служит анализ результатов обучения ребёнка, динамика развития его личности.

1.10. Индивидуальный учебный план обучения на дому и расписание занятий на каждого обучающегося согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося.

По желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), дети могут посещать кружки, внеклассные мероприятия и спортивные секции дополнительного образования.

1.11. Решение о переводе на другой вариант обучения оформляется на основании рекомендации ПМПК после обследования ребенка и анализа документов, представленных школой.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования (7 класс)
ФАООП (вариант 2)
индивидуального обучения на дому
общего образования детей с умеренной, тяжелой и глубокой
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
тяжелыми и множественными нарушениями развития
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	6 класс
<i>Обязательная часть</i>		
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1,5
2. Математика	2.1. Математические представления	0,5
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	0,5
	3.2. Человек	0,5
	3.3. Домоводство	2,5
	3.4. Окружающий социальный мир	0,5
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	0,5
	4.2. Изобразительная деятельность	1,5
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	-
6. Технология	6.1 Профильный труд	1
Итого		9
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1
Сказкотерапия		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		10
Внеурочная деятельность, в том числе:		5,5
Коррекционные курсы		1,5
1. Сенсорное развитие		0,5
2. Предметно-практические действия		0,5
3. Альтернативная и дополнительная коммуникация		0,5
<i>Коррекционно-развивающие занятия:</i>		1,5
Логопедическая коррекция		0,5
Психологическая коррекция		0,5
Социально-бытовая адаптация		0,5
Внеурочная деятельность (по направлениям)		2,5
Классный час «Разговор о важном»		1
Курс по профилизации «Россия - мои горизонты»		1
Кружок «Умелые руки»		0,5

