Приложение 1

К приказу № 235 от 30.12.2021 г.

**Программа мониторинговых исследований качества образования**

**в МАОУ СОШ п. Николевский**

**РАЗДЕЛ I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование Программы | Программа мониторинговых исследований качества образования в МАОУ СОШ п. Николевский на 2021-2024 годы. |
| 1 | Основные исполнители  мероприятий  Программы: | 1. МАОУ СОШ п. Николевский  2. МКУ «Организационно-методический центр Балаковского муниципального района Саратовской области» (МКУ ОМЦ),  3. МКУ «Централизованная бухгалтерия учреждений образования Балаковского муниципального района Саратовской области» (МКУ ЦБ). |
| 2 | Цель Программы: | Получение объективной информации для осуществления непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития МАОУ СОШ п. Николевский (в том числе в части  эффективности управления и развития кадрового потенциала) |
| 3 | Задачи Программы: | 1. Формирование механизма сбора, обработки и хранения информации о состоянии и развития МАОУ СОШ п. Николевский  2. Проведение на основе полученных данных непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития МАОУ СОШ п. Николевский., выявление факторов, существенным образом влияющих на динамику изменения основных показателей развития МАОУ СОШ п. Николевский.  3. Обеспечение заинтересованных пользователей достоверной информацией о состоянии и развитии МАОУ СОШ п. Николевский.  4. Совершенствование механизмов управления качеством образования и принятия управленческих решений на основе результатов мониторинговых исследований качества образования в МАОУ СОШ п. Николевский. |
| 4 | Основные направления  Реализации мероприятий  Программы: | 1. Система оценки качества подготовки обучающихся.  2. Система работы с педагогами с низкими результатами обучения  3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.  4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.  5.Система мониторинга эффективности управления образовательной организацией.  6. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников.  7. Система организации воспитания обучающихся. |
| 5 | Основные Показатели  Программы: | В рамках направления «Система оценки качества подготовки обучающихся»:  – по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;  – по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;  – по достижению метапредметных результатов;  – по оценке функциональной грамотности;  – по обеспечению объективности процедур оценки качества образования;  – по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников.  В рамках направления «Система работы с педагогами с низкими результатами обучения»  – по выявлению динамики образовательных результатов у педагогов с низкими результатами обучения;  – по учету педагогических работников с низкими результатами обучения, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций;  – по оказанию методической помощи педагогам с низкими результатами обучения.  В рамках направления «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»:  – по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;  – по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся с ОВЗ;  – по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников;  – по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников);  – по охвату обучающихся дополнительным образованием;  – по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам: доля обучающихся по индивидуальным учебным планам;  – по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и  развития способностей и талантов у детей и молодежи;  – по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.  В рамках направления «Система работы по  самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»:  – по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;  – по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;  – по проведению ранней профориентации обучающихся;  – по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;  – по осуществлению взаимодействия школы с учреждениями/предприятиями;  – по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.  В рамках направления «Система мониторинга эффективности управления образовательной организацией»:  – по учету членов администрации МАОУ СОШ п. Николевский, повысивших уровень профессиональных компетенций;  – по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;  – по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами;  – по формированию резерва управленческих кадров;  – по созданию кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий для реализации основных образовательных программ.  В рамках направления «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»:  – по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций;  – по повышению профессионального мастерства педагогических работников;  – по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества;  – по участию в реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне;  – по выявлению кадровых потребностей в МАОУ СОШ п. Николевский.  В рамках направления «Система организации воспитания обучающихся»:  – по развитию социальных институтов воспитания;  – по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.);  – по развитию добровольчества (волонтерства);  – по развитию детских общественных объединений;  – по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;  – по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным;  – по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству;  – по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха. |
| 6 | Сроки реализации  Программы: | Мониторинговые исследования качества образования в МАОУ СОШ п. Николевский проводятся один раз в учебный год:   2021-2022 учебный год;   2022-2023 учебный год;   2023-2024 учебный год.  Периоды сбора, обработки информации и представления публичной отчетности установлены в рамках каждого направления. |
| 7 | Механизмы реализации  мероприятий  Программы: | Программа реализуется в рамках следующего цикла управленческих действий, работниками МАОУ СОШ п. Николевский:  - издание приказа о проведении в текущем учебном году мониторинговых исследований качества образования в МАОУ СОШ п. Николевский;  - проведение инструктивных совещаний с участниками рабочей группы мониторинга;  - организация консультационного сопровождения процесса сбора и обработки первичных данных;  - сбор и обработка первичных данных для расчета значений основных показателей;  - согласование полученных значений основных показателей в разрезе каждого направления, при необходимости корректировка значений (в случае выявления ошибок и неточностей);  - издание приказа об утверждении результатов мониторинговых исследований качества образования в МАОУ СОШ п. Николевский;  - подготовка и направление адресных рекомендаций по итогам мониторинговых исследований качества образования в МАОУ  СОШ п. Николевский;  - издание приказа об утверждении комплекса мер и мероприятий, направленных на совершенствование системы образования;  - контроль за ходом реализации комплекса мер и мероприятий;  - принятие управленческих решений по итогам контроля;  - издание приказа об утверждении аналитической справки по итогам анализа эффективности принятых управленческих решений, комплекса мер, проведенных мероприятий. |
| 8 | Ожидаемые результаты  Программы: | Системный анализ и оценка текущего состояния на основе основных показателей позволит:  - оценить текущее состояние системы образования, уровень качества образования, которое обеспечивается системой;  - выявить слабые и сильные стороны системы образования и на этой основе определить приоритеты ее развития;  - принять управленческие решения по использованию положительного опыта в рамках каждого из направлений;  - определить направления и субъектов сетевого взаимодействия в рамках системы образования и механизмы более эффективного использования ресурсов для обеспечения равного доступа к качественному образованию. |
| 9 | Методы сбора  информации в рамках  Программы: | Сбор информации при проведении мониторинга качества образования в МАОУ СОШ п. Николевский ,  осуществляется посредством:  - анализа и интерпретации данных, содержащихся в информационных системах:  ГИВЦ Минпросвещения России. Система пообъектного учета (формы статнаблюдения ОО-1, ОО-2)  <https://cabinet.miccedu.ru/> ;  Портал персонифицированного дополнительного образования Саратовской области <https://saratov.pfdo.ru/> ;  Мониторинговая информационно- аналитическая система (МИАС) <http://sarrcoko.ru/admin/mun_mias/> ;  Портал ФИСОКО по направлениям 500+,  ВПР <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru> /;  РИС ГИА-9;  - анализа и интерпретации данных, поступающих в рамках обмена информацией с ГАУ СО РЦОКО при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам  основного общего образования;  - анализа и интерпретации данных в рамках реализации полномочий (отчеты об исполнении муниципальных заданий, ежегодная отчетность на начало и окончание учебного года, листы  оценки профессиональной деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций, отчетные материалы методических объединений);  - анализа и интерпретации данных, полученных в рамках анкетирования, наблюдения, иных аналитических методов;  - анализа и интерпретации результатов выполнения обучающимися диагностических работ, предусмотренных на муниципальном уровне. |
| 10 | Мониторинг реализации  мероприятий  Программы: | Проводится ежегодно, начиная с 2021-2022 учебного года. По итогам учебного года оформляется приказ, в котором фиксируются значения основных показателей Программы, а  также анализ факторов, оказавших существенное влияние на их изменение.  Мониторинг реализации Программы осуществляется по двум направлениям:  1. Фиксация и анализ основных показателей функционирования и развития МАОУ СОШ п. Николевский.  2. Анализ системы мониторинга в соответствии с методикой ФИС ОКО (Методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством  образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия). |
| 11 | Публичное  представление данных об итогах мониторинга  реализации мероприятий  Программы: | Приказ по итогам мониторинговых исследований, включая аналитическую справку и табличные формы, содержащие значения показателей до начала реализации Программы, а также полученные по итогам текущего учебного года, публикуются в открытом доступе на официальном сайте МАОУ СОШ п. Николевский в сети Интернет в тематическом разделе «ВСОКО».  В 2021-2022 учебном году в табличные формы включаются значения показателей до начала реализации мероприятий Программы, в последующие годы – в табличные формы также  включаются сведения о значениях показателей за каждый учебный год, в течение которого реализуются мероприятия Программы. |

**РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

2.1. Программа мониторинговых исследований качества образования в МАОУ СОШ п. Николевский на 2021-2024 годы (далее – Программа) определяет принципы, цели, механизм реализации мониторинговых исследований качества образования, организационную структуру, перечень показателей, наборы первичных данных, требования к формату их предоставления, срокам и периодичности всех видов работ в рамках мониторинговых исследований.

2.2. Реализация мероприятий Программы осуществляется МАОУ СОШ п. Николевский во взаимодействии с методическим отделом МКУ ОМЦ, специалистами МКУ ЦБ, в рамках функционирования Внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

2.3. Мониторинговые исследования качества образования в МАОУ СОШ п. Николевский (далее- мониторинговые исследования) представляют собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием системы образования и динамикой изменений ее основных показателей.

2.4. Мониторинговые исследования включают в себя сбор информации о системе образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития МАОУ СОШ п. Николевский, выполненный на основе полученных данных.

2.5. В процессе мониторинговых исследований осуществляется сбор, обработка и анализ информации о развитии начального общего, основного общего образования и дополнительного образования детей в МАОУ СОШ п. Николевский, а также дополнительных сведений о развитии системы оценки качества образования и информационной прозрачности, о создании условий социализации и самореализации обучающихся.

2.6. Основными пользователями данных, полученных в ходе мониторинговых исследований, являются – администрация Балаковского муниципального района, Комитет образования АБМР, администрация и педагогические работники МАОУ СОШ п. Николевский, обучающиеся и их родители (законные представители), общественность.

**РАЗДЕЛ III. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

3.1. Целью мониторинговых исследований является получение объективной информации о МАОУ СОШ П. Николевский для осуществления непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив её развития.

3.2. Задачи мониторинговых исследований:

3.2.1. Формирование механизма сбора, обработки и хранения информации о состоянии и развития МАОУ СОШ п. Николевский.

3.2.2. Проведение на основе полученных данных непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития МАОУ СОШ п. Николевский, выявление факторов, существенным образом влияющих на динамику изменения основных показателей развития.

3.2.3. Обеспечение заинтересованных пользователей достоверной информацией о состоянии и развитии МАОУ СОШ п. Николевский.

3.2.4. Совершенствование механизмов управления качеством образования и принятия управленческих решений на основе результатов мониторинговых исследований качества образования в МАОУ СОШ п. Николевский.

**РАЗДЕЛ IV. ПРИНЦИПЫ МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

4.1. При проведении мониторинговых исследований на всех уровнях их организации обеспечивается соблюдение следующих принципов:

- реалистичность требований, показателей и критериев мониторинга;

- сопоставимость эмпирических данных, получаемых при многократно повторяемой их регистрации;

- открытость и прозрачность мониторинговых процедур;

- полнота и достоверность информации, полученной в результате мониторинга;

- компьютерная обработка фактических данных, полученных в результате мониторинга, и выдача их в виде готовой продукции, пригодной для аналитической работы;

- открытость и доступность информации о результатах мониторинга для заинтересованных групп пользователей;

- систематичность сбора и обработки информации.

**РАЗДЕЛ V. СИСТЕМА ПОКАЗАТЕЛЕЙ**

5.1. В рамках направления «Система оценки качества подготовки обучающихся»:

 доля обучающихся 1-4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы начального общего;

 доля обучающихся 1-4 классов, достигших уровня выше базового по предметной подготовке, от общего числа обучающихся, осваивающих программы начального общего образования;

 доля обучающихся 5-9 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы основного общего образования;

 доля обучающихся 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций;

 доля обучающихся 5-9 классов, достигших уровня выше базового по предметной подготовке, от общего числа обучающихся, осваивающих программы основного общего образования;

 доля обучающихся 1-4 / 5-9 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы начального / основного образования;

 доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся;

 доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по параметру грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка параметра грамотности;

 доля педагогов, вошедших в списки педагогов с признаками необъективности образовательных результатов по итогам оценочных процедур;

 доля обучающихся, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования;

 доля обучающихся, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении Всероссийской олимпиады школьников.

5.2. В рамках направления «Система работы с педагогами с низкими результатами обучения»:

 доля педагогов с низкими результатами обучения, в общей численности педагогов;

 доля педагогов с низкими результатами обучения, ежегодно показывающих положительную динамику образовательных результатов обучающихся;

 динамика посещения уроков обучающимися, от общего количества уроков в соответствии с учебным планом;

 динамика показателей обучающихся «группы риска»;

 доля педагогических работников с низкими результатами обучения, показавших в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций (предметных и методических);

 количество педагогов с низкими результатами обучения, охваченных методической работой;

 количество педагогов с низкими результатами обучения, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами-лидерами;

 количество педагогов с низкими результатами обучения, которым была оказана адресная методическая помощь.

5.3. В рамках направления «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»:

 доля педагогов, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

 количество профильных смен для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров и др.;

 доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;

 доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей;

 количество участников школьного/муниципального/регионального этапа ВсОШ;

 доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ;

 доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений);

 доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;

 доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования;

 доля обучающихся по индивидуальным учебным планам;

 доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ;

 доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

 доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей;

 доля способных и талантливых детей, охваченных психолого- педагогическим сопровождением.

5.4. В рамках направления «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»:

 доля обучающихся, прошедших профориентационное тестирование, диагностику;

 доля обучающихся, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения;

 доля родителей/законных представителей, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи;

 доля обучающихся, получающих дополнительное образование в кружках (секциях) профильной или предпрофильной направленности;

 охват обучающихся с ОВЗ различными конкурсами, профориентационными пробами, мастер-классами и пр. мероприятиями профориентационной направленности;

 количество заключенных договоров, соглашений между МАОУ СОШ п. Николевский и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности;

 доля обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального и межмуниципального уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики муниципального образования.

5.5. В рамках направления «Система мониторинга эффективности управления образовательной организацией»:

 доля членов администрации МАОУ СОШ п. Николевский, повысивших уровень профессиональных компетенций в различных формах;

 доля обучающихся, освоивших основные образовательные программы по уровням образования;

 степень создания специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами;

 наличие сотрудников, включенных в кадровый резерв;

 доля педагогов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов, доля педагогов с высшей категорией в общей численности педагогов, количество ежегодно проводимых мероприятий по обмену инновационным, управленческим и педагогическим опытом и др.

5.6. В рамках направления «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»:

 доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов);

 доля педагогов по каждому из видов дефицитов;

 доля педагогов, прошедших своевременное повышение квалификации по актуальным направлениям образовательной деятельности;

 доля педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию;

 количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, из них – в конкурсах, рекомендованных министерством образования Саратовской области;

 доля молодых педагогов, охваченных различными формами наставничества;

 участие в планах мероприятий муниципальных методических объединений;

 количество мероприятий, проведенных для педагогов на муниципальном уровне;

 доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.

5.7. В рамках направления «Система организации воспитания обучающихся»:

 доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому и т. д. воспитанию;

 доля педагогов, для которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания;

 доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания, от общего количества обучающихся (по уровням образования);

 доля обучающихся, участвующих в работе волонтерских центров;

 доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы;

 доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся (по уровням образования);

 количество обучающихся, находящихся на учете в КДН (на конец учебного года);

 количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете;

 количество обучающихся ОО, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них);

 доля детей с неродным русским языком, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации;

 доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания обучающихся, от общего количества педагогов;

 доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение;

 доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.

**РАЗДЕЛ VI. МЕТОДЫ СБОРА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ,**

**ПРИНЦИПЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННЫХ**

6.1. Сбор информации при проведении мониторинговых исследований, осуществляется посредством:

- анализа и интерпретации данных, содержащихся в информационных системах:

 ГИВЦ Минпросвещения России. Система пообъектного учета (формы статнаблюдения ОО-1, ОО-2) <https://cabinet.miccedu.ru/> ;

 Портал персонифицированного дополнительного образования Саратовской области <https://saratov.pfdo.ru/> ;

 Мониторинговая информационно-аналитическая система (МИАС) [http://sarrcoko.ru/admin/mun\_mias /](http://sarrcoko.ru/admin/mun_mias%20/) ;

 Портал ФИСОКО по направлениям 500+, ВПР <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/> ;

 РИС ГИА-9;

- анализа и интерпретации данных, в рамках обмена информацией с ГАУ СО РЦОКО при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- анализа и интерпретации данных, в рамках реализации полномочий (отчеты об исполнении муниципальных заданий, ежегодная отчетность на начало и окончание учебного года, листы оценки профессиональной деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций, отчетные материалы методических объединений);

- анализа и интерпретации данных, через заполняемые образовательными организациями формы, созданные средствами сервисов Яндекс Документы, Google Диск;

- анализа и интерпретации данных, полученных в рамках анкетирования, наблюдения, иных аналитических методов;

- анализа и интерпретации результатов выполнения обучающимися диагностических работ, предусмотренных на муниципальном уровне.

6.2. Результаты выполнения обучающимися диагностических работ в том числе в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, всероссийских проверочных работ, диагностических работ, организованных на муниципальном уровне, результаты выполнения обучающимися иных письменных работ

диагностической направленности используются исключительно в обезличенном виде.

6.3. При расчете показателей, значения которых задаются в процентах, число, выражающее численность обучающихся, берется в соответствии с данными отчета статнаблюдения по форме ОО-1.

**РАЗДЕЛ VII. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ПРОВЕДЕНИЯ**

**МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

7.1. Программа рассчитана на три учебных года: 2021-2022, 2022-2023. 2023-2024. Мониторинговые исследования проводятся ежегодно. Периоды сбора, обработки информации и представления публичной отчетности установлены в рамках каждого направления с учетом особенностей формирования значений показателей.

7.2. В рамках мониторинговых исследований ежегодно выполняется следующий цикл управленческих действий, осуществляемых специалистами МАОУ СОШ п. Николевский во взаимодействии со специалистами методического отдела МКУ ОМЦ, специалистами МКУ ЦБ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия Программы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. Издание приказа о проведении в текущем учебном году мониторинговых исследований | Не позднее 10  сентября | Директор |
| 2. Проведение инструктивных совещаний с членами рабочей группы | В течение  сентября | Заместитель  директора |
| 3. Организация консультационного сопровождения процесса сбора и обработки первичных данных | С октября по  май | Заместитель  директора |
| 4. Сбор и обработка первичных данных для расчета значений основных показателей | С ноября по  май | Заместитель  директора |
| 5. Согласование полученных значений основных показателей, при необходимости корректировка значений (в случае выявления ошибок и неточностей) | Май - июнь | Заместитель  директора |
| 6. Издание приказа об утверждении результатов мониторинговых исследований качества образования | Июнь | Директор |
| 7. Подготовка и направление адресных  Рекомендаций | Июнь | Директор |
| 8. Издание приказа об утверждении комплекса мер и мероприятий, направленных на совершенствование системы образования | Июнь - июль | Директор |
| 9. Контроль за ходом реализации комплекса мер и мероприятий | В течение  учебного года,  от даты  утверждения  комплекса мер | Заместитель  директора |
| 10. Принятие управленческих решений по итогам контроля | 1 раз в  полугодие, от  даты  утверждения  комплекса мер | Директор |
| 11. Издание приказа об утверждении аналитической справки по итогам анализа эффективности принятых управленческих решений, комплекса мер, проведенных мероприятий | 1 раз в  полугодие, от  даты  утверждения  комплекса мер | Директор |

7.3. Для реализации мероприятий, указанных в п. 7.2. создаются рабочие группы по направлениям мониторинговых исследований, состав которых утверждается ежегодно приказом. В состав рабочих групп включаются: специалисты, представители ШМО, заместители руководителя.

7.4. Члены рабочих групп по направлениям мониторинговых исследований участвуют в подготовке запросов на предоставление данных в рамках мониторинговых исследований, в согласовании рекомендаций в том числе адресных, по итогам мониторинга, в работе по подготовке предложений в комплекс мер и мероприятий, направленных на совершенствование системы образования, в работе по анализу эффективности принятых управленческих решений.

**РАЗДЕЛ VIII. ПУБЛИЧНАЯ ОТЧЕТНОСТЬ ПО ИТОГАМ**

**МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

8.1 Ежегодно проводится мониторинг реализации мероприятий Программы, начиная с 2021-2022 учебного года. По итогам учебного года оформляется приказ, в котором фиксируются значения основных показателей Программы, а также анализ факторов, оказавших существенное влияние на их изменение.

8.2 Мониторинг реализации Программы осуществляется по двум направлениям:

8.2.1. Фиксация и анализ основных показателей функционирования и развития МАОУ СОШ п. Николевский.

8.2.2. Анализ системы мониторинга в соответствии с методикой ФИС ОКО (Методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия).

8.3 По итогам мониторинга реализации Программы в рамках первого направления издается Приказ, включая аналитическую справку и табличные формы, содержащие значения показателей до начала реализации Программы, а также полученные по итогам текущего учебного года, публикуются в открытом доступе на официальном сайте МАОУ СОШ п. Николевский в сети Интернет в тематическом разделе «Оценка качества (ВСОКО)».

8.4 В 2021-2022 учебном году в табличные формы включаются значения показателей до начала реализации мероприятий Программы, в последующие годы – в табличные формы также включаются сведения о значениях показателей за каждый учебный год, в течение которого реализуются мероприятия Программы.

8.5 По итогам второго проведения мониторинга реализации Программы по второму направлению ежегодно (не позднее 20 июля) заполняется табличная форма в соответствии с Приложением к Программе. Анализ данных табличной формы и расчет полученных итоговых значений по каждому направлению проводится специалистами МАОУ СОШ п. Николевский. Результаты аналитической работы по данному направлению утверждаются приказом.

**РАЗДЕЛ IX. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГОВЫХ**

**ИССЛЕДОВАНИЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЙ**

9.1. Система оценки качества подготовки обучающихся. Мониторинговые исследования по данному направлению являются совокупностью диагностических и оценочных процедур, которые проводятся в течение всего учебного года. На школьном уровне ежегодно анализируются результаты стандартизированных независимых процедур оценки качества подготовки обучающихся на основе данных о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА- 9), о результатах Всероссийский проверочных работ (ВПР), иных диагностических процедур, предусмотренных региональной и муниципальной программой мониторинговых исследований качества образования. Вместе с системной работой по анализу результатов диагностических процедур, проводимых на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, в школе сложилась практика проведения диагностических работ по предметам.

Отличительными особенностями проведения ДР являются:

- единое расписание;

- использование единых текстов и единых критериев;

- присутствие общественных наблюдателей в местах проведения и проверки.

При формировании пакета заданий учитываются модели, используемые для разработки заданий в рамках Всероссийских проверочных работ и ЕГЭ. С 2021 года в материалы для проведения ДР включаются задания на оценку функциональной грамотности.

Порядок подготовки и проведения ДР ежегодно утверждается приказом в сентябре.

По итогам анализа результатов ГИА-9, ВПР, МДР, ДР ежегодно по состоянию на 15 июля формируются следующие аналитические отчеты:

- о результатах ГИА-9;

- о результатах ВПР;

- о результатах МДР;

- о результатах ДР.

Аналитические отчеты по итогам диагностических процедур публикуются в специальном разделе официального сайта МАОУ СОШ п. Николевский в сети Интернет.

Для подготовки аналитических отчетов в рамках направления «Система оценки качества подготовки обучающихся» и расчета предусмотренных направлением показателей не требуется формирование дополнительных запросов . Используются данные протоколов ГИА-9, отчетов ВПР, отчетов МДР, отчетов ДР, сведения из МИАС.

9.2. Система работы с педагогами с низкими результатами обучения. Мониторинговые исследования по данному направлению являются совокупностью оценочных процедур, которые проводятся ежегодно в апреле. Значения показателей фиксируются по состоянию на 31 мая текущего года. Сбор данных в рамках мониторинговых исследований по данному направлению осуществляется заместителями директора по УВР. Для анализа работы по этому направлению используются также данные Портала ФИСОКО по направлениям 500+, ВПР <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/> , протоколы ГИА-9.

На школьном уровне ежегодно анализируются первичные данные, предоставленные в соответствии со следующей формой.

|  |  |
| --- | --- |
| **Исследуемая позиция** | **Ожидаемый**  **формат ответа** |
| Численность обучающихся 4-ых классов, подтвердивших в ходе ВПР свои годовые отметки (учитываются все предметы) | Целое число |
| Численность обучающихся 9-ых классов, подтвердивших в ходе ГИА-9 свои годовые отметки (учитываются все предметы) | Целое число |
| Численность обучающихся 11-ых классов, преодолевших минимальный порог, при прохождении ГИА-11 (учитываются все предметы) | Целое число |
| Число обучающихся 11-ых классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении», получивших за каждый экзамен в формате ЕГЭ не менее 70 баллов | Целое число |
| Общее число уроков в соответствии с учебным планом в предыдущем учебном году | Целое число |
| Общее число уроков в соответствии с учебным планом в текущем учебном году | Целое число |
| Общее количество посещений уроков обучающимися за прошлый учебный год | Целое число |
| Общее количество посещений уроков обучающимися в текущем учебном году | Целое число |
| Динамика показателей обучающихся «группы риска» | URL-адрес и  комментарий |
| Общее число педагогических работников | Целое число |
| Общее число педагогических работников, показавших в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций (предметных и методических) | Целое число |
| Участие педагогов в методической работе, проводимой на муниципальном уровне | URL-адрес и |
| Участие педагогов в сетевом взаимодействии со школами- лидерами | комментарий |

По итогам анализа данных ежегодно по состоянию на 15 июля формируется аналитический отчет по направлению «Система работы с педагогами с низкими результатами обучения», который публикуется в специальном разделе официального сайта МАОУ СОШ п. Николевский в сети Интернет.

9.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Мониторинговые исследования по данному направлению являются совокупностью оценочных процедур, которые проводятся ежегодно в апреле. Значения показателей фиксируются по состоянию на 1 апреля текущего года. Сбор данных в рамках мониторинговых исследований по данному направлению осуществляется заместителями директора. На школьном уровне ежегодно анализируются первичные данные в соответствии со следующей формой.

|  |  |
| --- | --- |
| **Исследуемая позиция** | **Ожидаемый**  **формат ответа** |
| Реализация программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи | Да/Нет |
| Количество обучающихся, охваченных иными (не участием во Всероссийской олимпиаде школьников) формами развития образовательных достижений школьников | Целое число |
| Количество обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной организации, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов | Целое число |
| Количество обучающихся общеобразовательной организации, в том числе с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах | Целое число |
| Количество премий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, выплаченных обучающимся общеобразовательной организации | Целое число |
| Перечень премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, выплаченных обучающимся общеобразовательной организации | Список |
| Количество грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, полученных обучающимися общеобразовательной организации | Целое число |
| Перечень грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, полученных обучающимся общеобразовательной организации | Список |
| Количество талантливых детей и молодежи общеобразовательной организации, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства | Целое число |
| Перечень проектов государственно-частного партнерства, в рамках которых талантливые обучающиеся общеобразовательной организации получили поддержку | Список |
| Количество обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности | Целое число |
| Количество профильных смен для талантливых детей на базе лагеря с дневным пребыванием, в рамках Летней школы, иных форм организации каникулярной занятости детей | Целое число |
| Количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей | Целое число |
| Перечень профильных смен для талантливых детей, в которых приняли участие обучающиеся общеобразовательной организации | Список |
| Количество обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих программы основного общего или среднего общего образования по индивидуальным учебным планам | Целое число |
| Количество обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах | Целое число |
| Количество обучающихся, посещающих организации дополнительного образования по отраслям («Образование», «Культура», «Спорт» и др.) | Целое число |
| Количество педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (за последние три года) | Целое число |
| Количество педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности (за последние три года) | Целое число |
| Количество педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей | Целое число |
| Количество способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением | Целое число |
| В общеобразовательной организации осуществляется подготовка педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей | Да/Нет |
| В общеобразовательной организации осуществляется стимулирование и поощрение педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью | Да/Нет |
| В общеобразовательной организации осуществляется психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодежи | Да/Нет |
| В общеобразовательной организации оказывается содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования | Да/Нет |
| В общеобразовательной организации осуществляется межведомственное и межуровневое взаимодействие по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | Да/Нет |
| В общеобразовательной организации осуществляется государственно-частное партнерство для поддержки способных и талантливых детей и молодежи | Да/Нет |
| Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников | Целое число |

По итогам анализа данных, ежегодно по состоянию на 15 июля формируется аналитический отчет по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», который публикуется в специальном разделе официального сайта в сети Интернет.

9.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Мониторинговые исследования по данному направлению являются совокупностью оценочных процедур, которые проводятся ежегодно в апреле. Значения показателей фиксируются по состоянию на 1 апреля текущего года. Сбор данных в рамках мониторинговых исследований по данному направлению осуществляется заместителями директора, а также с использованием сведений, содержащихся в РИС ГИА-9. На школьном уровне ежегодно анализируются первичные данные в соответствии со следующей формой.

|  |  |
| --- | --- |
| **Исследуемая позиция** | **Ожидаемый**  **формат ответа** |
| Наличие плана мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально- трудовой деятельности | Да/Нет |
| Количество мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально- трудовой деятельности, проведенных в общеобразовательной организации | Целое число |
| Наличие взаимодействия по вопросам профессиональной ориентации обучающихся с предприятиями (учреждениями), учреждениями профессионального образования, с ГКУ СО «Центр занятости населения г. Балаково» | Да/Нет |
| Количество обучающихся, которым оказана адресная психолого- педагогической помощь по вопросам профориентационного самоопределения | Целое число |
| Количество родителей (законных представителей) обучающихся, которым оказана адресная психолого- педагогическая помощи по вопросам профориентации | Целое число |
| Наличие системы учета обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, которые изучались на углубленном уровне | Да/Нет |
| Количество обучающихся, которые выбрали для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения | Целое число |
| Наличие в общеобразовательной организации кружков и секций профильной и предпрофильной направленности (в рамках дополнительного образования) | Да/Нет |
| Наличие договоров с градообразующими предприятиями города по вопросам осуществления профориентационной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) | Да/Нет |
| Наличие системы учета обучающихся 9х, 11-х классов, поступивших в ССУЗы, ВУЗы по профилю обучения | Да/Нет |
| Количество обучающихся с ОВЗ, вовлеченных в мероприятия профориентационной направленности | Целое число |
| Перечень конкурсов профориентационной направленности муниципального и межмуниципального уровней, в которых приняли участие обучающиеся общеобразовательной организации (с указанием количества участников) | Список с числовыми данными (целые числа) |

По итогам анализа данных ежегодно по состоянию на 15 июля формируется аналитический отчет по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся», который публикуется в специальном разделе официального сайта МАОУ СОШ п. Николевский в сети Интернет.

9.5. Система мониторинга эффективности управления образовательной организацией.

Мониторинговые исследования по данному направлению являются совокупностью оценочных процедур, которые проводятся ежегодно в апреле. Значения показателей фиксируются по состоянию на 1 апреля текущего года. Сбор данных в рамках мониторинговых исследований по данному направлению осуществляется с уровня школы, также с использованием данных сводных отчетов ГИВЦ Минпросвещения России. Система пообъектного учета (формы статнаблюдения ОО-1, ОО-2) <https://cabinet.miccedu.ru/> , данные отчетов об исполнении муниципального задания. На школьном уровне ежегодно анализируются первичные данные в соответствии со следующей формой.

|  |  |
| --- | --- |
| **Исследуемая позиция** | **Ожидаемый**  **формат ответа** |
| Сведения об участии руководителя и заместителей руководителя образовательной организации в мероприятиях, направленных на повышение своего уровня профессиональных компетенций (в различных формах) | URL-адрес и  комментарий |
| Общая численность обучающихся, освоивших основные образовательные программы начального общего образования | Целое число |
| Общая численность обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования | Целое число |
| Общая численность обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования | Целое число |
| Наличие в образовательной организации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, для которых созданы специальные условия для получения образования. | Да/Нет |
| Наличие сотрудников образовательной организации, включенных в состав кадрового резерва и посещающих занятияв рамках Школы резерва | Целое число |
| Общая численность педагогов образовательной организации в возрасте до 35 лет | Целое число |
| Общая численность педагогов образовательной организации, имеющих высшую квалификационную категорию | Целое число |
| Количество ежегодно проводимых мероприятий по обмену инновационным, управленческим и педагогическим опытом и др. | URL-адрес и  комментарий |

По итогам анализа данных ежегодно по состоянию на 15 июля формируется аналитический отчет по направлению «Система мониторинга эффективности управления образовательной организацией», который публикуется в специальном разделе официального сайта МАОУ СОШ п. Николевский в сети Интернет.

9.6. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Мониторинговые исследования по данному направлению являются совокупностью оценочных процедур, которые проводятся ежегодно в апреле. Значения показателей фиксируются по состоянию на 1 апреля текущего года. Сбор данных в рамках мониторинговых исследований по данному направлению осуществляется заместителями директора. На школьном уровне ежегодно анализируются первичные данные в соответствии со следующей формой.

|  |  |
| --- | --- |
| **Исследуемая позиция** | **Ожидаемый**  **формат ответа** |
| Общая численность педагогических работников  образовательной организации | Целое число |
| Общая численность педагогов, прошедших диагностику  профессиональных дефицитов, в том числе: | Целое число |
| - Учителей русского языка и литературы; | Целое число |
| - Учителей математики; | Целое число |
| - Учителей истории и обществознания; | Целое число |
| -Учителей иностранного языка; | Целое число |
| - Учителей физики; | Целое число |
| - Учителей информатики; | Целое число |
| - Учителей химии; | Целое число |
| - Учителей биологии; | Целое число |
| - Учителей начальных классов; | Целое число |
| - Учителей физической культуры; | Целое число |
| - Учителей музыки; | Целое число |
| - Учителей изобразительного искусства; | Целое число |
| - Учителей ОБЖ ; | Целое число |
| - Социальных педагогов; | Целое число |
| - Педагогов-психологов; | Целое число |
| - Учителей-логопедов; | Целое число |
| - Педагогов дополнительного образования; | Целое число |
| - Иных педагогических работников. | Целое число |
| Общая численность педагогов, указавших в рамках диагностики профессиональных дефицитов, следующие: | Целое число |
| - Организация индивидуального и дифференцированного подхода к детям; | Целое число |
| - Подбор приемов, заданий с учетом индивидуальных возможностей детей; | Целое число |
| - Реализация индивидуальных образовательных траекторий развития детей; | Целое число |
| - Организация конструктивного взаимодействия с родителями обучающихся по вопросам обучения и воспитания детей; | Целое число |
| - Иные | Целое число |
| Общая численность педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию | Целое число |
| Количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, из них – в конкурсах, рекомендованных министерством образования Саратовской области | Целое число |
| Общее число молодых педагогов (в возрасте до 35 лет) | Целое число |
| Общее число молодых педагогов, охваченных различными формами наставничества | Целое число |
| Общее число педагогов, принимающих участие в работе муниципальных методических объединений (каждый педагог учитывается при подсчете не более 1 раза) | Целое число |
| Общее число педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета | Целое число |

По итогам анализа данных ежегодно по состоянию на 15 июля формируется аналитический отчет по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников», который публикуется в специальном разделе официального сайта МАОУ СОШ п. Николевский в сети Интернет.

9.7. Система организации воспитания обучающихся.

Мониторинговые исследования по данному направлению являются совокупностью оценочных процедур, которые проводятся ежегодно в апреле. Значения показателей фиксируются по состоянию на 1 апреля текущего года. Сбор данных в рамках мониторинговых исследований по данному направлению осуществляется заместителями директора, а также с использованием данных сводных отчетов ГИВЦ Минпросвещения России. Система пообъектногоучета (формы статнаблюдения ОО-1) <https://cabinet.miccedu.ru/>. На школьном уровне ежегодно анализируются первичные данные в соответствии со следующими формами:

Статистическая информация

|  |  |
| --- | --- |
| **Исследуемая позиция** | **Ожидаемый**  **формат ответа** |
| Осуществление контроля за реализацией программы воспитания и социализации в учебном году (ссылка на подтверждающий документ) | URL-адрес |
| Ссылка на материалы в публичном доступе, отражающие реализацию программы воспитания и социализации | URL-адрес |
| Функционирующие добровольческие сообщества (объединения, отряды) - ссылка на локальный акт | URL-адрес |
| Количество детей, включенных в добровольческую (волонтерскую) деятельность | Целое число |
| Количество обучающихся общеобразовательной организации, имеющих бумажные книжки волонтера | Целое число |
| Количество обучающихся общеобразовательной организации, охваченных мероприятиями, проведенными добровольцами (волонтерами) | Целое число |
| Количество действующих детских общественных объединений, прошедших государственную регистрацию | Целое число |
| Количество детских общественных объединений в ОУ: | - |
| Дружины юных пожарных | Целое число |
| РДШ | Целое число |
| Юнармия | Целое число |
| ЮИД | Целое число |
| Юный друг полиции | Целое число |
| Другие | Целое число |
| Количество участников детского общественного движения из числа обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе: | - |
| Дружины юных пожарных | Целое число |
| РДШ | Целое число |
| Юнармия | Целое число |
| ЮИД | Целое число |
| Юный друг полиции | Целое число |
| Другие | Целое число |
| Детская общественная организация - орган ученического самоуправления (кол-во) | Целое число |
| Количество обучающихся, задействованных в органах ученического самоуправления | Целое число |
| Количество обучающихся ОУ, для которых русский язык не является родным | Целое число |
| Количество обучающихся, для которых русский язык не является родным, вовлеченных в воспитательные мероприятия | Целое число |
| Количество обучающихся, охваченных периодическими воспитательными мероприятиями в период каникулярного отдыха в истекшем учебном году (акции, воспитательные мероприятия и др.) | Целое число |
| Количество обучающихся, охваченных системными мероприятиями в период каникулярного отдыха в истекшем учебном году (летние площадки, лагерные смены, дополнительные общеобразовательные программы и др.) | Целое число |
| Количество обучающихся, для которых русский язык не является родным, вовлеченных в воспитательные мероприятия | Целое число |
| Количество обучающихся, охваченных разовыми воспитательными мероприятиями в период каникулярного отдыха в истекшем учебном году (акции, воспитательные мероприятия и др.) | Целое число |
| Количество обучающихся, охваченных системными мероприятиями в период каникулярного отдыха в истекшем учебном году (летние площадки, лагерные смены, дополнительные общеобразовательные программы и др.) | Целое число |
| Количество педагогических работников в общеобразовательной организации | Целое число |
| Количество педагогических работников, осуществляющих классное руководство в одном классе образовательной организации | Целое число |
| Количество педагогических работников, осуществляющих классное руководство в двух и более классах образовательной организации | Целое число |
| Количество педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации по актуальным вопросам воспитательной работы, конфликтологии, взаимодействия с детскими общественными объединениями | Целое число |

Информация в рамках мониторинга школьной программы воспитания и социализации

|  |  |
| --- | --- |
| **Исследуемая позиция** | **Ожидаемый**  **формат ответа** |
| Наличие школьных целей по организации воспитания и социализации обучающихся (наличие целей – 1 балл, отсутствие – 0 баллов) | URL-адрес комментарий |
| Соответствие школьных целей целям муниципальной системы воспитания и социализации обучающихся (согласованность целей – 1 балл, несогласованность – 0 баллов) | URL-адрес комментарий |
| Обоснование заявленной цели (целей) школы по организации воспитания и социализации обучающихся (конкретные цели – 1 балл, абстрактные цели – 0 баллов) | URL-адрес комментарий |
| Инструментальность (возможность количественной оценки) целей школы по организации воспитания и социализации обучающихся (возможность количественной оценки – 1 балл, невозможность количественной оценки – 0 баллов) | URL-адрес комментарий |
| Наличие школьных показателей (соответствующих обоснованной системе – 2 балла, не соответствующих обоснованной системе – 1 балл, отсутствие показателей мониторинга - 0 баллов) | |
| По реализации программ воспитания и социализации обучающихся в ОО | URL-адрес комментарий |
| По развитию добровольчества (волонтерства) | URL-адрес комментарий |
| По развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.) | URL-адрес комментарий |
| По профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся | URL-адрес комментарий |
| По учету обучающихся, для которых русский язык не является родным | URL-адрес комментарий |
| По учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха | URL-адрес комментарий |
| По подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся | URL-адрес комментарий |
| По эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству | URL-адрес комментарий |
| Наличие иных показателей деятельности по направлению (наличие иных показателей, соответствующих школьным целям по направлению – 2 балла, наличие иных показателей, не соответствующих целям муниципального района по направлению – 1 балл, отсутствие иных показателей – 0 баллов) | URL-адрес комментарий |
| Наличие неэффективных показателей и/ или показателей с негативными последствиями | URL-адрес комментарий |
| Описание методов сбора информации (осуществление сбора информации посредством информационных систем – 3 балла, осуществление сбора информации посредством информационных систем и традиционными средствами – 2 балла, осуществление сбора информации традиционными средствами – 1 балл) | |
| По реализации программ воспитания и социализации обучающихся в ОО | URL-адрес комментарий |
| По развитию добровольчества (волонтерства) | URL-адрес комментарий |
| По развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.) | URL-адрес комментарий |
| По профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся | URL-адрес комментарий |
| По учету обучающихся, для которых русский язык не является родным | URL-адрес комментарий |
| По учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха | URL-адрес комментарий |
| По подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся | URL-адрес комментарий |
| По эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству | URL-адрес комментарий |
| Об иных данных по направлению | URL-адрес комментарий |
| Осуществление контроля со стороны администрации школы за реализацией программы воспитания и социализации (контроль осуществлялся - 1 балл, контроль не осуществлялся - 0 баллов) | URL-адрес комментарий |
| Наличие в публичном доступе материалов, отражающих реализацию школой программы воспитания и социализации (материалы представлены в публичном доступе - 1 балл, материалы не представлены в публичном доступе - 0 баллов) | URL-адрес комментарий |
| Наличие рекомендаций по использованию успешных практик реализации программ воспитания и социализации на основе проведенного контроля и анализа (рекомендованы успешные практики для использования в работе – 1 балл, рекомендации об использовании лучших практик не даны – 0 баллов) | URL-адрес комментарий |
| Наличие зарегистрированного в системе (dobro.ru) волонтерского опыта обучающихся (имеется регистрация в системе – 1 балл, нет регистрации в системе – 0 баллов) | URL-адрес комментарий |
| Проведение школьных и участие в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях (акциях, проектах, челленджах и др.), с участием школьных добровольческих (волонтерских) организаций (проведение мероприятий – 1 балл, отсутствие мероприятий – 0 баллов) | URL-адрес комментарий |
| Участие в подготовке лидеров школьного самоуправления (школа лидеров, РДШ при ЦДО, детская городская общественная организация, Молодежная инициатива и др.) (подготовка ведется – 1 балл, подготовка не ведется – 0 баллов) | URL-адрес комментарий |
| Наличие школьного плана (программы, раздела плана, программы) по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (наличие муниципального плана, программы – 1 балл; отсутствие муниципального плана, программы – 0 баллов) | URL-адрес комментарий |
| Эффективность работы по профилактике преступлений и правонарушений в ОУ (отсутствие детей, стоящих на учете в ПДН/токси, или снижение числа детей, стоящих на учете в ПДН/токси - 2 балла, отсутствие снижения числа детей,  стоящих на учете в ПДН/токси, - 1 балл, увеличение числа детей, стоящих на учете в ПДН/токси, в течение 2 лет – 0 баллов) | URL-адрес комментарий |
| Наличие системы учета обучающихся общеобразовательной организации, для которых русский язык не является родным (имеется система учета – 1 балл, отсутствует система учета – 0 баллов) | URL-адрес комментарий |
| Внедрена практика закрепления наставника/ тьютора за обучающимися, для которых русский язык не является родным (наличие практики закрепления наставника/тьютора – 1 балл, отсутствует практики закрепления наставника/тьютора – 0 баллов) | URL-адрес комментарий |
| Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных  различными формами деятельности в период каникулярного  отдыха (наличие мониторинга – 1 балл, наличие сведений о  сроках мониторинга – 1 балл, наличие сведений об  использовании результатов мониторинга – 1 балл) | URL-адрес комментарий |
| Наличие системы методической работы по приоритетным  направлениям воспитания и социализации обучающихся  (имеется план (программа) методической работы с кадрами  по вопросам воспитания учащихся – 1 балл, указаны сроки и  ответственные по методическим мероприятиям – 1 балл,  проводится анализ методической работы с кадрами – 1 балл) | URL-адрес комментарий |
| Доля педагогических работников, повысивших квалификацию  по направлению «Воспитание обучающихся», к общему  количеству педагогических работников, непосредственно  занимающихся воспитательной работой (более 30% за текущий  год - 2 балла, от 10 до 30% за текущий год - 1 балл, менее 10 %  за текущий год - 0 баллов) | URL-адрес комментарий |
| Наличие системы мер нематериальной поддержки классных  руководителей (наличие системы мер нематериальной  поддержки классных руководителей - 1 балл, отсутствие  системы мер нематериальной поддержки классных  руководителей - 0 баллов) | URL-адрес комментарий |
| Наличие системы материальной поддержки педагогических  работников, осуществляющих классное руководство (средняя по школе доля суммарных баллов, отражающих  эффективность работы классного руководителя, к общему  числу баллов для выплаты стимулирующей части заработной  платы педагогических работников составляет: более 30% - 2  балла, от 15 до 30 % - 1 балл; менее 15% - 0 баллов) | URL-адрес комментарий |
| Наличие в образовательных организации программы  родительского просвещения, утвержденной руководителем  общеобразовательной организации (программы родительского  просвещения реализуются в полном объеме – 2 балла,  реализуются частично – 1 балл, не реализуются – 0 баллов) | URL-адрес комментарий |
| Участие в муниципальных профессиональных конкурсах в  области воспитания и социализации подрастающего поколения  (участие – 1 балл, не принимают участия – 0 баллов) | URL-адрес комментарий |
| Наличие опубликованных материалов передового  педагогического опыта по проблемам воспитания и  социализации обучающихся (материалы публикуются – 1 балл,  не публикуются – 0 баллов) | URL-адрес комментарий |
| Наличие органа (совета и т. П.) по решению проблем в области  образования (воспитания) (есть – 1 балл, нет – 0 баллов) | URL-адрес комментарий |
| Наличие плана межведомственного взаимодействия по  вопросам воспитания и социализации (есть – 1 балл, нет – 0  баллов) | URL-адрес комментарий |
| Проведение мероприятий для семей, находящихся в трудной  жизненной ситуации (мероприятия проводятся – 1 балл,  мероприятия не проводятся – 0 баллов) | URL-адрес комментарий |
| Наличие анализа результатов мониторинга по показателям  (наличие анализа результатов мониторинга показателей – 1  балл, использование элементов кластеризации при проведении  анализа – 1 балл, выявление факторов, влияющих на  результаты анализа – 1 балл) | URL-адрес комментарий |
| По реализации программ воспитания и социализации  обучающихся в ОО | URL-адрес комментарий |
| По развитию добровольчества (волонтерства) | URL-адрес комментарий |
| По развитию детских общественных объединений (РДШ,  Юнармия, ЮИД и т.д.) | URL-адрес комментарий |
| По профилактике безнадзорности и правонарушений  несовершеннолетних обучающихся | URL-адрес комментарий |
| По учету обучающихся, для которых русский язык не является  родным | URL-адрес комментарий |
| По учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных  различными формами деятельности в период каникулярного  отдыха | URL-адрес комментарий |
| По подготовке кадров по приоритетным направлениям  воспитания и социализации обучающихся | URL-адрес комментарий |
| По эффективности деятельности педагогических работников по  классному руководству | URL-адрес комментарий |
| По иным направлениям | URL-адрес комментарий |
| Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом  анализа результатов мониторинга показателей (наличие  адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа  – 1 балл, наличие рекомендаций по использованию успешных  управленческих практик – 1 балл, наличие методических и иных  материалов, разработанных по итогам проведения анализа– 1  балл) | URL-адрес комментарий |
| По реализации программ воспитания и социализации  обучающихся в ОО | URL-адрес комментарий |
| По развитию добровольчества (волонтерства) | URL-адрес комментарий |
| По развитию детских общественных объединений (РДШ,  Юнармия, ЮИД и т.д.) | URL-адрес комментарий |
| По профилактике безнадзорности и правонарушений  несовершеннолетних обучающихся | URL-адрес комментарий |
| По учету обучающихся, для которых русский язык не является  родным | URL-адрес комментарий |
| По учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных  различными формами деятельности в период каникулярного  отдыха | URL-адрес комментарий |
| По подготовке кадров по приоритетным направлениям  воспитания и социализации обучающихся | URL-адрес комментарий |
| По эффективности деятельности педагогических работников по  классному руководству | URL-адрес комментарий |
| По иным направлениям | URL-адрес комментарий |
| Меры, мероприятия (наличие мер/мероприятий – 1 балл, наличие сведений о  сроках реализации – 1 балл, наличие сведений об ответственных участниках –  1 балл) | |
| Наличие мер поддержки детского самоуправления в  образовательной организации | URL-адрес комментарий |
| Наличие мер по развитию детских общественных объединений | URL-адрес комментарий |
| Проведение мероприятий, направленных на повышение уровня  мотивации обучающихся к участию в волонтерской  деятельности | URL-адрес комментарий |
| Принятие мер, направленных на профилактику безопасного  поведения детей в сети «Интернет» | URL-адрес комментарий |
| Принятие мер по профилактике девиантного и делинквентного  поведения обучающихся | URL-адрес комментарий |
| Принятие мер по профилактике безнадзорности и  правонарушений несовершеннолетних обучающихся | URL-адрес комментарий |
| Проведение мероприятий, направленных на повышение  престижа профессий, связанных с воспитанием | URL-адрес комментарий |
| Принятие мер, направленных на популяризацию лучшего  педагогического опыта | URL-адрес комментарий |
| Наличие мер по стимулированию эффективности работы педагогических работников по классному руководству | URL-адрес комментарий |
| Принятие мер, направленных на развитие сотрудничества  субъектов системы воспитания | URL-адрес комментарий |
| Обеспечение межведомственного взаимодействия по  актуальным проблемам воспитания подрастающего поколения | URL-адрес комментарий |
| Организация каникулярного отдыха детей, включая  мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и  здоровья | URL-адрес комментарий |
| Наличие мер поддержки семей и детей, находящихся в  сложной жизненной ситуации | URL-адрес комментарий |
| Наличие мер/мероприятий по иным направлениям | URL-адрес комментарий |
| Принятие управленческих решений по результатам  проведенного анализа (наличие управленческих решений – 1  балл, наличие сведений о сроках реализации – 1 балл, наличие  сведений об ответственных/ участниках) | URL-адрес комментарий |
| Проведение анализа эффективности принятых мер (наличие  анализа эффективности мер/мероприятий – 1 балл, наличие  сведений о сроках проведения анализа эффективности  мер/мероприятий) | URL-адрес комментарий |

По итогам анализа данных ежегодно по состоянию на 15 июля формируется аналитический отчет по направлению «Система организации воспитания обучающихся», который публикуется в специальном разделе официального сайта МАОУ СОШ п. Николевский в сети Интернет.