



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>ВВЕДЕНИЕ .....</b>	<b>7</b>
<b>1. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ .....</b>	<b>11</b>
<b>2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ П. НИКОЛЕВСКИЙ .....</b>	<b>16</b>
<b>3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ .....</b>	<b>18</b>
<b>4. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....</b>	<b>19</b>
<b>5.ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....</b>	<b>20</b>

## Паспорт программы развития

Наименование программы	Программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Николевский» Балаковского района Саратовской области на 2024-2028 годы
Основание для разработки Программы	<p>- Конституция Российской Федерации;</p> <p>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);</p> <p>- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</p> <p>- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;</p> <p>- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>- Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</p> <p>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>- Постановление Правительства Российской Федерации от 12.10.2017 № 1243 (ред. от 24.12.2018) «О реализации мероприятий федеральных целевых программ, интегрируемых в отдельные государственные программы Российской Федерации»;</p> <p>- Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утверждены распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014;</p> <p>- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024года»;</p> <p>- Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03 сентября 2018 г. №10;</p> <p>- Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»;</p> <p>- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в</p>

	<p>Российской Федерации на период до 2025года»;</p> <p>-Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;</p> <p>-Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);</p> <p>-Устав МАОУ СОШ п. Николевский.</p>
Заказчик Программы	Родительская общественность, педагоги, обучающиеся.
Разработчики программы	<p>Программа разработана коллективом в составе:</p> <p>директор школы С.Б.Макиева зам. директора по УВР С.К.Абдулкадырова учитель, ответственный за воспитательную работу Лобачева С.А.</p> <p>руководители школьных методических объединений: Якимова С.Г., Лопаткина Н.В. Председатель Совета родителей Гетте И.Г.</p>
Цель Программы	Создание условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды;</li> <li>- Обеспечение функционирования внутришкольной системы оценки качества общего образования (ВСОКО) на основе разработанной методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях;</li> <li>- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;</li> <li>- создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность);</li> <li>- создание условий для формирования готовности к</li> </ul>

	<p>профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей;</li> <li>- поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения;</li> <li>- создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата;</li> <li>- создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды;</li> <li>- Обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного и технологического профилей;</li> <li>- Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива.</li> </ul>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>I этап – 2025г Подготовительный: Подготовительный этап: создание программы развития школы; рассмотрение и утверждение Наблюдательным советом, разработка нормативно-правовых и иных документов.</p> <p>II этап – 2026-2026,2026-2027,2027-2028уч.г.Опытно-экспериментальный: Реализации проектов плана развития и внедрение их в текущую работу школы. Промежуточный мониторинг выполнения целей и задач программы развития и их корректировка.</p> <p>III этап – 2028-2029уч.г. Обобщающе-аналитический: Заключительный этап реализации. Итоговый мониторинг выполнения целей и задач программы развития.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и социальные эффекты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</li> <li>- Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. Большинство учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</li> <li>- Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</li> <li>- Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной</li> </ul>

	<p>высокотехнологической экономике.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</li> <li>- Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</li> <li>- Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</li> <li>- Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность;</li> <li>- Школа и семья – активные соучастники процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения;</li> <li>- Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей;</li> <li>- В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</li> <li>- 100% педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ;</li> <li>- Увеличение количества педагогов, охваченных участием в профессиональных конкурсах;</li> <li>- Увеличение количества обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;</li> <li>- Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации;</li> <li>- Увеличение количества обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории;</li> <li>- Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.</li> </ul>
Источники финансирования	Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджет, дополнительные привлеченные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования).
Система организации контроля за исполнением Программы	Оперативный контроль за выполнением Программы осуществляет администрация в соответствии с ежегодным рабочим документом – планом первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы. Общий контроль за выполнением Программы осуществляет заместитель директора по УВР. Результаты контроля представляются директору и общественности ежегодно.

Программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Николевский» Балаковского района Саратовской области (далее - Программа) является управленческим документом и составлена в соответствии со стратегиями развития российской системы образования, закрепленными в нормативных и организационных документах: законах, нормативно-правовых актах, государственных, национальных и федеральных проектах.

Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Николевский» Балаковского района Саратовской области. В Программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа включает в себя серию проектов, основанных на национальном проекте «Образование» и региональных проектах: «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Социальная активность». Реализация этих программ направлена на достижение результатов для всех участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений).

Программа представляет собой документ, планирующий, в соответствии с государственными стратегиями образования и для оптимальной и эффективной реализации образовательной деятельности учреждения, изменение его инфраструктуры: форм, методов, технологий обучения и воспитания, качества профессиональной подготовки педагогического состава, организации образовательного процесса, предметного пространства школы, системы управления качеством обучения.

Программа развития образовательного учреждения, как средство эффективной реализации государственной политики в сфере образования, определяет на среднесрочную перспективу стратегическую направленность развития школы, конкретизированную в цели, намечает конкретные пути развития образовательного учреждения, сформулированные в задачах и реализуемые в проектах, определяет педагогические, методические, кадровые, организационные, финансовые и материальные ресурсы ее реализации.

Основными функциями настоящей Программы развития являются:

- организация и координация деятельности МАОУ СОШ п. Николевский по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена Программа;
- последовательная реализация мероприятий Программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

### **Информационная справка.**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Николевский» Балаковского района Саратовской области расположено в Натальинском муниципальном образовании Балаковского района Саратовской области. Посёлок Николевский расположен в 50 километрах от города Балаково. На территории поселка находятся: сельский Дом

культуры, сельская библиотека, детский сад, почта, ФАП. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Николевский» Балаковского района Саратовской области ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Каждый учитель способствует становлению обучающегося как будущего члена развивающегося общества, так как основу качественной определенности современного человека составляют инициатива, деловитость, предприимчивость, стремление к инновациям и поиск возможности реализовать собственный творческий потенциал. Это достигается путем создания благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося. Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Наблюдательному Совету школы.

Учреждение имеет три филиала:

1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Головановский» Балаковского района Саратовской области,
2. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Хлебновка» Балаковского района Саратовской области.
3. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Матвеевка имени Героя Советского Союза С.К. Остапенко» Балаковского района Саратовской области.

Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы, директора филиалов и заместители.

Юридический адрес: 413809 Саратовская область, Балаковский район, п. Николевский, ул. Школьная, д.3А

Фактический адрес: 413809 Саратовская область, Балаковский район, п. Николевский, ул. Школьная, д.3А

Телефон: (8453)-65-17-30

Сайт: <https://shkolanikolevskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

Электронный адрес школы: [shkola\\_kru@mail.ru](mailto:shkola_kru@mail.ru)

Образовательное учреждение в соответствии с Уставом осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация основных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- реализация адаптированных образовательных программ начального общего, основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья; – реализация дополнительных общеразвивающих программ спортивно – оздоровительной, духовно – нравственной, социальной, общеинтеллектуальной и общекультурной направленностей, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами;
- предоставление специальных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- обучение детей на дому, в том числе индивидуальное обучение больных детей на дому; – предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- организация труда, отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (организация работы лагеря с дневным пребыванием детей, работы школьных ремонтных бригад);

Окружающий социум: Тесное взаимодействие с Домом Культуры, поселковой библиотекой, ФАП п. Николевский.

На основе требований федеральных государственных образовательных стандартов и учета специфики работы образовательных организаций можно выделить следующие основные компоненты ЦОС:

№	Основные компоненты	Наличие	Удовлетворяющие требованиям ФГОС
1	Официальный сайт школы	Есть	Обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса.
2	Электронная почта	Есть	Обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса
3	Электронный журнал	Есть	Обеспечивает планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения, мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса.
4	Система электронного документооборота	Есть	Обеспечивает современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации.
5	Система дистанционного обучения для учащихся	Формируется	Обеспечивает дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования.
6	Система поддержки пользователей компьютерной техники	Формируется	Обеспечивает условия для практического применения компьютерной техники участниками образовательного процесса.

№	Основные компоненты	Наличие	Удовлетворяющие требованиям ФГОС
7	Подключение к сети Интернет	Есть	Во всех учебных кабинетах есть либо проводной интернет, либо подключение по Wi-Fi

## 1. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Администрация МАОУ СОШ п. Николевский провела самодиагностику по показателям аккредитационного мониторинга Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

По результатам мониторинга по всем уровням образования пороговое значение итогового балла достигнуто ( НОО – 30 баллов, ООО – 50 баллов).

### Результаты самодиагностики:

По блоку 1. Знание: качество и объективность получен 34 балла

По блоку 2. Здоровье получено 13 баллов

По блоку 3. Творчество получено 23 балла

По блоку 4. Воспитание получено 18 баллов

По блоку 5. Профорентация получено 10 баллов

По блоку 6 «Учитель. Школьные команды» получено 20 баллов

По блоку 7. Образовательная среда, создание условий получено 14 баллов.

По блоку 8. Школьный климат получено 13 баллов.



Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние школы, сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений. На основе самодиагностики будет разработан портфель проектов для реализации Программы развития.

Магистральное направление: <b>«Знание»</b>			
Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
-Все выпускники	- Острая нехватка	• Переподготовка и	Рост числа

<p>9 и 11 классов получили аттестаты;</p> <p>- Наличие медалистов;</p> <p>• Все педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации, в том числе по работе по ФОП по обновленным ФГОС</p>	<p>педагогических кадров.</p> <p>- Только 50% педагогов имеют высшую и первую категории</p> <p>- Мастерские школы находятся в аварийном состоянии и поэтому не используются</p> <p>- Библиотечный фонд художественной литературы не пополняется в связи с отсутствием необходимых средств.</p>	<p>повышение квалификации педагогических кадров</p> <p>• Более активное использование широких возможностей дистанционного обучения:</p> <p>обеспечение доступности получения образования для учащихся (независимо от места нахождения, состояния здоровья, и других факторов, препятствующих традиционному обучению), открытость образовательных ресурсов, их дешевизна, организация выполнения учащимися домашнего задания и самостоятельной работы, огромные возможности для часто болеющих детей;</p>	<p>обучающихся с неродным русским языком;</p>
<p><b>Магистральное направление:</b> <b>«Воспитание»</b></p>			
<p><b>сильные стороны</b></p>	<p><b>слабые стороны</b></p>	<p><b>благоприятные возможности</b></p>	<p><b>риски</b></p>
<p>- Существующие в школе традиции и программы воспитательной работы</p>	<p>• В здании школы есть только 9 кабинетов, что не дает возможность выделить достаточного размера помещения для Центра Детских</p>	<p>• Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных</p>	<p>Бурный рост различных внешкольных проектов и конкурсов, которые не дают возможность реализовывать школьные планы</p>

	<p>инициатив, отдельные кабинеты для ЦОС</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Актный зал для проведения внеклассных массовых мероприятий требует капитального ремонта</li> </ul>	организациях	
<b>Магистральное направление:</b> <b>«Здоровье»</b>			
<b>сильные стороны</b>	<b>слабые стороны</b>	<b>благоприятные возможности</b>	<b>риски</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие в школе спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отсутствие в школе медицинского работника</li> <li>• Частота болеющих детей</li> <li>• Отсутствие обучающихся, имеющих знак ВФСК «ГТО»</li> <li>• Спортивный зал требует ремонта</li> </ul>	Приобретение спортивного инвентаря	Недостаток финансирования (приобретение спортивного инвентаря)
<b>Магистральное направление:</b> <b>«Творчество»</b>			
<b>сильные стороны</b>	<b>слабые стороны</b>	<b>благоприятные возможности</b>	<b>риски</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Активное участие обучающихся во всех творческих школьных мероприятиях</li> </ul>	<p>- Не соответствие количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей и обучающихся</p> <p>- В здании школы есть только 9 кабинетов, что не дает возможность создать в отдельном помещении школьный музей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение молодых педагогических кадров</li> <li>• Тесное сотрудничество с Домом Культуры, поселковой библиотекой, находящимися в шаговой доступности</li> </ul>	<p>- Снижения качественного уровня проводимых мероприятий из-за отсутствия квалифицированных кадров</p>
<b>Магистральное направление:</b> <b>«Профорентация»</b>			
<b>сильные стороны</b>	<b>слабые стороны</b>	<b>благоприятные</b>	<b>риски</b>

		<b>ВОЗМОЖНОСТИ</b>	
Активное участие педагогов и обучающихся в реализации программы по профориентации «Билет в будущее»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Отсутствие возможности доставлять обучающихся на различные профориентационные мероприятия, региональные площадки, экскурсии из-за удаленности населенного пункта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Возможность использования потенциала родителей и предприятий округа в целях профориентации детей;</li> </ul>	Невозможность посещения различных профориентационных мероприятий вне школы
<b>Магистральное направление: «Учитель. Школьная команда»</b>			
<b>сильные стороны</b>	<b>слабые стороны</b>	<b>благоприятные возможности</b>	<b>риски</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Сплоченный педагогический коллектив</li> <li>Достаточное материальное стимулирование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Не укомплектованность в достаточной мере педагогическими кадрами</li> <li>Чрезмерная нагрузка у педагогов и как следствие нежелание участвовать в педагогических конкурсах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Работа с выпускниками школы по выбору профессий педагогической направленности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Старение педагогических кадров</li> <li>Отсутствие молодых специалистов</li> </ul>
<b>Магистральное направление: «Школьный климат»</b>			
<b>сильные стороны</b>	<b>слабые стороны</b>	<b>благоприятные возможности</b>	<b>риски</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Активность родительской общественности в жизнедеятельности школы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Наличие обучающихся, подвергающихся буллингу.</li> <li>В связи с отсутствием логопеда, дефектолога нет возможности качественно осуществлять сопровождение обучающихся с ОВЗ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Создание противобуллинговой программы по работе как с обучающимися, так и с родителями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рост числа обучающихся с ОВЗ</li> </ul>
<b>Магистральное направление:</b>			

<b>«Образовательная среда»</b>			
<b>сильные стороны</b>	<b>слабые стороны</b>	<b>благоприятные возможности</b>	<b>риски</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Современная материально-техническая база и инфраструктура (получено техническое оборудование в рамках ЦОС);</li> <li>-Наличие подключения к сети Интернет в каждом учебном кабинете</li> </ul>	Некоторые родители работают в другом регионе, районе и не имеют возможностей качественно заниматься образованием и воспитанием детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, сайта для повышения уровня их педагогической просвещенности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Низкий имидж профессии учителя в обществе;</li> <li>• Активное использование сети Интернет обучающимися может создавать угрозу доступа к информации, которая противоречит российскому законодательству; интернет-зависимость, кибербуллинг;</li> </ul>

Проблемный анализ состояния школы показал, что результатом обучения в школе должны стать овладение обучающимися ключевыми компетенциями, способность осознанно выбрать профессию, приобретение навыков самообразования, высокая конкурентоспособность при поступлении в высшие учебные заведения. Условием осуществления этих целей являются сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья детей. Одним из необходимых условий качественного обучения школьников является эффективное использование материально-технической базы. Следует отметить, что использование компьютерных технологий в учебном процессе носит эпизодический характер по причине недостаточного оснащения ими учебных кабинетов. Все это говорит о том, что назрела необходимость совершенствовать образовательный процесс, направленный на личность, ее индивидуальные особенности. Реализация высказанных идей затруднительна в традиционной образовательной системе, и поэтому необходима новая система, предполагающая в обучении как коллективные, так и индивидуальные образовательные маршруты, соответствие образования возрастным особенностям самоопределения. Выделив приоритетные проблемы школы, мы наметили задачи для их преодоления.

## **2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ П. НИКОЛЕВСКИЙ**

### **1. Направление «Знание». Внедрение обновленных ФГОС и переход на ФООП.**

Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.

**2. Направление «Знание».** Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Провести мониторинг состояния степени адаптации обучающихся-иностранцев и на его основе разработать план мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный процесс школы. Запланировать диагностические периоды с целью контроля реализации плана мероприятий.

**3. Направление «Знание».** Открытие Точки роста естественно-научной и технологической направленностей.

Открытие в 2024 году в рамках проекта «Современная школа» в школе «Точки роста», что расширит возможность обучающихся в освоении учебных предметов и программ дополнительного образования естественно-научной направленности, позволит проводить практическую отработку учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология» на современном оборудовании.

**4. Направление «Воспитание».** Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Перераспределить работу по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработать планы работы советника директора, скорректировать при необходимости локальные нормативные акты школы.

**5. Направление «Творчество».** Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

**6. Направление «Творчество».** Участия в проекте Минпросвещения «Школьный театр».

Подготовка специалиста – руководителя школьного театра, определить, в каком формате организовать школьный театр. Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости). Организовать сотрудничество с организациями, оказывающими поддержку проекта.

**7. Направление «Школьный климат».** Решение проблемы дефицита педагогических кадров, в том числе для организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.

Работа со специализированными сайтами по поиску новых педагогических сотрудников.

**8. Направление «Школьный климат».** Создание и реализация антибуллинговой программы «Социальный светофор».

Обеспечить обучение педагогов по работе с буллингом. Работа с обучающимися и родителями по антибуллингу.

**9.Направление «Учитель. Школьная команда».** Усиление работы с педагогами по вопросам участия в конкурсном движении и повышении уровня квалификации.

Создание условий для участия педагогов в муниципальных и региональных конкурсах профессионального мастерства. Стимулирование роста мастерства педагогов и обеспечение их социальной защищенности на рынке труда через участие в аттестации для повышения или получения категорий.

**10. Направление «Профориентация».** Реализация профессионального обучения старшеклассников по программам профессиональной подготовки.

Разработать и реализовать план мероприятий по профориентационной работе для обучающихся 9-11 классов. Организация связи с учебными заведениями, встреч с представителями учебных заведений города Балаково.

**11.Ежегодный внутренний мониторинг** условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

### **3.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Успешная реализация Программы в 2025-2029 г.г. позволит сформировать и реализовать модель современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей

Совершенствование обучения будет во многом зависеть от консолидации усилий всех участников образовательных отношений по повышению качества образования, создания взаимодействия с различными субъектами поселка (Дом Культуры, библиотека, ФАП, предприятий округа), последовательного внедрения в обучение цифрового образовательного контента.

В настоящей программе определены ключевые направления совершенствования процессов образования, воспитания и развития творческих способностей обучающихся, совершенствования системы управления образовательной организацией, ее образовательной инфраструктуры и школьного климата, достижения заданного уровня «Школы Минпросвещения России».

В зависимости от изменений социально-экономической обстановки, а также законодательной базы возможны корректировка и уточнение указанных направлений развития.

#### **4. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ**

## ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Управление реализацией Программы развития. Реализация Программы развития может быть признан успешной, если будут решены следующие задачи:

<b>Задача</b>	<b>Описание результата/ показатели</b>
Обеспечение соответствия материально-технической базы школы новому социальному заказу	Создание современной информационно насыщенной образовательной среды с широким применением новых, в том числе информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения
Обновление содержания и качества деятельности образовательной организации	Оптимальное сочетание качественного уровня образования с широким спектром дополнительного образования в эмоционально привлекательной воспитательной среде
Ликвидация перегруженности педагогов школы	Учитель имеет достаточную для качественной работы учебную нагрузку и является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданской ответственности обучающихся. Созданы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов.
Эффективная структура организации учебного процесса	Обеспечение качественного повышения эффективности психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения развития обучающихся на всех этапах школьного воспитания и обучения
Вовлечением педагогов, обучающихся, родителей в процесс реализации Программы развития.	Обеспечение участия в муниципальных и в региональных интеллектуально-творческих проектах с целью расширения круга образовательных возможностей для участников образовательного процесса (обучающихся и педагогов)

## 5.ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель/ Ответственный	Срок реализации	Результат
<b>1. Внедрение обновленных ФГОС и переход на ФООП.</b> <i>Магистральное направление «Знание»</i>				
1	Формирования банка нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФООП и их изучение педагогическим коллективом	Администрация	По мере публикации новых нормативно-правовых документов, постоянно	Локальные акты
2	Приведение нормативной базы школы в соответствие с требованиями ФООП	Администрация	Январь-август 2025	Локальные акты
3	Проведение внутришкольного контроля за выполнением требований к планированию образовательной деятельности; соответствие рабочих программ учебных предметов для 1-11 классов, в том числе адаптированных согласно требованиям ФООП, обновленным ФГОС НОО/ ФГОС НОО ОВЗ, ООО и СОО	Зам.директора по УВР август	Январь-август 2025	Наличие рабочих программ учебных предметов для 1-11 классов, в том числе адаптированных
4	Обеспечение профессиональной переподготовки специалистов и педагогов по внедрению ФООП	Администрация	Январь-август 2025	Сертификаты прохождения курсов
5	Методическое сопровождение, проведение педсовета и других мероприятий по результатам	Зам.директора по УВР	Январь-август 2025	Протоколы заседаний

	введения ФОП			
<b>2. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.</b> <i>Магистральное направление «Воспитание»</i>				
1	Утверждение работника в должности советника	Директор	Сентябрь 2025	Приказ
2	Разработка плана работы советника на уч.год	Советник	Сентябрь 2025	План работы
3	Корректировка (при необходимости) школьных локальных актов	Директор	Январь - февраль 2025	Локальные акты
<b>3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</b> <i>Магистральное направление «Творчество»</i>				
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по ВР	Март-апрель 2025	Анкетирование и опрос родителей
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2025	Протокол заседания педсовета
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по ВР,  Педагоги дополнительного образования	Май – август 2025	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования
<b>4. Участие в проекте «Школьный театр»</b> <i>Магистральное направление «Творчество»</i>				
1	Обучение специалиста – руководителя школьного театра	Директор	1 полугодие 2025	
2	Разработка образовательной программы для школьного театра	Педагог дополнительного образования	К 1 сентября 2025	

3	Реализация программы школьного театра и мониторинг результатов	Педагог дополнительного образования	2025 – 2029	
<b>5. Открытие центра «Точка роста» естественно-научной направленности</b> <b><i>Магистральное направление «Образовательная среда»</i></b>				
1	Составление нормативно-правовой базы	Директор	2025	Локальные акты
2	Назначение руководителя «Точки роста»	Директор	2025	Приказ
3	Разработка образовательной программы	Руководитель	2025	ОП
4	Методическое и информационное сопровождение	Администрация	2025	Руководитель «Точки роста»
<b>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</b> <b><i>Магистральное направление «Здоровье»</i></b>				
1	Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.	Директор	Ежегодно	Приказ
2	Разработка комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.	Директор	Ежегодно	Утвержденный план внедрения
<b>7. Решение проблемы дефицита педагогических кадров, в том числе для организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.</b> <b><i>Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»</i></b>				

1	Организация информационного сопровождения: размещение на сайте ОУ информации о кадрах, своевременная подача сведений о вакансиях в Службу занятости	Директор	Январь-август 2025	
2	Работа со специализированными сайтами по поиску новых педагогических сотрудников	Директор	Январь-август 2025	
3	Тесная связь с учебными заведениями Саратовской области по привлечению молодых специалистов в школу	Директор	Январь-август 2025	
4	Профессиональная ориентация старшеклассников школы на педагогические специальности.	Администрация	Ежегодно	
5	Устройство выпускников школы на обучение по педагогическим специальностям на целевой контрактной основе по потребности школы	Учредитель	Ежегодно	

**8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.**  
***Магистральное направление «Школьный климат»***

1	Выявление проблем адаптации учащихся-иностранцев	Педагог-психолог	В течение учебного года	Доклад на совещании
2	Разработка плана мероприятий по адаптации на уч.год	Педагог-психолог	Сентябрь 2025	План

**9. Усиление работы с педагогами по вопросам участия в конкурсном движении и повышении уровня квалификации.**  
***Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»***

1	Работа администрации школы по повышению престижа педагога и школы через участие в различных конкурсах, в т.ч. профессиональных	Администрация	Ежегодно	Участие в конкурсах
2	Разработка пакета стимулирующих поощрений участников	Администрация	2025 г	
3	Работа администрации по мотивации учителей на профессиональный рост через аттестацию по повышению или подтверждению категории	Администрация	Ежегодно	Увеличение числа учителей, имеющих категории
4	Создание на базе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям	Администрация	2025 г	Сообщества
5	Развитие системы наставничества	Зам директора по УВР, методический совет школы	ежегодно	Система наставничества
<b>10. Создание и реализация антибуллинговой программы «Социальный светофор».</b> <i>Магистральное направление «Школьный климат»</i>				
1	Оценка буллинговой ситуации в школе	Педагог-психолог, кл. руководители	Сентябрь 2024г	Совещание при директоре
2	Организация лекториев и практикумов для педагогов и родителей «Антибуллинг-навигатор» по травле и детской безопасности	Педагог-психолог	В течение года	Программа лекториев
3	Индивидуальные	Педагог-	По	Консультации

	консультации по конкретным случаям травли	психолог	необходимости	
<b>11. Реализация профессионального обучения старшекласников по программам профессиональной подготовки.</b>				
<b><i>Магистральное направление «Профориентация»</i></b>				
1	Составление нормативно-правовой базы	Директор	Январь-август 2025	Локальные акты
2	Разработка образовательной программы	Директор	Январь-август 2025	Программа
3	Методическое и информационное сопровождение	Администрация	Регулярно	
<b>12. Ежегодный внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.</b>				
1	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Ежегодно	Акт внутреннего аудита
2	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Ежегодно	Протокол Приказ об утверждении мер
3	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Администрация	По мере необходимости	Аналитическая справка