

Комитет образования администрации Балаковского муниципального района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Николевский»
Балаковского района Саратовской области

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета родителей

 И.Г.Гетте

Протокол № 4 от 29.03.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

 С.Б.Макиева

Приказ № 40 от 15.03.2024г.

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СОШ п. Николевский за 2023 год

Принято
на заседании педагогического
совета № 2 от 29.03.2024г.

1. Аналитическая часть

- 1.1. Оценка образовательной деятельности
- 1.2. Оценка системы управления организации
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.4. Оценка организации учебного процесса
- 1.5. Оценка востребованности выпускников
- 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.7. Оценка учебно-методического обеспечения
- 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
- 1.9. Оценка материально-технической базы
- 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

1. Аналитическая часть

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Николевский» Балаковского района Саратовской области за период с 1 января 2023 г. по 31 декабря 2023 года.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462) и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, структуры и системы управления, качества содержания подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества воспитательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, качества реализации программ здоровьесбережения и профилактики, а также анализ показателей деятельности МАОУ СОШ п. Николевский.

Показатели самообследования сформированы в рамках проведения мониторинга эффективности образовательных организаций среднего общего образования при сборе данных и формировании отчета по основным направлениям деятельности образовательной организации.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Основной целью Учреждения является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего образования по основным образовательным программам.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась по образовательным программам:

- основной образовательной программе дошкольного образования;
- основной образовательной программе начального общего образования (ФГОС НОО – 1 – 4 классы);
- основной образовательной программе основного общего образования (ФГОС ООО – 5 – 9 классы);

Учреждение в соответствии с основной целью осуществляло следующие виды деятельности:

- организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время;
- консультативная деятельность;
- просветительская деятельность;
- организация питания обучающихся, а также деятельность в сфере охраны здоровья граждан.

Образовательные программы и учебные планы МАОУ СОШ п. Николевский предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения. Качество

- и полнота реализации образовательных программ удовлетворяет требованиям т.к.
- образовательные программы соответствуют заявленной миссии, модели ОУ;
 - образовательные программы соответствуют реализующим стандартам образования,
 - обеспечены учебниками, методическими и дидактическими материалами;
 - учебные планы соответствуют поставленным целям и задачам школы.
 - максимальная планируемая нагрузка не превышает допустимую норму.

По ФГОС НОО - 21 и ФГОС ООО +3, по ФГОС НОО и ФГОС ООО и по ФОП – обязательную часть, часть, формируемую участниками образовательного процесса, внеурочную деятельность. Школа работает по федеральным образовательным программам, рекомендованным Министерством просвещения РФ и адаптированы к условиям образовательного процесса школы. Объем и время прохождения образовательных программ соответствуют стандартам. Формы внеурочной работы обеспечивают углубление знаний по отдельным программам: специальные курсы, индивидуальные занятия, консультации, кружки, секции. МАОУ СОШ п. Николевский с 1 сентября 2023 года реализовывает обучение по ФГОС НОО-21 в 1-4 классах, по ФГОС ООО+3 в 5-7 классах и по ФГОС ООО в 8 -9 классах, ФГОС СОО +3 в 10 классе и ФГОС СОО в 11 классе.

- **МАОУ СОШ п. Николевский** ведет образовательную деятельность по следующим направлениям:

Направление	Содержание
Начальное образование	Общеобразовательная направленность Школа России Начальная школа XXI века Перспективная начальная школа
Основное образование	Общеобразовательная направленность
Внеурочная деятельность	Духовно-нравственная направленность Общеинтеллектуальная направленность Общекультурная направленность Спортивно-оздоровительная направленность Социальная направленность

- Соответствие содержания образования

Виды основных Общеобразовательных программ	Образовательная программа	Учебный план	Внеурочная деятельность
Основная программа начального общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФОП, ФГОС НОО – 21 и ФГОС НОО, на основании которой определяется содержание и организация образовательного процесса на уровне начального общего образования, разработана на 4 года	Учебный план является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. Содержит обязательную часть, часть, формируемую участниками образовательного процесса, внеурочную деятельность	План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности содержит направления: - спортивно-оздоровительное; -духовно-нравственное; -общееинтеллектуальное и обеспечивает 100% занятость обучающихся

Программа основного общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС ООО +3 и ФГОС ООО, разработана для 5-9 классов.	Учебный план является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования. Содержит обязательную часть, часть, формируемую участниками образовательного процесса, внеурочную деятельность.	План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования. План внеурочной деятельности содержит направления: - спортивно-оздоровительное; -духовно-нравственное; -социальное; -общекультурное; -общеинтеллектуальное и обеспечивает 100% занятость обучающихся.
Программа среднего общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС СОО +3 и ФГОС СОО, разработана для 10-11 классов.	Учебный план является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования. Содержит обязательную часть, часть, формируемую участниками образовательного процесса, внеурочную деятельность.	План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования. План внеурочной деятельности содержит направления: - спортивно-оздоровительное; -духовно-нравственное; -социальное; -общекультурное; -общеинтеллектуальное и обеспечивает 100% занятость обучающихся.
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям, разработана для 5-9 классов.	Учебный план является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования с ОВЗ. Содержит обязательную часть, часть, внеурочную деятельность	План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования с ОВЗ. План внеурочной деятельности содержит направления: - спортивно-оздоровительное; -духовно-нравственное; -социальное; -общекультурное; -общеинтеллектуальное
Условия, обеспечивающие воспитание, и социализацию обучающихся	Для успешной самореализация выпускника в современных условиях должна быть воспитана персональная ответственность за собственное здоровье, потребность в здоровом образе жизни. Для выпускника образовательной организации значимы такие общечеловеческие ценности, как гуманизм, доброта, справедливость,		

	<p>сострадание к ближним.</p> <p>Чтобы чувствовать себя уверенно в условиях высокой динамики социально-экономических, политических и прочих изменений, выпускник должен обладать универсальной подготовкой, ключевым компонентом которой должны стать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие у обучающихся самостоятельности и чувства персональной ответственности за качество собственного образования; - развитие у учеников волевых качеств путем вовлечения их в посильную для каждого из них исследовательскую, творческую деятельность; - развитие способностей и готовности к самореализации и самообразованию; - побуждение усилий обучающихся и воспитанников, направленных на достижение высоких результатов в различных видах деятельности. <p>Образовательная программа определила набор ключевых компетенций в интеллектуальной, гражданской, правовой, коммуникационной, информационной и прочих сферах.</p>
--	---

Вывод, проблемы, задачи.

Учебная деятельность в 2023 календарном году была организована в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами по основным вопросам осуществления образовательной деятельности и в соответствии с распорядительными актами о приеме в образовательную организацию и отчислении. Требования СанПиН соблюдены. Контингент школы стабилен. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Задачи:

- продолжить работу по привлечению общественности, родителей, обучающихся к решению основных вопросов, касающихся образовательной деятельности в школе;
- продолжить организацию образовательной деятельности школы, ориентированную на реализацию в полном объеме образовательной программы;
- поддерживать соответствие образовательных программ, учебного плана специфике сельской школы;
- продолжить работу по введению ФГОС ООО+3 на уровне основного общего образования и среднего общего образования.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в Учреждении осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Общее количество воспитанников – 50. Структурные подразделения МАОУ СОШ п. Николевский «Детский сад», СОШ п. Головановский «Детский сад» и ООШ с. Хлебновка «Детский сад» реализуют: комплексную образовательную программу «От рождения до школы» под ред. Н.В. Вераксы, М.А., Т.С.Комаровой, Васильевой В.В., а также региональную программу «Основы здорового образа жизни» под редакцией М. А. Павловой.

В СП «Детский сад» МАОУ СОШ п. Николевский функционирует разновозрастная группы из 11 детей от 2 до 7 лет, которая во время образовательного процесса делится на подгруппы. Группы функционировали в режиме 10,5. –часового пребывания.

На начало 2023 года в СП «Детский сад» МАОУ СОШ п. Головановский списочный состав детей составлял 13 воспитанников (12 детей с 9 часовым пребыванием, 1 с 3-х часовым).

Структурное подразделение ООШ с. Матвеевка «Детский сад» реализует: федеральную образовательную программу , а также региональную программу «Основы здорового образа жизни» под редакцией Н.П.Смирновой, парциальную программу «Цветные ладошки» И.А Лыковой. «Юный эколог» под редакцией С. Н. Николаевой.

В структурном подразделении «Детский сад» ООШ с. Матвеевка» функционирует 2 разновозрастные группы из 17 детей: от 2 до 5 лет 8 человек, от 5 до 7 лет – 9 человек. Группы функционировали в режиме 12 –часового и десятичасового пребывания.

В СП «Детский сад» ООШ с. Хлебновка общее количество воспитанников на 1 августа 2022

года 13 человек: 1 разновозрастная группа с 3х до 7 лет общеразвивающей направленности. От 3х до 4х лет-8 детей, от 4х до 5 лет- 2 детей от 5 лет до 6 лет-3 ребёнка. Итого: 4 девочки, 9 мальчиков. Согласно Книги движения детей и табеля посещаемости за год выбывших и прибывших- нет. Детский сад посещает 1 ребёнок из малообеспеченной семьи, 7 детей из многодетных семей, 0 детей из социально - неблагополучных семей и 0 опекаемых детей. Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 87%, что не соответствует нормативам наполняемости группы.

На протяжении учебного года пополнялось методическое обеспечение данных программ, приобретены наглядные пособия и дидактические материалы по построению предметно-развивающей среды структурного подразделения «Детский сад» и образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Содержание педагогической работы включает в себя 5 направления развития ребенка: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. В школу была выпущена 1 выпускница. Итоговый контроль оценки уровня готовности детей к обучению в школе показал, что 100% выпускников готовы к обучению в школе на среднем уровне. Дети обладают достаточным объемом знаний для последующего освоения школьной программы.

Вывод, проблемы, задачи.

В следующем 2024 году намечено больше внимания уделять организации предметно-развивающей среды ДОО, пополнению игрового материала для сюжетных игр, дидактического материала, нестандартного оборудования для физкультурного зала.

На 2024 год намечены следующие направления работы:

1. Совершенствовать работу по укреплению здоровья воспитанников через оптимизацию их двигательной активности на прогулке.
2. Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в образовательную деятельность и дальнейшее использование проектного метода.
3. Продолжить работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через семью.
4. Повышать родительскую грамотность в области здоровья сбережения и оздоровления детей.
5. Продолжать создавать в СП «Детский сад» условия для развития речи детей.

1.2. Оценка системы управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Основными формами коллегиального управления являются Наблюдательный совет, Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет.

Наблюдательный совет рассматривал план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и внесенные в него изменения, муниципальное задание и исполнение муниципального задания, предложения Директора Учреждения о деятельности Учреждения по использованию имущества.

Педагогический совет под председательством директора определял направления образовательной деятельности Учреждения, принимал образовательные программы для использования в Учреждении, обсуждал вопросы содержания образовательного процесса, планирования образовательной и воспитательной деятельности Учреждения, организовывал выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта, принимал решение о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации, определял формы, устанавливал сроки ее проведения, принимал решение о допуске обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации, принимал решение о переводе обучающихся в следующий класс, обсуждал годовой календарный учебный график, утверждал учебный план, решал другие вопросы, отнесенные к его компетенции.

Общее собрание работников Учреждения принимало изменения и дополнения в Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, заслушивало отчеты

директора, отдельных работников, рассматривало иные вопросы в соответствии с компетенцией.

Профессиональный союз работников и их представительные органы:

Выборным органом профсоюза работников Учреждения является профсоюзный комитет. Полномочия представительных органов работников (профсоюз):

- участие в разработке предложений к законодательным и иным нормативным правовым актам, затрагивающим социально – трудовые права педагогов и др. работников, а также по вопросам социально – экономической политики, формирования социальных программ и другим вопросам в интересах членов Профсоюза;
- учет мнения представительных органов при принятии локальных актов, затрагивающих интересы работников Учреждения;
- участие в регулировании коллективных трудовых споров, используя различные формы коллективной защиты социально – трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза;
- реализация права членов профсоюза на представительство в коллегиальных органах управления Учреждением;

Совет родителей - коллегиальный орган общественного самоуправления ОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ООШ с. Хлебновка. В состав Совета родителей входят родители (законные представители) воспитанников и учащихся школы. Совет родителей осуществляет совместную работу родительской общественности и ООШ с. Хлебновка по реализации государственной, муниципальной политики в области образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития ООШ с. Хлебновка, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива ООШ с. Хлебновка по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников и обучающихся системы управления.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих их права и законные интересы в Учреждении создан

Совет обучающихся. Совет обучающихся создается в целях реализации прав учащихся на участие в управлении Учреждением, способствует приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности. К полномочиям совета обучающихся относится принятие рекомендательных решений по вопросам организации системы дополнительного образования, досуговой деятельности, содействие в разрешении конфликтных ситуаций среди участников образовательного процесса.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор филиала, назначенный директором MAOY COШ п. Николевский, согласованный с Учредителем и прошедший соответствующую аттестацию.

Вывод: действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся.

Все локальные акты разработаны администрацией Учреждения и согласованы с коллегиальными органами управления.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор, назначенный Учредителем и прошедший соответствующую аттестацию. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание работников учреждения.

Состав администрации МАОУ СОШ п. Николевский:

№ п/ п	Должность	ФИО	Стаж работы			Награды
			общий	педагогический	руководящий	
1	Директор	Макиева Светлана Борисовна	41	41	30	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»
2	Ответственная за учебную работу	Абдулкадырова Сеперхан Карамхановна	33	33	30	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»
3	Ответственная за воспитательную работу	Лобачева Светлана Андреевна	40	31	19	-

Состав администрации ООШ с. Матвеевка – филиал МАОУ СОШ п. Николевский :

№ п/ п	Должность	ФИО	Стаж работы			Награды
			общий	педагогический	руководящий	
1	Директор филиала	Буфти Галина Александровна	20	7	3	-
2	Заместитель директора филиала по УВР	Козина Марина Олеговна	39	39	38	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»
3	Заместитель директора филиала по ВР	Мамонтова Ирина Викторовна	8	8	2	-
4	Заместитель директора по ДО	Ермолаева Валентина Александровна	21	1,6	2	-

Состав администрации СОШ п. Головановский – филиал МАОУ СОШ п. Николевский :

№ п/ п	Должность	ФИО	Стаж работы			Награды
			общий	педагогический	руководящий	

1	Директор филиала	Бекетова Ольга Владимировна	28	28	11	Почетная грамота Министерства образования Саратовской области
---	------------------	-----------------------------	----	----	----	---

Состав администрации ООШ с. Хлебновка – филиал МАОУ СОШ п. Николевский :

№ п/п	Должность	ФИО	Стаж работы			Награды
			общий	педагогический	руководящий	
1	Директор филиала	Панфилова Ирина Владимировна	27	27	15	Почетная грамота Министерства образования Саратовской области
2	Заместитель директора по	Узорская Татьяна Анатольевна	34	34	19	

Все перечисленные коллегиальные органы совместно с администрацией эффективно решают задачи функционирования и развития учреждения и соответствуют Уставу МАОУ СОШ п. Николевский.

Задачи:

- размещать информацию о работе коллегиальных органов на сайте школы;
- продолжить реализовывать систему управления школы, основанной на принципах единоначалия и коллегиальности.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

МАОУ СОШ п. Николевский:

Результаты обучения в 2023 году

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«2»	Качество знаний
1	2	-	-	-	
2	2	-	2	-	
3	4	1	2	-	
4	1	-	-	-	
Всего:	9	1	4	-	
5	1	-	-	-	
6	6	-	1	1	
7	7	-	1	-	
8	7	-	6	-	
9	3	-	1	-	
Всего:	24	-	9	1	
10	1	-	1	-	
11	0	-	-	-	
Всего:	1	-	1	-	
Итого:	34	1	14	1	46,9%

Качество знаний обучающихся не изменилось по сравнению с прошлым учебным.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

В 2023 году школа выпустила с основным общим образованием 21 обучающихся. 20 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании успешно сдав экзамены на государственной итоговой аттестации. Четыре выпускника школы продолжили обучение в 10 классе школы.

МАОУ СОШ п. Николевский:

№	ФИО	Математика			Русский язык			География			Обществознание		
		Первичный балл	Оценка за ГИА	Годовая оценка	Первичный балл	Оценка за	Годовая оценка	Первичный балл	Оценка за ГИА	Годовая оценка	Первичный балл	Оценка за	Годовая оценка
1	Баева Крина Александровна	15	4	4	30	5	4	26	5	5	27	4	4
2	Валиев Ярослав Александрович	14	3	3	28	4	3	23	4	4	20	3	3
3	Учуваткин Егор Павлович	7	3	3	28	4	3	19	4	4	18	3	3
	Средний балл	12			29			23			22		

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов в 2023 году

№ п/п	Предмет	Всего сдавали	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл	Число, получивших тах балл	% соотв.		
			год	экзамен	год	экзамен	год.	экзамен	год	экзамен					
1	Русский язык	3	-	1	1	2	2	-	-	-	29	-	-	100	-
2	Математика	3	-	-	1	1	2	2	-	-	12	-	100	-	-
3	География	3	1	1	2	2	-	-	-	-	23	-	100	-	-
4	Обществознание	3	-	-	1	1	2	2	-	-	22	-	100	-	-

Результаты мониторинга качества образования.

Обучающиеся 4-8 классов приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ весной 2023 года.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

Цель: систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Всероссийские проверочные работы весной 2023 года были проведены в 4-8 классах.

4 класс

Предмет	Количество обучающихся, получивших отметку:			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	0	0	3	0

Средний оценочный балл по классу составил- 3 балла

Средний первичный балл по классу составил-18 баллов

Предмет	Доля обучающихся, подтвердивших четвертную отметку в ходе выполнения диагностической работы, в общей численности обучающихся выполнявших работу по данному предмету			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	0%	0%	100%	0%

	Кол-во обучающихся	%
Подтвердили	1	100%
Понизили	0	0%
Повысили	0	0%

Доля обучающихся, подтвердивших годовую отметку в ходе диагностической работы, в общей численности обучающихся 4-ого класса, принявших участие в диагностике – 100%.

По результатам мониторинга уровень успеваемости составил 100% и качества знаний учащихся 0 % .

Данная форма работы не вызвала дискомфорта и растерянности у детей, т.к. учитель практикует разные формы проверочных работ с начала обучения детей в школе. Подготовка учащихся 4 класса соответствует требованиям стандарта. Они способны применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач. Но следует отметить, что четвероклассники не смогли психологически настроиться на качественную работу.

Предмет	Количество обучающихся, получивших отметку:			
	«5»	«4»	«3»	«2»
математика	0	1	0	0

Средний оценочный балл по классу составил- 4 балла

Средний первичный балл по классу составил-12 баллов

Предмет	Доля обучающихся, подтвердивших четвертную отметку в ходе выполнения диагностической работы, в общей численности обучающихся выполнявших работу по данному предмету			
	«5»	«4»	«3»	«2»
математика	0%	100%	0%	0%

	Кол-во обучающихся	%
Подтвердили	1	100%
Понизили	0	0%
Повысили	0	0%

Доля обучающихся, подтвердивших годовую отметку в ходе диагностической работы, в общей численности обучающихся 4-ого класса, принявших участие в диагностике – 100%.

По результатам мониторинга уровень успеваемости составил 100% и качества знаний учащихся 100 % .

Предмет	Количество обучающихся, получивших отметку:			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Окружающий мир	0	1	0	0

Средний оценочный балл по классу составил- 4 балла

Средний первичный балл по классу составил-22 балла

Предмет	Доля обучающихся, подтвердивших четвертную отметку в ходе выполнения диагностической работы, в общей численности обучающихся выполнявших работу по данному предмету			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Окружающий мир	0%	100%	0%	0%

	Кол-во обучающихся	%
Подтвердили	1	100%
Понизили	0	0%
Повысили	0	0%

Доля обучающихся, подтвердивших годовую отметку в ходе диагностической работы, в общей численности обучающихся 4-ого класса, принявших участие в диагностике – 100%.

По результатам мониторинга уровень успеваемости составил 100% и качества знаний учащихся 100 % .

5 класс

Предмет	Количество обучающихся, получивших отметку:			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	0	0	1	0

Средний оценочный балл по классу составил- 3 балла

Средний первичный балл по классу составил-22 балла

Предмет	Доля обучающихся, подтвердивших четвертную отметку в ходе выполнения диагностической работы, в общей численности обучающихся выполнявших работу по данному предмету			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	0%	0%	100%	0%

	Кол-во обучающихся	%
Подтвердили	1	100%
Понизили	0	0%
Повысили	0	0%

Доля обучающихся, подтвердивших годовую отметку в ходе диагностической работы, в общей численности обучающихся 5-ого класса, принявших участие в диагностике – 100%.

По результатам мониторинга уровень успеваемости составил 100% и качества знаний учащихся 0 % .

Выводы:

Подготовка учащихся 5 класса соответствует требованиям стандарта. Они способны применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач. Тем не менее работа вызвала дискомфорт и растерянность у детей по причине большого объёма и сложности.

Предмет	Количество обучающихся, получивших отметку:			
	«5»	«4»	«3»	«2»
математика	0	0	1	0

Средний оценочный балл по классу составил- 3 балла

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	00
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	1	100
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	00
Всего*:	1	100

Предмет	Доля обучающихся, подтвердивших четвертную отметку в ходе выполнения диагностической работы, в общей численности обучающихся выполнявших работу по данному предмету			
	«5»	«4»	«3»	«2»
математика	0 %	0%	100%	0%

Доля обучающихся, подтвердивших годовую отметку в ходе диагностической работы, в общей численности обучающихся 5-ого класса, принявших участие в диагностике – 100 %.

По результатам мониторинга уровень успеваемости составил 100% и качества знаний учащихся 0 %.

Подготовка учащихся 5 класса соответствует требованиям стандарта. Они способны применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Выводы: 1. У учащихся хорошо развиты умения: выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; работать с таблицами и диаграммами; представлять, анализировать и интерпретировать данные; выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни; решать задачи на покупки; решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.

2. Результаты диагностической работы показали наличие ряда проблем в низкий уровень–математической подготовки учащихся, в том числе: сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его – слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; –проверки; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

Предмет	Количество обучающихся, получивших отметку:			
	«5»	«4»	«3»	«2»
биология	0	1	0	0

Средний оценочный балл по классу составил- 4 балла

Средний первичный балл по школе составил 20 баллов

Предмет	Доля обучающихся, подтвердивших четвертную отметку в ходе выполнения диагностической работы, в общей численности обучающихся выполнявших работу по данному предмету			
	«5»	«4»	«3»	«2»
биология	0%	100%	0%	0%

Доля обучающихся, подтвердивших годовую отметку в ходе диагностической работы, в общей численности обучающихся 5-ого класса, принявших участие в диагностике – 100 %.

Доля обучающихся, повысивших четвертную отметку: 0 %

Доля обучающихся, понизивших четвертную отметку: 0 %

По результатам мониторинга уровень успеваемости составил 100% и качества знаний учащихся 100%.

Выводы: Подготовка учащихся 5 класса соответствует требованиям стандарта. Они способны применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач. Работа не вызвала дискомфорта и растерянности у детей, четверо учащихся смогли подтвердить свои отметки, трое повысить.

Предмет	Количество обучающихся, получивших отметку:			
	«5»	«4»	«3»	«2»
история	0	1	0	0

Средний оценочный балл по классу составил- 3 балла

Средний первичный балл по классу составил 6 баллов

Предмет	Доля обучающихся, подтвердивших четвертную отметку в ходе выполнения диагностической работы, в общей численности обучающихся выполнявших работу по данному предмету			
	«5»	«4»	«3»	«2»
история	0%	0%	100%	0%

Доля обучающихся, подтвердивших годовую отметку в ходе диагностической работы, в общей численности обучающихся 5-ого класса, принявших участие в диагностике – 100 %.

Доля обучающихся, повысивших четвертную отметку: 0 %

Доля обучающихся, понизивших четвертную отметку: 0 %

По результатам мониторинга уровень успеваемости составил 100% и качества знаний учащихся 0%.

6 класс

Предмет	Количество обучающихся, получивших отметку:			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	1	0	3	2

Средний оценочный балл по классу составил- 3 балла

Средний первичный балл по классу составил-26,3 балла

Предмет	Доля обучающихся, подтвердивших четвертную отметку в ходе выполнения диагностической работы, в общей численности обучающихся выполнявших работу по данному предмету			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	0%	0%	100%	50%

	Кол-во обучающихся	%
Подтвердили	3	50%
Понизили	2	33,3%
Повысили	1	16,7%

Доля обучающихся, подтвердивших годовую отметку в ходе диагностической работы, в общей численности обучающихся 6-ого класса, принявших участие в диагностике – 50%.

По результатам мониторинга уровень успеваемости составил 100% и качества знаний учащихся 16,7% .

Выводы:

Подготовка учащихся 6 класса соответствует требованиям стандарта. Они способны применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач. Тем не менее работа вызвала затруднения у детей по причине большого объёма и сложности.

Предмет	Количество обучающихся, получивших отметку:			
	«5»	«4»	«3»	«2»
математика	0	2	3	1

Средний оценочный балл по классу составил- 3,2 балла

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	6	100
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	5	100

Предмет	Доля обучающихся, подтвердивших четвертную отметку в ходе выполнения диагностической работы, в общей численности обучающихся выполнявших работу по данному предмету			
	«5»	«4»	«3»	«2»
математика	0 %	100%	100%	100%

Доля обучающихся, подтвердивших годовую отметку в ходе диагностической работы, в общей численности обучающихся 6-ого класса, принявших участие в диагностике – 100%.

По результатам мониторинга уровень успеваемости составил 100% и качества знаний учащихся 33,3 %.

Подготовка учащихся 6 класса соответствует требованиям стандарта. Они способны применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач. Следует отметить, что шестиклассники смогли психологически настроиться на качественную работу, но работа была выполнена с одной двойкой.

Предмет	Количество обучающихся, получивших отметку:			
	«5»	«4»	«3»	«2»
история	0	2	3	1

Средний оценочный балл по классу составил- 3,2 балла

Средний первичный балл по классу составил 6,5 баллов

Предмет	Доля обучающихся, подтвердивших четвертную отметку в ходе выполнения диагностической работы, в общей численности обучающихся выполнявших работу по данному предмету			
	«5»	«4»	«3»	«2»
история	0%	100%	75%	0%

Доля обучающихся, подтвердивших четвертную отметку в ходе диагностической работы, в общей численности обучающихся 6-ого класса, принявших участие в диагностике – 83,3 %.

Доля обучающихся, повысивших четвертную отметку: 0 %

Доля обучающихся, понизивших четвертную отметку: 16,7 %

По результатам мониторинга уровень успеваемости составил 100% и качества знаний учащихся 33,3 %.

Выводы: Подготовка учащихся 6 класса соответствует требованиям стандарта. Они способны применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач. Подтвердили свои отметки 83,3 %. Работа не вызвала дискомфорта и растерянности у детей, все обучающиеся смогли продемонстрировать свои реальные знания по предмету и подтвердить свои отметки.

Предмет	Количество обучающихся, получивших отметку:			
	«5»	«4»	«3»	«2»
география	0	2	4	0

Средний оценочный балл по классу составил- 3,3 балла

Средний первичный балл по классу составил 17,8 баллов

Предмет	Доля обучающихся, подтвердивших четвертную отметку в ходе выполнения диагностической работы, в общей численности обучающихся выполнявших работу по данному предмету			
	«5»	«4»	«3»	«2»
обществознание	0%	100%	100%	0%

Доля обучающихся, подтвердивших четвертную отметку в ходе диагностической работы, в общей численности обучающихся 6-ого класса, принявших участие в диагностике – 100%.

Доля обучающихся, повысивших четвертную отметку: 0 %

Доля обучающихся, понизивших четвертную отметку: 0 %

По результатам мониторинга уровень успеваемости составил 100% и качества знаний учащихся 33,3 %.

Анализируя результаты ВПР по географии, можно сказать, что обучающиеся успешно справились с работой. Все обучающиеся 6 класса достигли базового уровня подготовки.

Результаты проведенного анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения.

7 класс

Предмет	Количество обучающихся, получивших отметку:			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	0	2	3	0

Средний оценочный балл по классу составил- 3,4 балла

Средний первичный балл по классу составил-29,6 балла

Предмет	Доля обучающихся, подтвердивших четвертную отметку в ходе выполнения диагностической работы, в общей численности обучающихся выполнявших работу по данному предмету			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	0 %	100%	100%	0%

	Кол-во обучающихся	%
Подтвердили	5	100 %
Понизили	-	0%
Повысили	-	0%

По результатам мониторинга уровень успеваемости составил 100% и качества знаний учащихся 40 % .

Выводы: Подготовка учащихся 7 класса соответствует требованиям стандарта. Они способны применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач. 100% из них подтвердили свои отметки. Тем не менее работа вызвала дискомфорт и растерянность у детей по причине большого объёма и сложности, в связи с чем некоторые учащиеся не смогли продемонстрировать свои реальные знания по предмету и подтвердить свои отметки. Особые затруднения вызвал морфологический разбор, т. к. учащимся трудно удержать в памяти все морфологические признаки определённой части речи.

Предмет	Количество обучающихся, получивших отметку:			
	«5»	«4»	«3»	«2»
математика	0	1	6	0

Средний оценочный балл по классу составил- 3,1балла

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	1	14,3
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	6	85,7
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0	0

Предмет	Доля обучающихся, подтвердивших четвертную отметку в ходе выполнения диагностической работы, в общей численности обучающихся выполнявших работу по данному предмету			
	«5»	«4»	«3»	«2»
математика	0 %	50%	100%	0%

Доля обучающихся, подтвердивших годовую отметку в ходе диагностической работы, в общей численности обучающихся 7-ого класса, принявших участие в диагностике – 85,7%.

По результатам мониторинга уровень успеваемости составил 100% и качества знаний учащихся 14 %.

Подготовка учащихся 7 класса соответствует требованиям стандарта. Они способны применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Выводы: 1. У учащихся хорошо развиты умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках; умение анализировать, извлекать необходимую информацию; овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем; решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.

Предмет	Количество обучающихся, получивших отметку:			
	«5»	«4»	«3»	«2»
физика	0	2	4	1

Средний оценочный балл по классу составил- 3,1 балла

Средний первичный балл по классу составил 6,1 балла

Предмет	Доля обучающихся, подтвердивших четвертную отметку в ходе выполнения диагностической работы, в общей численности обучающихся выполнявших работу по данному предмету			
	«5»	«4»	«3»	«2»
физика	0%	100%	80%	0%

Доля обучающихся, подтвердивших четвертную отметку в ходе диагностической работы, в общей численности обучающихся 7-ого класса, принявших участие в диагностике – 85,7%.

Доля обучающихся, повысивших четвертную отметку: 0 %

Доля обучающихся, понизивших четвертную отметку: 14,3 %

По результатам мониторинга уровень успеваемости составил 95,7% и качества знаний учащихся 28,6 %.

Выводы: Подготовка учащихся 7 класса соответствует требованиям стандарта. Они способны применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач. Подтвердили свои отметки 85,7 %. Работа не вызвала дискомфорта и растерянности у детей, все обучающиеся смогли продемонстрировать свои реальные знания по предмету.

Предмет	Количество обучающихся, получивших отметку:			
	«5»	«4»	«3»	«2»
история	0	1	5	0

Средний оценочный балл по классу составил- 3,2 балла

Средний первичный балл по классу составил 6,3 баллов

Предмет	Доля обучающихся, подтвердивших четвертную отметку в ходе выполнения диагностической работы, в общей численности обучающихся выполнявших работу по данному предмету			
	«5»	«4»	«3»	«2»
история	0%	100%	100%	0%

Доля обучающихся, подтвердивших четвертную отметку в ходе диагностической работы, в общей численности обучающихся 7-ого класса, принявших участие в диагностике – 100%.

Доля обучающихся, повысивших четвертную отметку: 0 %

Доля обучающихся, понизивших четвертную отметку: 0 %

По результатам мониторинга уровень успеваемости составил 100% и качества знаний учащихся 16,7 %.

Все обучающиеся 7 класса достигли базового уровня подготовки. Результаты проведенного анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения

Предмет	Количество обучающихся, получивших отметку:			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Немецкий язык	0	2	3	1

Средний оценочный балл по классу составил- 3,2 балла

Средний первичный балл по классу составил 16,2 баллов

Предмет	Доля обучающихся, подтвердивших четвертную отметку в ходе выполнения диагностической работы, в общей численности обучающихся выполнявших работу по данному предмету			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Немецкий язык	0%	100%	75%	0%

Доля обучающихся, подтвердивших четвертную отметку в ходе диагностической работы, в общей численности обучающихся 7-ого класса, принявших участие в диагностике – 83,3%.

Доля обучающихся, повысивших четвертную отметку: 0 %

Доля обучающихся, понизивших четвертную отметку: 16,7 %

По результатам мониторинга уровень успеваемости составил 83,3% и качества знаний учащихся 33,3 %.

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали средний уровень овладения школьниками базовыми знаниями по немецкому языку.

8 класс

Предмет	Количество обучающихся, получивших отметку:			
	«5»	«4»	«3»	«2»
математика	0	6	1	0

Средний оценочный балл по классу составил- 3,9 балла

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	7	100
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	7	100

Предмет	Доля обучающихся, подтвердивших четвертную отметку в ходе выполнения диагностической работы, в общей численности обучающихся выполнявших работу по данному предмету			
	«5»	«4»	«3»	«2»
математика	0 %	100%	100%	0%

Доля обучающихся, подтвердивших годовую отметку в ходе диагностической работы, в общей численности обучающихся 8-ого класса, принявших участие в диагностике – 100 %.

По результатам мониторинга уровень успеваемости составил 100% и качества знаний учащихся 85,7 %.

Подготовка учащихся 8 класса соответствует требованиям стандарта. Они способны применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Выводы: 1. У учащихся хорошо развиты умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках; умение анализировать, извлекать необходимую информацию; овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем; решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.

Предмет	Количество обучающихся, получивших отметку:			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	0	6	1	0

Средний оценочный балл по классу составил- 3,9 балла

Предмет	Доля обучающихся, подтвердивших четвертную отметку в ходе выполнения диагностической работы, в общей численности обучающихся выполнявших работу по данному предмету			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	0 %	100%	100%	0%

	Кол-во обучающихся	%
Подтвердили	7	100%
Понизили	0	0%
Повысили	0	0%

Доля обучающихся, подтвердивших четвертную отметку в ходе диагностической работы, в общей численности обучающихся 8-ого класса, принявших участие в диагностике – 100%.

По результатам мониторинга уровень успеваемости составил 100% и качества знаний учащихся 85,7 % .

Выводы: Подготовка учащихся 8 класса соответствует требованиям стандарта. Работа вызвала у некоторых учащихся затруднения. Все дети способны применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач. Ребята смогли продемонстрировать свои реальные знания. Особые затруднения вызвали задания на пунктуацию, так как эта тема является сложной для понимания.

Предмет	Количество обучающихся, получивших отметку:			
	«5»	«4»	«3»	«2»
химия	2	4	1	0

Средний оценочный балл по классу составил- 4,1 балла

Предмет	Доля обучающихся, подтвердивших четвертную отметку в ходе выполнения диагностической работы, в общей численности обучающихся выполнявших работу по данному предмету			
	«5»	«4»	«3»	«2»
химия	0%	66,7%	100%	0%

Доля обучающихся, подтвердивших четвертную отметку в ходе диагностической работы, в общей численности обучающихся 8-го класса, принявших участие в диагностике – 71,4 %.

Доля обучающихся, повысивших четвертную отметку: 28,6%

По результатам мониторинга уровень успеваемости составил 100% и качества знаний учащихся 85,7 %.

Выводы: Подготовка учащихся 8 класса соответствует требованиям стандарта. Они способны применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Предмет	Количество обучающихся, получивших отметку:			
	«5»	«4»	«3»	«2»
обществознание	0	6	1	0

Средний оценочный балл по классу составил- 3,9 балла

Предмет	Доля обучающихся, подтвердивших четвертную отметку в ходе выполнения диагностической работы, в общей численности обучающихся выполнявших работу по данному предмету			
	«5»	«4»	«3»	«2»
география	0%	100%	100%	0%

Доля обучающихся, подтвердивших четвертную отметку в ходе диагностической работы, в общей численности обучающихся 8-го класса, принявших участие в диагностике – 100 %.

Доля обучающихся, повысивших четвертную отметку: 0 %

По результатам мониторинга уровень успеваемости составил 100% и качества знаний учащихся 85,7 %.

Общие выводы и рекомендации:

Подготовка большинства учащихся соответствует требованиям стандарта. Они способны применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Учителям-предметникам необходимо продолжать включать в учебный процесс задания, аналогичные заданиям ВПР, отработку навыков решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

В 2024-2025 учебном году уделять особое внимание организации сопутствующего повторения на уроках по темам, проблемным для класса в целом и отдельным учащимся в частности; организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение; на уроках организовать работу с разной текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе; совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой, иллюстративным материалом. Формировать умение устранять волнение и эмоциональное напряжение во время выполнения разного рода проверочных работ.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы МАОУ СОШ п. Николевский

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

В целях определения уровня освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования и уровня подготовки к ОГЭ по математике проводились региональные проверочные работы в 9-м классе: 1 этап - 21.11.2023г. на базе МАОУ СОШ п. Николевский и 2 этап – 20.03.2024г. на базе МАОУ СОШ № 21 г. Балаково

Результаты 1 этапа РПР.

Принимали участие 7 человек.

Успеваемость – 100%

Качество – 42,6%

Результаты РПР

класс	ФИО учителя	Количество участников	5	4	3	2	% успеваемости	% качества
9	Добрышкина Е.Г.	7	0	3	4	0	100	42,6

Результаты 2 этапа РПР.

Принимали участие 6 человек.

Успеваемость – 100%

Качество – 0%

Результаты РПР

класс	ФИО учителя	Количество участников	5	4	3	2	% успеваемости	% качества
9	Добрышкина Е.Г.	6	0	3	0	0	100	50

СОШ п. Головановский – филиал МАОУ СОШ п. Николевский:

Контингент обучающихся СОШ п. Головановский – филиал МАОУ СОШ п. Николевский в 2023 учебном году составил на начало года 43 человек (9 классов), на конец года 42 человека (9 классов).

Средняя наполняемость 4,7 чел. В первый класс, в 2023 году, зачислено 5 человек. В 2022 году 10 класс зачислено 2 человека, желающих продолжить обучение в средней школе.

Охват обучением детей 6 – 7 - летнего возраста, анализ комплектования 1 класса.

На начало сентября 2023 года в п. Головановский и п. Грачи проживало 5 детей 6 – 7 - летнего возраста, подлежащих обучению в 1 классе (все дети проживают в п. Головановский). По заявлению родителей в 1 класс поступило 5 учащихся. Все дети посещали дошкольное подразделение МАОУ СОШ п. Головановский, кроме одного ребёнка . К школе первоклассники готовы хорошо. Адаптация детей в школе прошла успешно.

Состав обучающихся на 2023 учебный год:

Классы	Количество детей	Количество детей, прожив.в п. Головановский	Количество детей, прожив.в п. Грачи
1	5	5	0
2	4	4	0
3	3	2	1
4	8	8	0
1-4 кл.	20	19	1
5	1	1	0
6	4	3	1
7	7	7	0
8	4	3	1
9	3	3	0
5-9 кл.	19	17	2
10	2	2	0
11	2	2	0
10-11	4	4	0
1 - 11	43	40	3

Распределение учащихся 9 класса по каналам получения общего среднего образования, организация профориентационной работы:

Распределение выпускников основной школы	2022	2023
Всего окончили 9 классов	5	7
Перешли в 10 класс	2	2
Перешли в 10 класс других школ	0	0
Поступили в СПО	2	5

Все выпускники школы трудоустроены, поступают в учебные заведения на бюджетной основе; число выпускников основной школы, желающих продолжить обучение в 10 классе, сокращается.

Таким образом:

Все дети школьного возраста обучаются в школе.

Отсева обучающихся не было.

Созданы условия для охвата всех детей обучением, сохранения контингента:

Все обучающиеся получают учебники бесплатно;

Осуществляется подвоз из п. Грачи;

Осуществлялась подготовка детей к школе. В ДОУ проведено родительское собрание, организованы занятия с будущими первоклассниками, даны рекомендации родителям по подготовке будущих первоклассников; в июне – недельные занятия.

Все выпускники школы трудоустроены, продолжают образование.

Анализ выбытия учащихся.

В течение 2023 календарного года выбывших из школы учащихся – 2 человека. Причины выбытия – переезд родителей и смена учебного учреждения. Прибывших учащихся 3 человека.

Сведения о количестве учащихся

2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
-----------------	-----------------

41 чел			43 чел.		
НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
14	26	1	14	26	3
3,5	5,2	0,5	3,5	5,2	1,5
Средняя наполняемость – 4,1			Средняя наполняемость – 3,9		

Вывод: наблюдается стабильность количества обучающихся СОШ п. Головановский – филиал МАОУ СОШ п.Николевский. Количество классов меняется незначительно, в зависимости от наполняемости начального и старшего звена.

Проблема: недостаточная наполняемость в начальных классах и 10-11 классах.

Пути решения проблемы: организация работы по привлечению обучающихся на вакантные места.

Работа педагогического коллектива СОШ п. Головановский– филиал МАОУ СОШ п.Николевский. в 2023 году была направлена на решение следующих задач:

Обеспечение конституционного права обучающихся на получение доступного качественного общего образования;

Повышение эффективности работы по обеспечению безопасности образовательной среды и профилактике девиантного поведения;

Создание условий для обеспечения психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы, развития и социальной безопасности.

Воспитание гармонично развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических национально-культурных традиций.

Деятельность школы в 2023 году направлена на реализацию комплекса мероприятий в рамках Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, реализацию программы развития школы на 2022-2026 г.г., цели которой соответствуют основным направлениям государственной политики: Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации»;

Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.

Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.

Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

Образовательная деятельность в СОШ п. Головановский– филиал МАОУ СОШ п.Николевский, осуществляется по образовательным программам:

основной образовательной программе начального общего образования (ФГОС НОО – 1 – 4 классы);

основной образовательной программе основного общего образования (ФГОС ООО – 5 – 9 классы),

основной образовательной программе среднего общего образования (10-11 классы).

Продолжительность учебной недели в 1 - 11 классах - 5 дней. Все обучающиеся занимаются в 1 смену. Продолжительность учебного года: 1 классы - 33 учебные недели, 2-11 классы – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Продолжительность урока в 1 классах – 35 минут (1 полугодие), 40 минут (2 полугодие), во 2-11 классах – 40 минут.

Условия, обеспечивающие получение качественного современного образования, созданные в СОШ п. Головановский– филиал МАОУ СОШ п.Николевский.:

с 2011 года реализуется ФГОС начального общего образования;
с 2014 года реализуется ФГОС основного общего образования;
с 2019 года в 9 классе введено изучение второго иностранного языка «Английский язык»,
в 4 и 9 классах введено изучение предметов «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература»;

10-11 классы реализуют среднее образование – универсальный профиль.

Средний уровень качества и доступности образования:

результативность государственной итоговой аттестации 2023 -100% выпускников 9 и 11 классов получили аттестат об основном общем образовании и аттестат об среднем общем образовании.

Высокий кадровый потенциал: творческие и успешные педагоги, 78 % из них имеют высшую и первую квалификационную категории, почетный работник общего образования РФ – 3 человека (33%), своевременное прохождение курсов повышения квалификации 100%; привлечение молодых специалистов.

Организация рационального питания школьников.

Питание в школе в 2023 году организовано в соответствии со следующими нормативными документами:

ФЗ – 273 от 29.12.2012 г «Об образовании в РФ»

СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», утверждёнными Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 23.07.2008 г. № 45.

Приказом Минздравсоцразвития России N 213н, Минобрнауки России N 178 от 11.03.2012 "Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений"

При организации питания обучающихся и воспитанников в школе обеспечивается потребление ими пищевых веществ, энергетическая ценность которых составляет от 65 до 85% от установленной суточной потребности в указанных веществах (в зависимости от времени пребывания в образовательных учреждениях). При организации питания реализуются, следующие задачи:

соответствие энергетической ценности суточных рационов питания энерготратам обучающихся и воспитанников;

сбалансированность и максимальное разнообразие рациона питания по всем пищевым факторам; - оптимальный режим питания;

обеспечение в процессе обработки продуктов питания их высоких вкусовых качеств и сохранения пищевой ценности;

учет индивидуальных особенностей обучающихся (потребность в диетическом питании, пищевая аллергия и прочее);

обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания, соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд;

соответствие сырья и продуктов, используемых в питании обучающихся и воспитанников образовательных учреждений, гигиеническим требованиям к качеству и безопасности продуктов питания. Ассортимент пищевых продуктов, составляющих основу питания обучающихся и воспитанников, составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.2660-10, СанПиН 2.4.5.2409-08.

С целью организации питания разработано и утверждено Положение об организации питания, Положение о бракеражной комиссии; назначен ответственный за организацию питания из числа администрации; разработан план по организации питания.

10-дневное меню, обеспечивающее разнообразие горячего питания школьников прошло экспертизу в Роспотребнадзоре. Ответственной за организацию питания в школе является директор школы Бекетова О.В., ответственной за ведение школьной документации и ежемесячный мониторинг питания назначена секретарь учебной части Кулыгина Н.И.

Дежурство учителей по столовой согласно проходит согласно графика дежурства

учителей по школе.

Столовая обеспечена санитарно-гигиенической безопасностью питания: мытье рук с мылом, бумажные полотенца. Санитарные требования к состоянию пищеблока соблюдаются. Продукты питания хранятся отдельно (мясо, рыба, молочные продукты и т.д.).

Осуществляется постоянный контроль за состоянием пищеблока и качеством питания со стороны родителей и администрации школы.

Ежедневно контролируются санитарно-гигиеническое состояние столовой, и качество приготовленных блюд, состояние оборудования столовой.

Питанием охвачено 100% учащихся. Контроль работы столовой осуществляет бракеражная комиссия.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности в учебно-воспитательном процессе.

С целью обеспечения соблюдения санитарно-гигиенических норм, охраны труда и здоровья учащихся в школе проводятся следующие мероприятия:

а) Осуществляется контроль за составлением расписания уроков, соблюдением режима учебы и отдыха, наличием динамических пауз на уроках;

б) Регулярно во время перемен производится проветривание кабинетов;

в) Обеспечивается влажная уборка учебных кабинетов и мест общественного пользования;

г) Обеспечивается необходимое освещение, подбор школьной мебели в зависимости от возраста учащихся;

д) Организовано горячее питание в школьной столовой.

Посещаемость учащимися учебного заведения; причины отсутствия, профилактические мероприятия

№		Общее количество учащихся	Количество пропущенных		Средний показатель пропущенных		Пропуск учебных занятий						СРЕДНИЕ ПОКАЗАТЕЛИ пропущенных учебных занятий					
			дней	уроков	дней	уроков	По болезни		Без уваж. причин		По др. причинам		По болезни		Без уваж. причин		По др. причинам	
							дней	уроков	дней	уроков	дней	уроков	дней	уроков	дней	уроков	дней	уроков
1	по начальной школе	19	257	1259	13,5	66,3	228	1116	0	0	28	143	12	58,7	0	0	1,5	7,5
2	по основной школе	19	286	1835	15,1	96,6	214	1379	0	0	72	456	19,2	115,6	0	0	3,8	24
3	По средней школе	4	25	167	6,3	41,8	25	167	0	0	0	0	6,3	41,8	0	0	0	0
4	ИТОГО:	42	568	3261	13,5	77,6	467	2662	0	0	100	599	11,1	63,4	0	0	5,3	14,3

Сравнительный анализ посещаемости за последние два года.

	2022	2023
Пропущено уроков	5168	3261

По болезни	4423	2662
По неуважительным причинам	-	-

По сравнению с предыдущим учебным годом учащиеся не пропускают уроки без уважительной причины, наблюдается хорошая динамика снижения пропусков по болезни, небольшая часть пропусков учащихся по уважительной причине или по заявлению родителей.

Посещаемость учащимися в 2022 учебном году в днях по классам:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
Пропущено уроков	338	307	156	458	0	605	670	272	388	136	31	3261
Из них по болезни	302	243	156	415	0	357	491	219	312	136	31	2662
Из них по Не уважительным причинам	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

- классные руководители ведут ежедневный учет посещаемости занятий учащимися, отслеживая учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины.
- на родительских собраниях по классам систематически подводятся итоги посещаемости учащихся;
- учителя-предметники своевременно и систематически отмечают пропуски учащихся на уроке и согласовывают с классным руководителем
- проводятся профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья обучающихся.

Уровень состояния здоровья и физического развития учащихся.

Пути формирования здорового образа жизни.

1. Контроль за состоянием здоровья учеников, профилактика заболеваемости школьников осуществляется медицинскими работниками ФАПа п. Головановский, п. Грачи, выездными бригадами медицинских работников детской поликлиники № 2 г. Балаково.

Класс	Всего учащихся	Уч-ся, отнесённые к спец-мед группе	Учащиеся, отнесённые к подготовительной группе	Уч-ся, освобождённые в течение 1 полугодия от физических нагрузок	Уч-ся, отнесённые к основной группе	Уровень физической подготовки уч-ся		
						высокий	средний	низкий
1	4	-	-	-	4	2		1
2	2	-	-	-	2	2	-	-
3	7	-	-	-	7	6	1	-
4	1	-	-	-	1	1		-
5	5	-	-	-	5	5	-	-
6	7	-	-	-	7	6	1	-
7	4	-	-	-	4	4		-
8	3	-	-	-	5	5	-	-
9	7	-	-	-	7	6	1	-
10	2				2	2		
11	1	-	-	-	1	1	-	
Итого	43		-	-	43	39	3	1
В % соотношении	100%	0	-	-	100%	91%	7%	2%

К старшим классам процент учащихся с хроническими заболеваниями несколько повышается в связи с недостаточным вниманием к двигательной активности и физической культуре ребёнка, некоторой перегрузкой учебным материалом, а также нарастающим социально-психологическим стрессом, связанным с необходимостью окончания школы и дальнейшим жизнеустройством.

Вывод: Все образовательные программы выполняются своевременно и в полном объеме. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с СанПиНом, обеспечена охрана жизни и здоровья обучающихся, педагогических работников ОУ.

Проблема: пропуски уроков обучающимися по болезни остаются достаточно высокими.

Пути реализации: усиление контроля за профилактическими мероприятиями, направленными на укрепление здоровья обучающихся, сотрудничество с фельдшером ФАПа; организация разъяснительной работы по вопросам рационального питания, укрепления иммунитета детей и профилактике простудных заболеваний на родительских собраниях.

Оценка функционирования, внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образовательной организации (далее ВСОКО) – это совокупность способов, средств и организационных структур для установления качества образования требованиям ФГОС общего образования и образовательным потребностям участников образовательных отношений в школе. Система оценки качества образования функционирует на основе Положения о ВСОКО, которое определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней независимой оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру.

Деятельность системы оценки качества образования СОШ п. Головановский– филиал МАОУ СОШ п.Николевский, строится в соответствии с нормативно-правовыми актами.

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 13 ч. 3 ст.28);
- Порядком проведения самообследования образовательной организации, утв. приказом Минобрнауки № 462 от 14.06.2013;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462
- Методические рекомендации по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций (утв. Минобрнауки России 14.10.2013 г.)

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса на протяжении 2019 года явились:

Контроль уровня реализации требований к результатам освоения основной образовательной программы;

Контроль уровня достигнутых условий реализации ООП, в том числе кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических;

Контроль уровня реализации требований к структуре ООП

Анализ состояния качества знаний учащихся показывает планомерную работу педагогического коллектива по повышению качества образования.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Успеваемость учащихся по классам 2023 год.

Классы	Количество детей	На «5»	На «5» и «4»	Имеют «2»	Качество знаний %	Успев –ть %
1	4	-	-	-	-	-
2	4	-	1	-	25	100
3	3	1	-	-	33	100
4	8(7+1СИПР)	1	3	-	50	100
1-4 кл.	19	2	4	-	40	100

5	1	-	1	-	100	100
6	4	-	2	-	50	100
7	7(6+1АОП)	1	2	-	43	100
8	4 (3+1АОП)	-	1	-	25	100
9	3	-	1	-	33	100
5-9 кл.	19	1	7	-	31,6	100
10	2	1	1	-	100	100
11	2	1	-	-	50	100
10-11кл.	4	2	1	-	75	100
1-11кл.	42	5	12	-	44,7	100

Итоги 2023 учебного года:

Отличников – 5 обучающихся:

11 класс – Билько Максим

10 класс – Афанасьев Руслан

7 класс - Корнеева Анна

3 класс - Усинова Арина

4 класс – Бойко Дмитрий

Хорошистов – 12 человек

Динамика качества знаний

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2020 -2021 учебный год	2021 -2022 учебный год	2022 -2023 учебный год
1 ступень	38,5%	50%	44,4%	75,5%	60%
2 ступень	35 %	46,2	50	38,4	38,5
3 ступень	- %	0	0	100	100
1 – 11 классы	36,1 %	46,3	46,5	49	48,7

Анализируя данные таблицы, можно отметить постоянно повышающийся уровень качества знаний учащихся школы.

Вывод: Благодаря усилиям и стараниям педагогов, классных руководителей удалось создать ситуацию успеха для учащихся основной и начальной школы. Все учащиеся 9,11 классов получили аттестаты

Проблема: В 2023-2024 учебном году обратить особое внимание на организацию индивидуальной и дифференцированной работы с учащимися. Взять под особый контроль успеваемость, учащихся выпускных классов, имеющих по итогам года одну и две удовлетворительные оценки.

Пути решения: Необходимо, чтобы педагоги уделяли больше внимания подготовке и организации учебно-воспитательного процесса, заинтересованность в результатах своего труда и повышении своей квалификации у большинства педагогов высокая.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по программам основного общего образования в 2023 году.

На основании Постановления Правительства РФ от 10.06.2020 №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» и совместных приказов министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 11.06.2020г. №294\651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», решения педагогического совета, аттестаты выданы обучающимся 9 и 11 классов.

Резервы повышения качества знаний учащихся:

Более тщательная и ответственная подготовка педагогов к урокам. Больше внимания уделять самостоятельной, исследовательской деятельности учащихся.

Разнообразие и смена видов деятельности на занятиях.

Серьёзное и постоянное взаимодействие с родителями/законными представителями/.

Контроль администрации за организацией учебной деятельности педагогов.

Из вышеуказанного следует, что в 2023-2024 учебном году перед учителями-предметниками стоят следующие задачи:

- Учителям начальных классов на уроках русского языка следует усилить работу по качественному усвоению учащимися грамматических знаний и формированию орфографических навыков, которые способствуют развитию у учащихся умений грамматически верно передавать на письме свои мысли и знания;
- На уроках математики учителям начальных классов необходимо большое внимание уделять формированию навыков правильных и быстрых, устных и письменных вычислений и довести их до автоматизма, умений осознанного логического решения задач, исключив при этом возможность выработки штампов и натаскивания;
- Учителям русского языка, и литературы старших классов следует усилить работу над формированием связанной письменной и устной речи учащихся, совершенствовать работу над выработкой прочных орфоэпических навыков и орфографической зоркости;
- Учителям математики, физики и химии, самостоятельно, выбирая методические пути и приемы обучения, следует добиваться безусловного достижения всеми учащимися обязательного уровня подготовки по этим предметам, зафиксированного в программах. Кроме того, необходимо продолжить развивать познавательные способности школьников, проявляющих интерес, склонности и способности к математике. Они должны получать индивидуальные задания в первую очередь, нестандартные задачи.
- На уроках истории, географии и биологии следует систематически организовать самостоятельную мыслительную деятельность учащихся, поручать выполнение проблемных заданий на основе изложения учителя, самостоятельной работы с учебником и другими источниками, проверять их выполнение по ходу занятия и в конце, учить учащихся самостоятельно пользоваться научными понятиями при рассмотрении фактов, событий, явлений;
- Учителю физкультуры на уроках необходимо усилить осуществление дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся. Для этого надо знать физическое развитие и физическую подготовленность учащихся, их функциональные возможности, данные медицинского осмотра, результаты педагогических наблюдений. Учитывая физические возможности школьников уроки физической культуры строить на фоне положительных эмоций учащихся.
- На уроках изобразительного искусства, музыки и трудового обучения усилить развитие у учащихся художественных способностей, вкуса, творческого воображения на основе систематического ознакомления учащихся с особенностями народного и декоративно-прикладного искусства родного края

В СОШ п. Головановский – филиал МАОУ СОШ п.Николевский. создана эффективная система подготовки к государственной итоговой аттестации, позволяющая выпускникам успешно пройти итоговую аттестацию и продолжить образование в средних и высших учебных заведениях страны.

Организация работы с одаренными детьми

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренности у детей, реализация их потенциальных возможностей является одной из приоритетных задач школы. Целенаправленная работа по выявлению одаренных детей и развитию одаренности учащихся ведется в школе с первого класса.

Результатом систематической работы педагогического коллектива с одаренными и высокомотивированными учащимися становится повышение и результативность участия в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня.

По результатам участия обучающихся в школьном, муниципальном, региональном этапах олимпиады школьников 2019 года количество призеров и победителей, следующее:

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023 - 2024 учебном году

Отчет об итогах школьного этапа (по предметам) всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году					
№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)			
		Количество участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов победителей и призеров
3	Биология	15	0	0	0
4	География	15	6	0	6
7	История	2	0	0	0
8	Литература	2	0	0	0
9	Математика -4класс	5	0	0	0
10	Математика 5-11 классы	18	0	1	1
11	Обществознание	17	0	0	0
12	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	5	1	1	2
13	Право	6	0	0	0
14	Русский язык-4 класс	5	0	4	4
15	Русский язык-5-11 классы	6	1	0	1
16	Физика	5	0	0	0
17	Физическая культура	15	7	6	13
18	Химия	5	0	0	0
19	Экология	12	2	2	4
20	Экономика	2	0	0	0
ИТОГО		125	17	14	31

Таблица 2. Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году СОШ п.Головановский – филиал МАОУ СОШ п.Николевский

Наименование ОУ	Общее количество обучающихся в 5-11 классах в ОУ (чел.)	Школьный этап							
		Кол-во участников (чел.)				Кол-во победителей и призеров (чел.)			
		всего	1	2	3	всего	1	2	3
СОШ п.Головановский – филиал МАОУ СОШ п.Николевский	23	115		115		63		31	

Количественные данные об участниках из 4 классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году СОШ п.Головановский – филиал МАОУ СОШ п.Николевский

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
---------	-----------------------	------------------------	---------------------

	(чел.)			(чел.)			(чел.)					
	всего п2.+п.3	1	2	3	всего п2.+п.3	1	2	3	всего п2.+п.3	1	2	3
Математика			5				0				0	
Русский язык			5				4				0	
ВСЕГО:			75				1				6	

По итогам проведения первого этапа всероссийской олимпиады школьников победителями и призёрами стали следующие учащиеся:

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Статус
1	Лебольд Елисей	4	Русский язык	победитель
2	Бойков Дмитрий	4	Русский язык	победитель
3	Усинов Рамиль	4	Русский язык	победитель
4	Плисс Иван	4А	Русский язык	победитель
5	Билько Максим	11	Русский язык	призёр
			ОБЖ	победитель
6	Суетин Константин	11	Математика	призёр
			Экология	призёр
7	Билько Кирилл	5	ОБЖ	победитель
8	Усинов Антон	9	Физкультура	победитель
9	Токсарова Полина	6	Экология	призёр
			Физкультура	победитель
			География	призёр
10	Корнеева Анна	7	География	призёр
			Экология	победитель
			Физкультура	победитель
11	Уманец Петр	7	География	призёр
			Физкультура	победитель
12	Русин Илья	7	Физкультура	победитель
			География	призёр
			Физкультура	победитель
13	Тюрин Кирилл	9	География	призёр
			Физкультура	победитель
14	Щербина София	9	География	призёр
15	Усинова Карина	6	Экология	победитель
			Физкультура	призёр
16	Алексеева Анастасия	7	Физкультура	призёр
17	Усинов Расул	7	Физкультура	призёр
18	Федотова Виолетта	8	Физкультура	призёр
19	Макулов Сергей	8	Физкультура	призёр
20	Макулова Валерия	10	Физкультура	призёр
21	Афанасьев Руслан	10	Физкультура	призёр

Выводы:

1. В школьном туре Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году приняло участие 71 % учащихся 4-11 классов СОШ п. Головановский – филиал МАОУ СОШ п. Николевский.
2. 9 обучающихся приняли участие в олимпиадах по четырем и более предметам. Максимальное количество баллов или около 80% баллов по заданиям школьного тура набрали 2 обучающихся школы. Практически все принявшие участие стали призёрами или победителями школьного этапа олимпиады.

3. Некоторые учащиеся показали хороший уровень знаний по всем предметам (Суетин К., Билько М., Билько Кирилл) и будут направлены на муниципальный этап олимпиады по предметам (математика, физика, биология)

Задачи на 2024 год: продолжить работу по подготовке обучающихся к участию в различных этапах Всероссийской олимпиады, сохранить эффективность участия на уровне 2023 года.

ООШ с. Матвеевка – филиал MAOY COШ п. Николевский:

Результаты обучения в 2023 году

ООШ с. Матвеевка-филиал MAOY COШ п. Николевский

УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ ПО СТУПЕНЯМ ОБУЧЕНИЯ

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«2»	Качество знаний (%)
1	5	-	-	-	
2	7	-	4	-	57,1
3	2	-	1	-	50
4	4	-	2	-	50
Всего:	19	0	7	0	52,4
5	5	-	3	-	60
6	6	-	4	-	66,7
7	8	-	4	-	50
8	3	-	1	-	33,3
9	7	-	4	-	57,1
Всего:	29	0	16	0	53,43
Итого по школе:	48	0	23	0	54,8%

Проводя сравнительный анализ по данным таблицы, можно сделать следующие **выводы:** по сравнению с прошлым годом в начальной школе качество знаний повысилось на 8%, в основной школе - на 1,5%. Соответственно по школе % качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом стал выше на 4,8%.

Задачи на 2024 год:

Продолжать работу по следующим направлениям:

- ✓ создание педагогических, организационных, информационных и материально-технических условий для углубления мыслительных процессов школьников через внедрение активных форм и методов обучения на уроках. Осуществление предметно-обобщающего контроля за формированием системы знаний, умений, навыков у учащихся по математике, физике, информатике, химии, английского, русского языков, дальнейшее развитие обучения, через изучение запросов социума, индивидуальные учебные планы, результативность процесса обучения, развитие системы дополнительного образования.
- ✓ организация работы ученического сообщества через проектную деятельность, овладение разнообразными способами мыслительной деятельности, развитие творческих способностей обучающихся.
- ✓ Создание положительного эмоционального поля взаимоотношений «учитель-ученик», «ученик-ученик», «учитель-учитель».

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

ООШ с. Матвеевка-филиал МАОУ СОШ п. Николевский

В 2022-2023 учебном году государственную итоговую аттестацию обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проходили 7 выпускников 9 класса. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Из 7 выпускников 6 обучающиеся получили положительные оценки по обязательным предметам в основные сроки, 1 в дополнительный осенний период. Все экзамены сданы успешно.

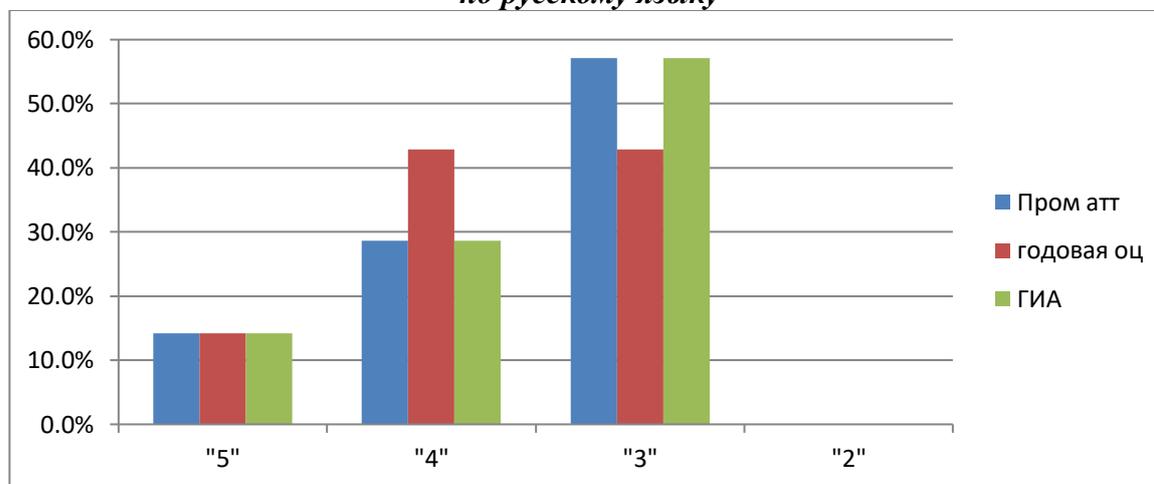
Согласно Положению о подготовке и проведении ГИА в 2023 году все обучающиеся 9 класса сдавали 2 обязательных экзамена и 2 по выбору обучающихся

Обязательные экзамены

*Результаты репетиционных экзаменов
(школьный уровень) и результаты ГИА по русскому языку*

Класс	Количество учащихся	Учитель	Качество знаний по результатам промежуточной аттестации	Качество знаний по результатам государственной итоговой аттестации
9	7	Канунникова Л.В.	42,9%	42,9%

Сравнительная диаграмма результатов по русскому языку



Порог успешности по русскому языку – 21 балл. Все обучающиеся преодолели минимальный порог в основные сроки.

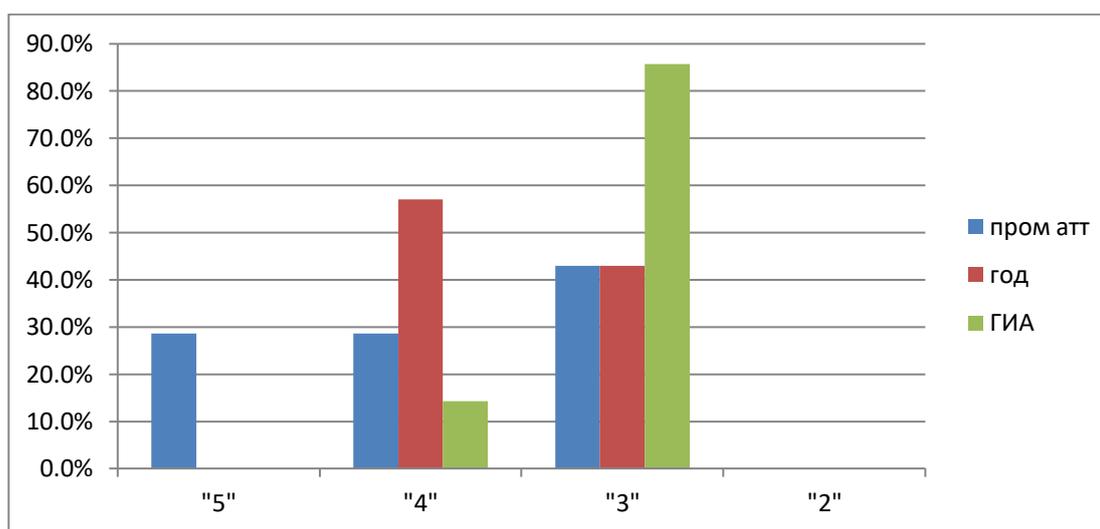
Сопоставление годовых оценок экзаменуемых и результатов экзамена по русскому языку показало, что 57,1% (4 чел.) обучающихся подтвердили оценки по результатам экзамена и 42,9% (3 чел.) не подтвердили свои отметки: 1 обучающийся (14,2%) получил отметку выше годовой, 2 обучающихся (28,6%) – ниже годовой.

Средняя годовая отметка – 3,7, средняя отметка на экзамене – 3,6.

**Результаты экзаменов
по математике школьного уровня и государственной итоговой аттестации**

Класс	Количество учащихся	Учитель	Качество знаний по результатам промежуточной аттестации	Качество знаний по результатам государственной итоговой аттестации
9	7	Буфти Г.А	50%	50%

Сравнительная диаграмма результатов по математике



Порог успешности по математике – 7 баллов (верные ответы). 6 обучающихся преодолели минимальный порог в основные сроки, 1- в дополнительный период.

Сопоставление годовых оценок экзаменуемых и результатов экзамена по математике показало, что 14,5 % (1 чел) обучающихся подтвердили оценки по результатам экзамена с учетом пересдачи, 85,5% (6 чел.) обучающихся получили результат ниже годовой оценки в основной период).

Средняя годовая отметка – 3,6, средняя отметка на экзамене – 3,1.

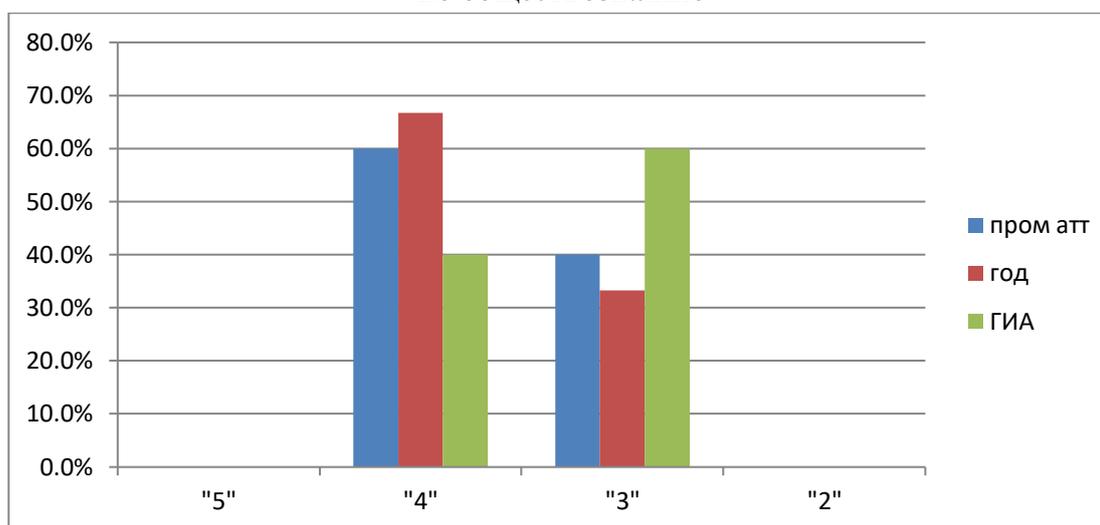
Результаты итоговой аттестации на экзаменах по выбору

Согласно Положению о подготовке и проведении ГИА в 2023 году, экзамены по выбору сдавали все обучающиеся. 2 обучающихся – информатику, 1- физику, 5 обществознание, 6 географию.

**Результаты экзаменов
по обществознанию школьного уровня и государственной итоговой аттестации**

Класс	Количество учащихся	Учитель	Качество знаний по результатам промежуточной аттестации	Качество знаний по результатам государственной итоговой аттестации
9	5	Бирюкова Е.В.	60%	40%

Сравнительная диаграмма результатов по обществознанию



Порог успешности по обществознанию - 15 баллов (верные ответы). Все обучающиеся преодолели минимальный порог в основные сроки.

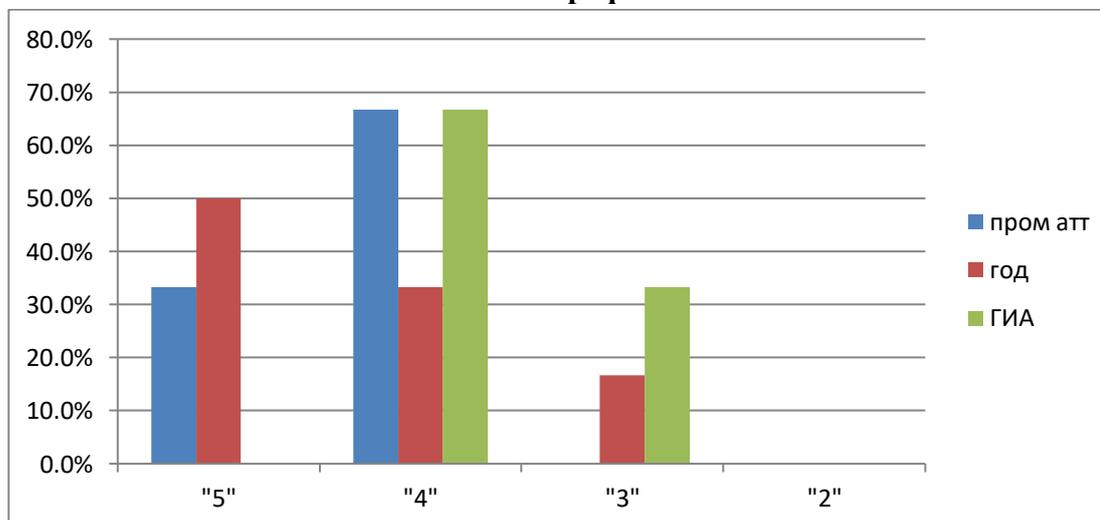
Сопоставление годовых оценок экзаменуемых и результатов экзамена по обществознанию показало, что 60 % (3 чел.) подтвердили оценки по результатам экзамена, 40% (2 чел.) обучающихся получили результат ниже годовой оценки.

Средняя годовая отметка – 3,7, средняя отметка на экзамене – 3,4.

Результаты экзаменов по географии школьного уровня и государственной итоговой аттестации

Класс	Количество учащихся	Учитель	Качество знаний по результатам промежуточной аттестации	Качество знаний по результатам государственной итоговой аттестации
9	4	Гольцев В.В.	100%	66,7%

Сравнительная диаграмма результатов по географии



Порог успешности по географии - 12 баллов (верные ответы). Все обучающиеся преодолели минимальный порог в основные сроки.

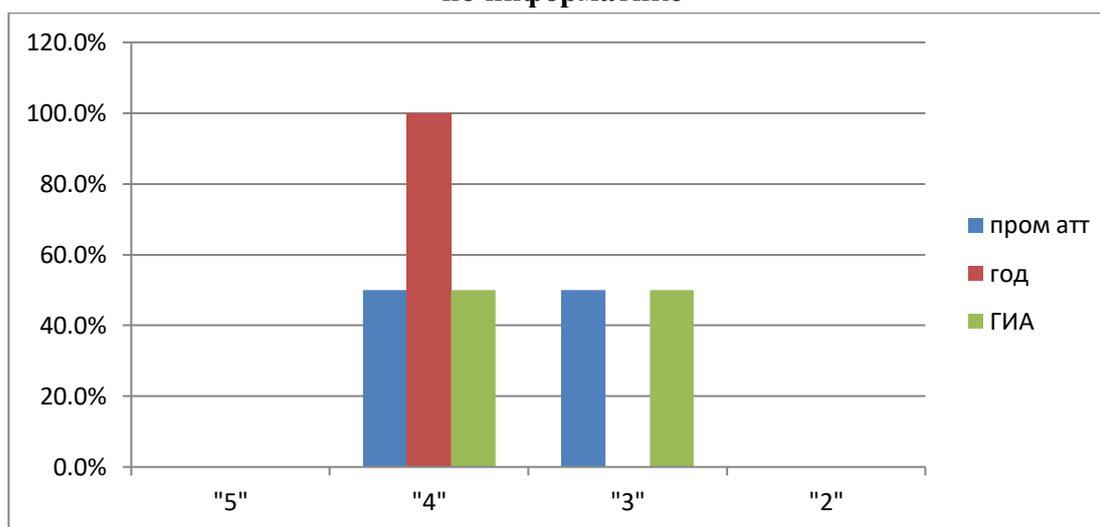
Сопоставление годовых оценок экзаменуемых и результатов экзамена по географии показало, что 33,3 % (2 чел.) подтвердили оценки по результатам экзамена, 66,7% (4 чел.) обучающихся получили результат ниже годовой оценки.

Средняя годовая отметка – 4,3, средняя отметка на экзамене – 3,7.

**Результаты экзаменов
по информатике школьного уровня и государственной итоговой аттестации**

Класс	Количество учащихся	Учитель	Качество знаний по результатам промежуточной аттестации	Качество знаний по результатам государственной итоговой аттестации
9	2	Гольцев В.В.	50%	50%

Сравнительная диаграмма результатов по информатике



Порог успешности по информатике - 5 баллов (верные ответы). Все обучающиеся преодолели минимальный порог.

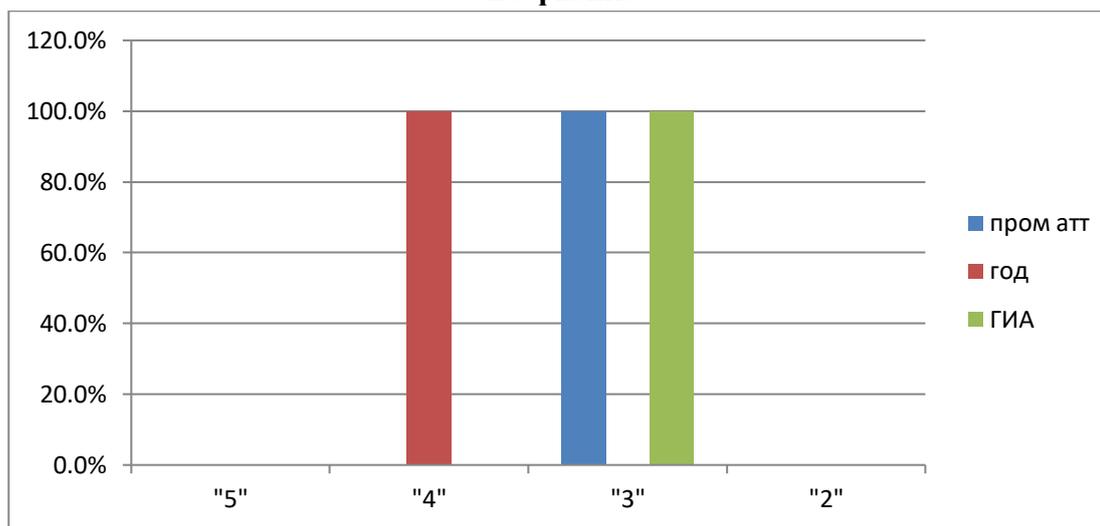
Сопоставление годовых оценок экзаменуемых и результатов экзамена по географии показало, что 50 % (1 чел.) подтвердили оценки по результатам экзамена, 50% (1 чел.) обучающихся получили результат ниже годовой оценки.

Средняя годовая отметка – 4, средняя отметка на экзамене – 3,5.

по физике школьного уровня и государственной итоговой аттестации

Класс	Количество учащихся	Учитель	Качество знаний по результатам промежуточной аттестации	Качество знаний по результатам государственной итоговой аттестации
9	1	Казанцева Т.А.	0%	0%

Сравнительная диаграмма результатов по физике



Порог успешности по географии - 10 баллов (верные ответы). Обучающийся преодолел минимальный порог в основные сроки.

Сопоставление годовых оценок и результатов экзамена по географии показало, что 100% (1 чел.) обучающихся получили результат ниже годовой оценки.

Средняя годовая отметка – 4, средняя отметка на экзамене – 3.

В целях обеспечения качественной подготовки к ГИА учителями-предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ГИА (демоверсии, варианты диагностических работ, нарезки по типам заданий из открытого банка заданий ГИА по математике, русскому языку, истории, биологии, обществознанию, информатике, физике и географии, сборники заданий по подготовке к ГИА), осуществлялась разноуровневая подготовка к ГИА согласно графику проведения консультаций. Консультации проводились как для всего класса, так и по группам, сформированных по уровню знаний учащихся, а также индивидуально.

№ п/п	Предмет	Всего сдавали	В т.ч. досрочно	В т.ч. в	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Число, получивших	% соотв.		

					ГОД	ЭКЗАМЕН	ГОД	ЭКЗАМЕН	ГОД	ЭКЗАМЕН	ГОД	ЭКЗАМЕН					
1	Русский язык	7	0	0	1	1	3	2	3	4	0	0	23,1	0	51,6%	14,2%	14,2%
2	Математика	7	0	0	0	0	4	1	3	6	0	0	11,2	0	57,1%	0 %	42,9%
3	география	6	0	0	3	0	2	4	1	2	0	0	20,8	0	33,3%	0%	66,7%
4	обществознан	5	0	0	0	0	1	0	1	2	0	0	22,4	0	60%	0%	40%
5	информатика	2	0	0	0	0	2	1	0	1	0	0	13,5	0	50%	0%	50%
6	физика	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	10	0	0	0	100%

Выводы: анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся соответствует образовательным стандартам, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен. Все обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании в основные сроки: 7 обучающихся получили аттестат в основные сроки. 2 выпускника продолжили обучение в профильных 10 классах, 5 выпускников - в учебных заведениях СПО. В целом, государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам

Результаты мониторинга качества образования.

ООШ с. Матвеевка-филиал МАОУ СОШ п. Николевский
 Обучающиеся 4-8 классов приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ по русскому языку весной 2023 года.

Диагностические работы проводились в соответствии с утвержденным министерством образования РФ регламентом, с использованием инструктивно-методических материалов для оценки индивидуальных учебных и метапредметных результатов.

Цель работ: осуществить объективную индивидуальную оценку учебных достижений обучающихся по учебным предметам, проверку и оценку способности обучающихся применять знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

4 класс

Предмет	Количество обучающихся, получивших отметку:			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	1	0	3	0

Средний оценочный балл по классу составил- 3,5 балла

Средний первичный балл по классу составил-23,8 балла

Предмет	Доля обучающихся, подтвердивших четвертную отметку в ходе выполнения диагностической работы, в общей численности обучающихся выполнявших работу по данному предмету			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	100%	0%	100%	0%

	Кол-во обучающихся	%
Подтвердили	2	50%
Понизили	2	50%
Повысили	0	0%

Доля обучающихся, подтвердивших годовую отметку в ходе диагностической работы, в общей численности обучающихся 4-ого класса, принявших участие в диагностике – 50%.

По результатам мониторинга уровень успеваемости составил 100% и качества знаний учащихся 25 % .

Данная форма работы не вызвала дискомфорта и растерянности у детей, т.к. учитель практикует разные формы проверочных работ с начала обучения детей в школе. Подготовка учащихся 4 класса соответствует требованиям стандарта. Они способны применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач. Но следует отметить, что четвероклассники не смогли психологически настроиться на качественную работу.

Предмет	Количество обучающихся, получивших отметку:			
	«5»	«4»	«3»	«2»
математика	1	2	1	0

Средний оценочный балл по классу составил- 4 балла

Средний первичный балл по классу составил-10,3 балла

Предмет	Доля обучающихся, подтвердивших четвертную отметку в ходе выполнения диагностической работы, в общей численности обучающихся выполнявших работу по данному предмету			
	«5»	«4»	«3»	«2»

математика	100%	100%	100%	0%
------------	------	------	------	----

	Кол-во обучающихся	%
Подтвердили	4	100%
Понизили	0	0%
Повысили	0	0%

Доля обучающихся, подтвердивших годовую отметку в ходе диагностической работы, в общей численности обучающихся 4-ого класса, принявших участие в диагностике – 100%.

По результатам мониторинга уровень успеваемости составил 100% и качества знаний учащихся 75 % .

Предмет	Количество обучающихся, получивших отметку:			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Окружающий мир	1	3	0	0

Средний оценочный балл по классу составил- 4,3 балла

Средний первичный балл по классу составил-24,8 балла

Предмет	Доля обучающихся, подтвердивших четвертную отметку в ходе выполнения диагностической работы, в общей численности обучающихся выполнявших работу по данному предмету			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Окружающий мир	100%	66,7%	0%	0%

	Кол-во обучающихся	%
Подтвердили	3	75%
Понизили	0	0%
Повысили	1	25%

Доля обучающихся, подтвердивших годовую отметку в ходе диагностической работы, в общей численности обучающихся 4-ого класса, принявших участие в диагностике – 75%.

По результатам мониторинга уровень успеваемости составил 100% и качества знаний учащихся 100 % .

5 класс

Предмет	Количество обучающихся, получивших отметку:			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	0	2	3	0

Средний оценочный балл по классу составил- 3,4 балла

Средний первичный балл по классу составил-27 баллов

Предмет	Доля обучающихся, подтвердивших четвертную отметку в
---------	--

	ходе выполнения диагностической работы, в общей численности обучающихся выполнявших работу по данному предмету			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	0%	40%	20%	0%

	Кол-во обучающихся	%
Подтвердили	5	60%
Понизили	0	0%
Повысили	1	40%

Доля обучающихся, подтвердивших годовую отметку в ходе диагностической работы, в общей численности обучающихся 5-ого класса, принявших участие в диагностике – 60%.

По результатам мониторинга уровень успеваемости составил 100% и качества знаний учащихся 40 % .

Выводы:

Подготовка учащихся 5 класса соответствует требованиям стандарта. Они способны применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач. Тем не менее работа вызвала дискомфорт и растерянность у детей по причине большого объёма и сложности.

Предмет	Количество обучающихся, получивших отметку:			
	«5»	«4»	«3»	«2»
математика	2	1	2	0

Средний оценочный балл по классу составил- 4 балла

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	1	20
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	3	60
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	1	20
Всего*:	5	100

Предмет	Доля обучающихся, подтвердивших четвертную отметку в ходе выполнения диагностической работы, в общей численности обучающихся выполнявших работу по данному предмету			
	«5»	«4»	«3»	«2»
математика	100 %	33,3%	100%	0%

Доля обучающихся, подтвердивших годовую отметку в ходе диагностической работы, в общей численности обучающихся 5-ого класса, принявших участие в диагностике – 60 %.

По результатам мониторинга уровень успеваемости составил 100% и качества знаний учащихся 60 %.

Подготовка учащихся 5 класса соответствует требованиям стандарта. Они способны применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Выводы: 1. У учащихся хорошо развиты умения: выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; работать с таблицами и диаграммами; представлять, анализировать и интерпретировать данные; выполнять простейшие построения на местности, необходимые в

реальной жизни; решать задачи на покупки; решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.

2. Результаты диагностической работы показали наличие ряда проблем в низкий уровень–математической подготовки учащихся, в том числе: сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его – слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; –проверки; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

Предмет	Количество обучающихся, получивших отметку:			
	«5»	«4»	«3»	«2»
биология	1	4	0	0

Средний оценочный балл по классу составил- 4,2 балла

Средний первичный балл по школе составил 20,8 балла

Предмет	Доля обучающихся, подтвердивших четвертную отметку в ходе выполнения диагностической работы, в общей численности обучающихся выполнявших работу по данному предмету			
	«5»	«4»	«3»	«2»
биология	50%	100%	0%	0%

Доля обучающихся, подтвердивших годовую отметку в ходе диагностической работы, в общей численности обучающихся 5-ого класса, принявших участие в диагностике – 80 %.

Доля обучающихся, повысивших четвертную отметку: 0 %

Доля обучающихся, понизивших четвертную отметку: 20 %

По результатам мониторинга уровень успеваемости составил 100% и качества знаний учащихся 100%.

Выводы: Подготовка учащихся 5 класса соответствует требованиям стандарта. Они способны применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач. Работа не вызвала дискомфорта и растерянности у детей, четверо учащихся смогли подтвердить свои отметки, трое повысить.

Предмет	Количество обучающихся, получивших отметку:			
	«5»	«4»	«3»	«2»
история	0	3	2	0

Средний оценочный балл по классу составил- 3,6 балла

Средний первичный балл по классу составил 8,8 балла

Предмет	Доля обучающихся, подтвердивших четвертную отметку в ходе выполнения диагностической работы, в общей численности обучающихся выполнявших работу по данному предмету			
	«5»	«4»	«3»	«2»

	предмету			
	«5»	«4»	«3»	«2»
история	0%	66,7%	50%	0%

Доля обучающихся, подтвердивших годовую отметку в ходе диагностической работы, в общей численности обучающихся 5-ого класса, принявших участие в диагностике – 60 %.

Доля обучающихся, повысивших четвертную отметку: 20 %

Доля обучающихся, понизивших четвертную отметку: 20 %

По результатам мониторинга уровень успеваемости составил 100% и качества знаний учащихся 60%.

6 класс

Предмет	Количество обучающихся, получивших отметку:			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	0	4	2	0

Средний оценочный балл по классу составил- 3,66 балла

Средний первичный балл по классу составил-3,83 балла

Предмет	Доля обучающихся, подтвердивших четвертную отметку в ходе выполнения диагностической работы, в общей численности обучающихся выполнявших работу по данному предмету			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	0%	80%	100%	0%

	Кол-во обучающихся	%
Подтвердили	5	83.3%
Понизили	1	16.6%
Повысили	0	0%

Доля обучающихся, подтвердивших годовую отметку в ходе диагностической работы, в общей численности обучающихся 6-ого класса, принявших участие в диагностике – 83.3%.

По результатам мониторинга уровень успеваемости составил 100% и качества знаний учащихся 66,3% .

Выводы:

Подготовка учащихся 6 класса соответствует требованиям стандарта. Они способны применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач. Тем не менее работа вызвала затруднения у детей по причине большого объема и сложности.

Предмет	Количество обучающихся, получивших отметку:			
	«5»	«4»	«3»	«2»
математика	0	4	2	0

Средний оценочный балл по классу составил- 3,6 балла

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	1	16,6
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	5	83,3
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	5	100

Предмет	Доля обучающихся, подтвердивших четвертную отметку в ходе выполнения диагностической работы, в общей численности обучающихся выполнявших работу по данному предмету			
	«5»	«4»	«3»	«2»
математика	0 %	80%	100%	0%

Доля обучающихся, подтвердивших годовую отметку в ходе диагностической работы, в общей численности обучающихся 6-ого класса, принявших участие в диагностике – 100%.

По результатам мониторинга уровень успеваемости составил 100% и качества знаний учащихся 66,6 %.

Подготовка учащихся 6 класса соответствует требованиям стандарта. Они способны применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач. Следует отметить, что шестиклассники смогли психологически настроиться на качественную работу и выполнили её без «2».

Предмет	Количество обучающихся, получивших отметку:			
	«5»	«4»	«3»	«2»
биология	3	2	1	0

Средний оценочный балл по классу составил- 4,3 балла

Средний первичный балл по классу составил 18,5 баллов

Предмет	Доля обучающихся, подтвердивших четвертную отметку в ходе выполнения диагностической работы, в общей численности обучающихся выполнявших работу по данному предмету			
	«5»	«4»	«3»	«2»
биология	100%	33,3%	50%	0%

Доля обучающихся, подтвердивших четвертную отметку в ходе диагностической работы, в общей численности обучающихся 6-ого класса, принявших участие в диагностике – 33,4 %.

Доля обучающихся, повысивших четвертную отметку: 50 %

Доля обучающихся, понизивших четвертную отметку: 16,6 %

По результатам мониторинга уровень успеваемости составил 100% и качества знаний учащихся 83 %.

Выводы: Подготовка учащихся 6 класса соответствует требованиям стандарта. Они способны применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач. Подтвердили свои отметки 50 %. Работа не вызвала дискомфорта и растерянности у детей, все обучающиеся смогли продемонстрировать свои реальные знания по предмету и подтвердить свои отметки

Предмет	Количество обучающихся, получивших отметку:			
	«5»	«4»	«3»	«2»
обществознание	0	5	1	0

Средний оценочный балл по классу составил- 3,8 балла

Средний первичный балл по классу составил 15 баллов

Предмет	Доля обучающихся, подтвердивших четвертную отметку в ходе выполнения диагностической работы, в общей численности обучающихся выполнявших работу по данному предмету			
	«5»	«4»	«3»	«2»
обществознание	0%	83,3%	0%	0%

Доля обучающихся, подтвердивших четвертную отметку в ходе диагностической работы, в общей численности обучающихся 6-ого класса, принявших участие в диагностике – 83,3%.

Доля обучающихся, повысивших четвертную отметку: 0 %

Доля обучающихся, понизивших четвертную отметку: 16,7 %

По результатам мониторинга уровень успеваемости составил 100% и качества знаний учащихся 83,3 %.

Анализируя результаты ВПР по обществознанию, можно сказать, что обучающиеся успешно справились с работой. Все обучающиеся 6 класса достигли базового уровня подготовки.

Результаты проведенного анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения. В 2023-2024 учебном году при подготовке к ВПР необходимо уделить особое внимание заданиям № 4, 6, 8. Проводить работу по формированию умений решать практические задачи, опираясь на теоретические знания. Применять задания по типу ВПР по различной тематике.

7 класс

Предмет	Количество обучающихся, получивших отметку:			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	0	3	4	0

Средний оценочный балл по классу составил- 3,4 балла

Средний первичный балл по классу составил-29,6 балла

Предмет	Доля обучающихся, подтвердивших четвертную отметку в ходе выполнения диагностической работы, в общей численности обучающихся выполнявших работу по данному предмету			
	«5»	«4»	«3»	«2»

	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	0 %	36%	13%	0%

	Кол-во обучающихся	%
Подтвердили	4	57 %
Понизили	-	43%
Повысили	1	0%

По результатам мониторинга уровень успеваемости составил 100% и качества знаний учащихся 43 % .

Выводы: Подготовка учащихся 7 класса соответствует требованиям стандарта. Они способны применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач. 57% из них подтвердили свои отметки. Тем не менее работа вызвала дискомфорт и растерянность у детей по причине большого объёма и сложности, в связи с чем некоторые учащиеся не смогли продемонстрировать свои реальные знания по предмету и подтвердить свои отметки. Особые затруднения вызвал морфологический разбор, т. к. учащимся трудно удержать в памяти все морфологические признаки определённой части речи.

Предмет	Количество обучающихся, получивших отметку:			
	«5»	«4»	«3»	«2»
математика	1	2	5	0

Средний оценочный балл по классу составил- 3,5балла

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	1	13
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	6	74
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	1	13
Всего*:	8	100

Предмет	Доля обучающихся, подтвердивших четвертную отметку в ходе выполнения диагностической работы, в общей численности обучающихся выполнявших работу по данному предмету			
	«5»	«4»	«3»	«2»
математика	0 %	50%	100%	0%

Доля обучающихся, подтвердивших годовую отметку в ходе диагностической работы, в общей численности обучающихся 7-ого класса, принявших участие в диагностике – 74%.

По результатам мониторинга уровень успеваемости составил 100% и качества знаний учащихся 38 %.

Подготовка учащихся 7 класса соответствует требованиям стандарта. Они способны применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Выводы: 1. У учащихся хорошо развиты умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках; умение анализировать, извлекать необходимую информацию; овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем; решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.

Предмет	Количество обучающихся, получивших отметку:			
	«5»	«4»	«3»	«2»
биология	1	4	2	0

Средний оценочный балл по классу составил- 3,9 балла

Средний первичный балл по классу составил 18,3 балла

Предмет	Доля обучающихся, подтвердивших четвертную отметку в ходе выполнения диагностической работы, в общей численности обучающихся выполнявших работу по данному предмету			
	«5»	«4»	«3»	«2»
биология	100%	75%	50%	0%

Доля обучающихся, подтвердивших четвертную отметку в ходе диагностической работы, в общей численности обучающихся 7-ого класса, принявших участие в диагностике – 71,4 %.

Доля обучающихся, повысивших четвертную отметку: 14,3 %

Доля обучающихся, понизивших четвертную отметку: 14,3 %

По результатам мониторинга уровень успеваемости составил 100% и качества знаний учащихся 71,4 %.

Выводы: Подготовка учащихся 7 класса соответствует требованиям стандарта. Они способны применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач. Подтвердили свои отметки 71,4 %. Работа не вызвала дискомфорта и растерянности у детей, все обучающиеся смогли продемонстрировать свои реальные знания по предмету.

Предмет	Количество обучающихся, получивших отметку:			
	«5»	«4»	«3»	«2»
обществознание	0	5	1	0

Средний оценочный балл по классу составил- 3,8 балла

Средний первичный балл по классу составил 15 баллов

Предмет	Доля обучающихся, подтвердивших четвертную отметку в ходе выполнения диагностической работы, в общей численности обучающихся выполнявших работу по данному предмету			

	«5»	«4»	«3»	«2»
обществознание	0%	100%	100%	0%

Доля обучающихся, подтвердивших четвертную отметку в ходе диагностической работы, в общей численности обучающихся 7-ого класса, принявших участие в диагностике – 85,7%.

Доля обучающихся, повысивших четвертную отметку: 0 %

Доля обучающихся, понизивших четвертную отметку: 0 %

По результатам мониторинга уровень успеваемости составил 100% и качества знаний учащихся 85,7 %.

Все обучающиеся 7 класса достигли базового уровня подготовки. Результаты проведенного анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения. В 2023-2024 учебном году при подготовке к ВПР необходимо уделить особое внимание заданиям № 2, 4, 6, 8. Проводить работу по формированию умений решать практические задачи, опираясь на теоретические знания. Применять задания по типу ВПР по различной тематике.

Предмет	Количество обучающихся, получивших отметку:			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Английский язык	1	4	2	1

Средний оценочный балл по классу составил- 3,6 балла

Средний первичный балл по классу составил 20,5 баллов

Предмет	Доля обучающихся, подтвердивших четвертную отметку в ходе выполнения диагностической работы, в общей численности обучающихся выполнявших работу по данному предмету			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Английский язык	33,3%	66,7%	50%	0%

Доля обучающихся, подтвердивших четвертную отметку в ходе диагностической работы, в общей численности обучающихся 7-ого класса, принявших участие в диагностике – 50%.

Доля обучающихся, повысивших четвертную отметку: 0 %

Доля обучающихся, понизивших четвертную отметку: 50 %

По результатам мониторинга уровень успеваемости составил 87,5% и качества знаний учащихся 62,5 %.

Результаты:

30 баллов максимальный балл. Никто из учащихся не набрал.

Наиболее устойчивые умения сформированы в таком виде речевой деятельности, как чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста. Несколько ниже уровень сформированности навыков монологической речи использования языкового материала в коммуникативно-ориентированном контексте (**грамматика и лексика**) и умений понимания звучащей иноязычной речи (аудирование).

Анализ работ подтвердил вывод, сделанный по результатам выполнения раздела «Грамматика и лексика» — ученики в письменной речи испытывают определенные трудности при применении видовременных форм глагола, словообразовании.

Устные ответы показали, что умение создавать самостоятельные монологические высказывания по предложенной речевой ситуации сформированы в основном достаточно низко.

Уделять больше внимания:

— развитию таких общеучебных умений, как умение вдумчиво прочитать инструкцию к заданию и точно ее выполнить; извлечь необходимую информацию, сделать на ее основе заключения и аргументировать их; логически организовать порождаемый устный или письменный текст;

— компетентностному подходу в обучении иностранным языкам;

— коммуникативным задачам, выполняемым в разных видах речевой деятельности;

— использованию в процессе обучения текстов различных типов и жанров, в том числе материалов сети Интернет;

— развитию языкового чутья, формированию умений языковой догадки;

— умению анализировать использование грамматических конструкций и отбор лексических единиц в соответствии с коммуникативными задачами и совершенствованию навыков употребления лексико-грамматического материала в коммуникативно-ориентированном контексте;

— развитию общей коммуникативной компетенции учащихся в части анализа информации, отбора содержательных элементов и их логической организации; аргументации своего мнения, высказываемых предложений и принимаемых решений в ходе речевого взаимодействия.

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали средний уровень овладения школьниками базовыми знаниями по английскому языку.

8 класс

Предмет	Количество обучающихся, получивших отметку:			
	«5»	«4»	«3»	«2»
математика	0	0	2	0

Средний оценочный балл по классу составил- 3 балла

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	1	50
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	1	50
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	2	100

Предмет	Доля обучающихся, подтвердивших четвертную отметку в ходе выполнения диагностической работы, в общей численности обучающихся выполнявших работу по данному предмету			
	«5»	«4»	«3»	«2»
математика	0 %	0%	50%	0%

Доля обучающихся, подтвердивших годовую отметку в ходе диагностической работы, в общей численности обучающихся 8-ого класса, принявших участие в диагностике – 50 %.

По результатам мониторинга уровень успеваемости составил 100% и качества знаний учащихся 0 %.

Подготовка учащихся 8 класса соответствует требованиям стандарта. Они способны применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Выводы: 1. У учащихся хорошо развиты умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках; умение анализировать, извлекать необходимую информацию; овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем; решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.

Предмет	Количество обучающихся, получивших отметку:			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	0	1	1	0

Средний оценочный балл по классу составил- 3, 5 балла

Средний первичный балл по классу составил-29,5 балла

Предмет	Доля обучающихся, подтвердивших четвертную отметку в ходе выполнения диагностической работы, в общей численности обучающихся выполнявших работу по данному предмету			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	0 %	100%	100%	0%

	Кол-во обучающихся	%
Подтвердили	2	100%
Понизили	0	0%
Повысили	0	0%

Доля обучающихся, подтвердивших четвертную отметку в ходе диагностической работы, в общей численности обучающихся 8-ого класса, принявших участие в диагностике – 100%.

По результатам мониторинга уровень успеваемости составил 100% и качества знаний учащихся 50 % .

Выводы: Подготовка учащихся 8 класса соответствует требованиям стандарта. Работа вызвала у некоторых учащихся затруднения. Все дети способны применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач. Ребята смогли продемонстрировать свои реальные знания. Особые затруднения вызвали задания на пунктуацию, так как эта тема является сложной для понимания.

Предмет	Количество обучающихся, получивших отметку:			
	«5»	«4»	«3»	«2»

биология	1	1	0	0
----------	---	---	---	---

Средний оценочный балл по классу составил- 3,6 балла

Средний первичный балл по классу составил 16,4 баллов

Предмет	Доля обучающихся, подтвердивших четвертную отметку в ходе выполнения диагностической работы, в общей численности обучающихся выполнявших работу по данному предмету			
	«5»	«4»	«3»	«2»
биология	100%	0%	0%	0%

Доля обучающихся, подтвердивших четвертную отметку в ходе диагностической работы, в общей численности обучающихся 8-го класса, принявших участие в диагностике – 50 %.

Доля обучающихся, повысивших четвертную отметку: 50 %

По результатам мониторинга уровень успеваемости составил 100% и качества знаний учащихся 100 %.

Выводы: Подготовка учащихся 8 класса соответствует требованиям стандарта. Они способны применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Предмет	Количество обучающихся, получивших отметку:			
	«5»	«4»	«3»	«2»
география	1	0	1	0

Средний оценочный балл по классу составил- 4 балла

Средний первичный балл по классу составил 20,5 баллов

Предмет	Доля обучающихся, подтвердивших четвертную отметку в ходе выполнения диагностической работы, в общей численности обучающихся выполнявших работу по данному предмету			
	«5»	«4»	«3»	«2»
география	100%	0%	100%	0%

Доля обучающихся, подтвердивших четвертную отметку в ходе диагностической работы, в общей численности обучающихся 8-го класса, принявших участие в диагностике – 100 %.

Доля обучающихся, повысивших четвертную отметку: 0 %

По результатам мониторинга уровень успеваемости составил 100% и качества знаний учащихся 50 %.

Общие выводы и рекомендации:

Подготовка большинства учащихся соответствует требованиям стандарта. Они способны применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Учителям-предметникам необходимо продолжать включать в учебный процесс задания, аналогичные заданиям ВПР, отработку навыков решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

В 2023-20234 учебном году уделять особое внимание организации сопутствующего повторения на уроках по темам, проблемным для класса в целом и отдельным учащимся в частности; организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение; на уроках организовать работу с разной текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе; совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой, иллюстративным материалом. Формировать умение устранять волнение и эмоциональное напряжение во время выполнения разного рода проверочных работ.

ООШ с. Матвеевка-филиал МАОУ СОШ п. Николевский

В 1 этапе РПР принимало участие 2 обучающихся.

Успеваемость – 100%

Качество знаний -0%

<i>класс</i>	<i>ФИО учителя</i>	<i>Количество участников</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>% успеваемости</i>	<i>% качества</i>
9	Степанова А.В.	2	0	0	2	0	100	0

ООШ с. Хлебновка – филиал МАОУ СОШ п. Николевский:

Состав обучающихся.

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось: на начало года - 24 учащихся, на конец года –23 учащихся. Было сформировано 6 класс-комплектов: начальный уровень – 1 класс-комплект (1 - 4кл.), основной уровень – 5 класс-комплектов.

Параллель	На начало года	Прибыло	Выбыло	На конец года
1-4	9	0	0	9
5-9	15	0	1	14

Изменение количества учащихся с 2021 по 2023 год

Год	Количество учащихся
2021	25
2022	27
2023	23

2022 – 2023 учебный год успешно закончили 23 учащихся 1-9классов (включая первоклассников –2 человека и 2 обучающихся по адаптированным программам). На «4» и «5» - 6 учащихся. Процент качества знаний составляет на конец года 32%. В 2022-2023 учебном году было 3 выпускника. Аттестат об основном общем образовании получил один выпускник, свидетельство об обучении один выпускник (обучающийся ОВЗ), справку об обучении один выпускник, т.к. не сдал экзамен по математике и географии.

Мониторинг успеваемости за 3 года

	2020 - 2021	2021 - 2022	2022-2023	Изменения за 3 года
На «5»	1	1	0	-1
На «4» и «5»	6	7	6	=
% качества	35	32	40	-5
% успеваемости	100	100	100	=

Мониторинговые исследования качества образования

Обучающиеся ООШ с. Хлебновка приняли участие во Всероссийских проверочных работах весной 2023 года:

Класс	Предмет	Дата	Кол-во участников
4	Русский язык	19.04, 20.04	1
4	Математика	11.04	1
4	Окружающий мир	13.04	1
5	Русский язык	16.03, 12.04	1
5	Математика	21.04	1
5	Биология	17.04	1
5	История	14.04	1
6	История	12.04	2
6	Русский язык	12.04	2
6	география	10.04	2
6	Математика	20.04	2
7	Русский язык	16.03	5
7	Математика	19.04	5
7	Обществознание	14.04	5
7	Физика	11.04	4
7	Иностранный язык (англ.)	03.05	5
8	Русский язык	21.04	2
8	Математика	19.04	2
8	География	13.04	2
8	Физика	10.04	2

Для организации проведения ВПР было привлечено 6 педагогов в качестве организаторов проведения и 7 педагогов в качестве экспертов по проверке работ.

Обучающиеся показали следующие результаты качества обученности:

Предмет, класс	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов, %				Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык, 4	1	0	1(100%)	0	0	0%
Математика, 4	1	0	1(100%)	0	0	0%
Окружающий мир, 4	1	0	0	1(100%)	0	100%
Русский язык, 5	1	0	0	1(100%)	0	100%
Математика, 5	1	0	0	1 (100%)	0	100%
Биология, 5	1	0	1(100%)	1 (100%)	0	100%
История, 5	1	0	0	1(100%)	0	100%
Русский язык, 6	2	0	1(50%)	1 (50%)	0	50%
Математика, 6	2	0	2(100%)	0	0	0%
география, 6	2	0	1(50%)	1 (50%)	0	50%
История, 6	2	0	1 (50%)	1(50%)	0	50%
Русский язык, 7	5	0	4(80%)	1 (20%)	0	20%
Математика, 7	5	1 (20%)	4 (80%)	1(100%)	0	0%
Обществознание, 7	5	0	5(100%)	0	0	0%
Физика, 7	4	0	4 (100%)	0	0	0%
Иностранный язык (англ.), 7	5	0	5 (100%)	0	0	0%

Русский язык, 8	2	0	1(50%)	1 (50%)	0	50%
Математика, 8	2	0	1(50%)	1 (50%)	0	50%
География, 8	2	0	1(50%)	1 (50%)	0	50%
Физика, 8	2	0	0	2 (100%)	0	100%

Выводы: соответствие годовых и проверочных работ составляет 100% в 4,5, 6,8 классах по русскому языку, математике, истории, географии. В остальных классах процент соответствия годовых отметок и проверочных работ ниже среднего уровня.

Результаты ВПР были проанализированы на заседаниях школьных методических объединений, где были выявлены хорошо усвоенные темы по предмету, отработанные навыки, сформированные умения, а также выявлены типичные ошибки учащихся. Таким образом, в результате проведенного анализа были определены проблемные поля и дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР. В рамках деятельности школьных методических объединений разработаны рекомендации учителям по преодолению выявленных несформированных результатов обучения.

Рекомендовано в соответствии с количеством типичных ошибок учащихся внести изменения или в рабочую программу, в т. ч. календарно-тематическое планирование, или поурочное планирование; организовать индивидуальную работу с учащимися, показавшими низкие результаты. Таким образом, была разработана система мер по устранению до 25 мая 2023 г пробелов знаний учащихся, выявленных в результате проведения ВПР.

Итоги переводных экзаменов в 2022 – 2023 учебном году.

Класс	Предмет	Форма проведения экзамена	Количество обучающихся, сдавших экзамен	% соответствия годовой и экзаменационной отметки	% понижения годовой отметки	% повышения годовой отметки
2	русский язык	диктант	3	100	0	0
2	математика	контрольная работа	3	100	0	0
3	русский язык	диктант	3	100	0	0
3	математика	контрольная работа	3	100	0	0
4	русский язык	диагностическая работа	1	100	0	0
4	математика	диагностическая работа	1	100	0	50
5	русский язык	диагностическая работа	1	100	0	0
5	математика	диагностическая работа	1	100	0	0
6	русский язык	диагностическая работа	2	100	0	0
6	математика	диагностическая работа	2	100	0	0
7	русский язык	диагностическая работа	5	100	0	0
7	математика	диагностическая работа	5	100	0	0
8	русский язык	диагностическая работа	2	100	0	0
8	математика	диагностическая работа	2	100	0	0

Учебные достижения обучающихся выпускных классов

по уровням образования за предыдущие три года
(указываются средние значения успеваемости (У) и качества знаний (КЗ):

4 класс

предмет	2020 - 2021		2021 – 2022		2022 - 2023	
	У (%)	КЗ (%)	У (%)	КЗ (%)	У (%)	КЗ (%)
русский язык	100	50	100	100	100	0
математика	100	50	100	100	100	0
литературное чтение	100	50	100	100	100	100
окружающий мир	100	50	100	100	100	100
ФЗК	100	100	100	100	100	100
изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100
музыка	100	100	100	100	100	100
технология	100	100	100	100	100	100
английский язык	100	50	100	100	100	100

родной (русский) язык	100	50	100	100	100	0
-----------------------	-----	----	-----	-----	-----	---

9 класс

предмет	2020-2021		2021 - 2022		2022-2023	
	У(%)	КЗ(%)	У (%)	КЗ(%)	У (%)	КЗ(%)
математика	100	100	100	34	100	0
русский язык	100	100	100	34	100	0
литература	100	100	100	66	100	50
английский язык	100	100	100	66	100	0
история	100	100	100	34	100	0
обществознание	100	100	100	34	100	0
география	100	100	100	34	100	0
биология	100	100	100	66	100	0
физика	100	100	100	34	100	0
химия	100	100	100	34	100	0
экология	100	100	100	-	100	0
ОБЖ	100	100	100	66	100	0
ОЗОЖ	100	100	100	-	100	0
ФЗК	100	100	100	100	100	100
информатика	100	100	100	66	100	0
искусство	-	-	-	-	-	-
немецкий язык	100	100	100	66	100	0
родной язык	100	100	100	34	100	100
родная литература	100	100	100	66	100	100

Результаты аттестации выпускников ОУ за 3 года

4 класс

Уч. год	Всего обучающихся	Аттестовано (чел./%)	Не аттестовано (чел./%)	Награждены Похвальными листами (чел./%)	Окончили на «4» и «5» (чел./%)	Оставлены на повторный год обучения (чел./%)
2020 - 2021	2	2/100	0	0	1/50	0
2021- 2022	2	2/100	0	0	2/100	0
2022 -2023	1	1/100	0	0	0/0	0

Анализ итогов ОГЭ за три года (2020-2023)

	2020 - 2021	2021-2022	2022-2023
Количество выпускников 9 класса на конец учебного года	1	3	2+1 ОБЗ
Количество/доля обучающихся 9 классов, допущенных к ГИА	1/100%	3/100	2/100
Количество/доля обучающихся 9 классов, имеющих положительные результаты ГИА (получили аттестат об основном общем образовании)	1/100%	2/67	1
Количество/доля обучающихся 9 классов, подтвердивших годовые оценки по результатам ГИА	0	1/33	1
Количество/доля обучающихся 9 классов, получивших неудовлетворительный результат по одному предмету	0	1/33	0
Количество/доля обучающихся 9 классов, получивших неудовлетворительный результат по двум и более предметам	0	0	1
Не получили аттестат об основном общем образовании	0	1/33	1
Получили аттестат особого образца	0	0	0
Получили справку об обучении	0	0	1
Получили свидетельство об образовании	0	0	1 ОБЗ

В 2022-2023 учебном году один выпускник 9 -го класса получил справку об обучении, один аттестат об основном общем образовании. Один выпускник с ОВЗ свидетельство. 2 трудоустроены.

Вывод: организация образовательного процесса в ООШ с. Хлебновка осуществляется в соответствии с учебным планом, образовательной программой НОО ФГОС и НОО ФГОС-21, образовательной программой ООО на основе ФГОСи ООО ФГОС+3, ФОП и Годовым планом. В сравнении с прошлым годом уровень успеваемости остается на прежнем уровне – 100%, уровень качества знаний учащихся остался на прежнем уровне – 32 %.

Оценка востребованности выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях: среднего общего образования, среднего специального образования г. Балаково и других городов Саратовской области. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном, связаны с педагогикой, медициной и технической направленностью. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися

Мониторинг занятости выпускников 9 класса за 3 года.

Учебный год	Кол-во выпускников	Окончили всего	Поступили в 10 класс	ССУЗы и техникумы	На работу	Курсы	Не работают и не учатся
2020 - 2021	1	1	0	1	0	0	0
2021-2022	3	3	0	2	0	0	1
2022-2023	2+ 1 ОВЗ	2+1 ОВЗ	0	0	2	0	1

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах

МАОУ СОШ п. Николевский:

Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги", победители 10

Муниципальный конкурс, посвященный Дню Учителя, 3 место

Всероссийская санитарно-просветительская программа "Основы здорового питания (для детей школьного возраста)" сертификаты 14

Международный конкурс по экологии "Экология России", 3 победителя

Всероссийский патриотический конкурс творческих работ "Память сильнее времени", 9 сертификатов

Всероссийская военно-патриотическая акция "Пишу тебе герой", 19 участников

Социально значимое самоисследования уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, 11 участников

Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет", 5 победителей

Всероссийская онлайн олимпиада "Учи.ру". "Ближе к Дальнему", 9 участников

Международный конкурс «Лисенок», сертификаты 3

Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"

Муниципальный конкурс научно-исследовательских работ "Химия вокруг нас", 3 место 2 человека

Всероссийская олимпиада "Образовательный марафон", 2 победителя

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Наука вокруг нас", 2 победителя

Всероссийский конкурс "Исследовательские работы. "Тропами войны"", 1 победитель, 1 призер

Всероссийская олимпиада "Круглый отличник", 4 победителя, 1 призер

Всероссийский конкурс "Тайны природы", 1 победитель

Всероссийский конкурс "Моя малая Родина", 1 призер

Международный конкурс "Лига эрудитов", 1 победитель, 1 призер

Всероссийская интернет-викторина "Солнечный свет", 2 победителя, 1 призер

Международный дистанционный конкурс "Старт", 1 победитель, 2 призера

IV Международная детско-юношеская премия «Экология - дело каждого», 3 сертификата

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Математика", 2 победителя

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Окружающий мир", 1 победитель

Всероссийская олимпиада "Яндекс Учебник" по информатике, 4 победителя, 1 призер

Всероссийская акция "Письмо солдату", 30 участников

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике 2 победителя

Международный языковой конкурс "Какаду", 1 призер

Региональный образовательный марафон "Остров сокровищ" 3 победителя, 2 призера

Всероссийская олимпиада "Ближе к дальнему", 1 победитель

СОШ п. Головановский – филиал МАОУ СОШ п. Николевский:

Муниципальный этап областного конкурса творческих работ декоративно прикладного творчества противопожарной тематики «Неопалимая купина», 3 призовых места.

Муниципальный конкурс социальной рекламы «Осторожно, экстремизм» среди волонтерских отрядов «Юный друг полиции», 3 место.

Муниципальный конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности «Здоровье наш выбор» среди отрядов правоохранительной направленности «Юный друг полиции», сертификат участия.

Участие во Всероссийском конкурсе рисунков "Рисую Победу!", сертификаты участия.

Олимпиада по предпринимательству на сайте Учи.ру, 12 победителей, 8 призеров.

Региональный конкурс рисунков "Здоровая нация-процветание России", 3 победителя, 4 призера.

Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященного 80-летию создания "Дорога жизни", сертификаты участия.

Региональный конкурс творческих работ "Зимушка-зима, 1 призовое место, 2 сертификата.

Викторина "Крымская весна- 9 лет мы вместе", сертификат участия.

Муниципальный творческий конкурс «Профессия, что всем дает начало!» в рамках празднования Дня учителя и Дня дошкольного работника., 3 призера.

Муниципальный конкурс детско-родительских поздравительных открыток «Храним традиции бабушек» в рамках социальной акции «С добротой и любовью», приуроченной ко Дню пожилого человека., 1 призер.

Муниципальный конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности «Выбери здоровый жизненный путь!» среди отрядов правоохранительной направленности «Юный друг полиции» в рамках Всероссийских акций «Дети России», «Скажи, где торгуют смертью», сертификат участия.

Муниципальный конкурс литературного и декоративно-прикладного творчества, посвященный Дню матери «Тепло и свет моей души», 2 призовых места.

Муниципальный конкурс творческих новогодних работ «Новогоднее настроение», 3 победителя, 6 призовых мест.

Региональный конкурс творческих работ «Белая береза», 2 приера.

Участие в межпредметных олимпиадах на платформе Учи.ру.

Вся деятельность школы направлена на создание условий развития индивидуальных особенностей ребенка, для сплочения детского коллектива, развития познавательного-творческого интереса учащихся.

Развитие и укрепление школьных традиций - одно из направлений системообразующей деятельности школы. Традиционно в школе проводятся общешкольные воспитательные мероприятия:

- Месячник противопожарной безопасности;
- Месячник правового воспитания и профилактики правонарушений;
- Месячник взаимодействия семьи и школы ко Дню Матери;
- Месячник гражданско-патриотического воспитания;
- Месячник по безопасности дорожного движения «Внимание, дети!», «Внимание, каникулы!»
- Акция «Вахта памяти, посвященная годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне»;
- Акция «Поздравь ветерана»;
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Акция «Голубая лента»
- Акция «Посылка солдату» (участникам СВО)
- Всероссийская акция «Бессмертный полк»
- Общешкольная акция «Неделя Добра», посвященный 8 Марта (адресное поздравление женщин);
- Общешкольная акция «Ты не один» ко Дню пожилого человека;
- Праздничный концерт, посвященный Дню защитников Отечества;
- Праздничная программа, посвященная Дню учителя;
- Праздничный концерт, посвященный Дню матери;
- Уроки мужества в рамках Дней Российской Славы и Дня Героя Отечества, Дня Победы;
- Новогодние праздничные программы «Зимняя сказка», «Новогодний переполох».
- Неделя, посвященная Дню космонавтики;
- Неделя безопасного Интернета;
- Неделя Здоровья

- Декада, посвященная Дню пожилого человека;
- День Дублера, посвященная Дню учителя
- День защиты детей- спортивный праздник
- Декада «Безопасное колесо», посвященная безопасности дорожного движения;
- Неделя правовых знаний
- Неделя начальных классов
- Фестиваль народных умельцев (неделя внеурочной деятельности)
- Неделя открытых классных часов
- Всемирный День борьбы со СПИДом;
- Обзорные экскурсии в комнату боевой и трудовой славы в рамках месячника патриотического воспитания

патриотического воспитания

- Экологические субботники по благоустройству территории школы «Чистый двор»,

Обелиска;

- «Здравствуй, лето!- организация летней оздоровительной площадки (1-4 кл.);
- Вечерняя занятость «Лето, лето!»;
- До свидания, школа начальная! (4 класс);
- Последний звонок (9,11 классы);

На основании этого сформулированы следующие задачи:

1. Создать условия для формирования нравственной культуры, интеллектуального развития обучающихся.
2. Создать условия для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, развития патриотизма и гражданской солидарности.
3. Создать условия для формирования у учащихся представления о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

ООШ с. Матвеевка – филиал МАОУ СОШ п. Николевский:

№	Уровень	Наименование	ФИ участника	Результат
1.	всероссийский	«Безопасный интернет»Учи.ру	Гуров Тимофей Исаев Семен Шibaева Ульяна Ковалевский Матвей	Диплом победителя Диплом победителя Сертификат участника Сертификат участника
2.	международный	Математический конкурс «Ребус»	Буфти Варвара Верин Максим Гуров Тимофей Исаев Семен	Диплом 2 место Диплом 2 место Сертификат Сертификат
3.	международный	Дистанционная олимпиада «Знак – зима 2024»	Шibaева Ульяна Светленко Кирилл Гуров Тимофей Елшин Дмитрий Исаев Семен Буфти Варвара Верин Максим	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место
4.	всероссийский	Олимпиада по математике Учи.ру	Буфти Варвара Пономарев Дмитрий Исаев Семен Ковалевский Матвей Верин Максим	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя
5.	муниципальный	«Новогоднее	Ружанская Юстина	Диплом 3 место

		настроение»	Кузнецова Людмила Елшин Дмитрий Буфти Варвара Гуров Матвей Сараев Кирилл Пестриков Николай Скворцова Злата Шибает Денис Пестрикова Анастасия Аржаник Егор	Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 3 место Диплом 3 место
6.	муниципальный	Спартакиада по волейболу	Команда 7, 8 класса	Диплом 1 место
7.	муниципальный	Спартакиада по пионерболу	Команда 3,4 класса	Диплом 2 место
8.	муниципальный	Соревнования по мотокроссу	Попов Виктор	Диплом 3 место
9.	муниципальный	«Выбирай здоровый жизненный путь»	Команда 7 класса Команда 8 класса	Диплом 1 место Диплом 2 место
10.	межмуниципальный	Веб-квест «ЭкоСТАРТ»	Команда 5 класса Команда 7 класса	Диплом 2 место Диплом 2 место
11.	муниципальный	«Тепло и свет моей души»	Попова Виталия Ружанская Юстина Кузнецова Людмила	Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 2 место
12.	муниципальный	«Профессия, что всем дает начало»	Калинин Артем(ОВЗ) Попов Виктор	Диплом 1 место Диплом 1 место
13.	муниципальный	«Любимому человеку в моей семье»	Скворцова Злата Былина Максим Мальгина Софья Сараев Кирилл Калинин Артем (ОВЗ) Пестрикова Анастасия	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 3 место Диплом 2 место Диплом 3 место
14.	всероссийский	Олимпиада по математике Учи.ру	Соловьева Снежана Малышева Анастасия	Похвальная грамота Похвальная грамота

ООШ с. Хлебновка – филиал МАОУ СОШ п. Николевский:

Степень реализации плана воспитательной работы согласно рабочей программе воспитания (направления по модулям, результативность):

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

№ п.п	Название мероприятия	Дата проведения	Участники	Результативность достижения	Уровень
1	Уроки мужества, посвященные Дню солидарности борьбы с терроризмом.	03.09	1-9 кл	участие	Школьный
2	День знаний ГО и ЧС	04.09	1-9 кл	участие	Школьный

3	«Посвящение первоклассников в пешеходы»	08.09	1-9кл	Участие	Школьный
4	КТД «Мы – пяти-классники!»	14-17.09	5кл	участие	школьный
5	Праздничный концерт «Тебе, учитель!»	05.10	1-9кл	участие	школьный
6	КТД «Хочу быть здоровым»	06-9.09	1 кл	участие	школьный
7	«Покрова Пресвятой Богородицы»	14.10	9 кл	участие	школьный
8	КТД «Путешествие в страну здоровья»	03.11	1-4 кл	участие	школьный
9	Классные часы посвящённые Дню народного единства. Дню согласия и примирения	01-04.11	1-9 кл	участие	школьный
10	КТД «Как хорошо, что мы разные»	02.11	6,7кл	участие	школьный
11	Международный день терпимости - толерантности	16.11	1-9кл	участие	школьный
12	КТД «Здоровым – быть здорово»	08.12	1-9кл	участие	школьный
13	КТД «Россия – Родина моя»	07.12	5-9 кл	участие	школьный
14	Тематические классные часы «Новый год у ворот!»	21-29.12	1-9 кл	участие	школьный

Модуль «Классное руководство»

За I полугодие классными руководителями были реализованы следующие виды работ:

- работа с коллективом класса;
- индивидуальная работа с учащимися вверенного ему класса;
- работа с учителями, преподающими в данном классе;
- работа с родителями учащихся или их законными представителями.

№ п.п	Название мероприятия	Дата	Участники	Результат	Уровень
1	Уроки мужества, посвященные Дню солидарности борьбы с терроризмом»	03.09	1-9 кл	участники	школьный
2	просветительская акция «Большой этнографический диктант»	03.11-08.11	7кл	сертификаты	международный
3	всероссийский Экологический диктант	15.11 – 16.11	5-9 кл	сертификаты	всероссийский
4	Всероссийский проект «Открытые уроки»	Сентябрь-декабрь	8-9 кл	участие	всероссийский

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предо-ставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, раз-вить в себе важные

для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

-формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, ко-торые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительны-ми отношениями друг к другу;

-создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социаль-но значимые формы поведения;

-поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

-поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Результаты реализации курсов внеурочной деятельности:

№ п.п.	Название мероприятия	Дата	Участники	Результат	Уровень
1	обучение по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ в рамках федерального проекта «Укрепления общественного здоровья» национального проекта «Демография»	сентябрь	1-9 кл	сертификаты	федеральный
2	Онлайн – уроки финансовой грамотности»	Сентябрь-декабрь	6-9 кл	сертификаты	Всероссийский
3	Большой этнографический диктант	03.10 – 08.10	7-9кл	сертификаты	международный
4	Мероприятия по вопросам защиты прав потребителей по теме «Справедливые цифровые финансовые услуги»: - викторина «Потребитель всегда прав!?», - презентация «Справедливые цифровые финансовые услуги».	01.10.-28.10.2022	8-9 кл		школьный
5	Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры»	10.10 – 14.10.2022	3-9 кл	сертификаты	всероссийский
6	Творческий конкурс поздравительной открытки «Хранителю радостного детства»	октябрь	1-4, 7,8 кл	Сертификаты, дипломы победителей	
7	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	декабрь	1-9 кл	Дипломы и сертификаты	
8	Всероссийского конкурса для детей и молодежи Творчество и интеллект	14.12.2022	6,7 кл	Дипломы I и II степени	Всероссийский
9	X Международный дистанционный конкурс «Старт» по английскому языку	19.02.2023	2,5,8 кл	Дипломы IиIIстепени	Международный
10	Творческий конкурс «Букет учителю »	октябрь	1-4 кл	сертификаты	Федеральный

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

№ п.п	Название мероприятия	Дата проведения	Участники	Результат	Уровень
1	Онлайн урок «Уроки второй мировой войны»	02.09.2022	1-9 кл	участие	школьный
2	Уроки мужества, посвященные Дню солидарности борьбы с терроризмом»	03.09.2022	5-9 кл	участие	школьный
3	Большой этнографический диктант	03.10-08.10 2022	7-9 кл	сертификаты	международный
4	Урок цифры на тему «Нейронные сети и коммуникации»	23 ноября по 13 декабря	5-9 кл	сертификаты	всероссийский
5	Онлайн-уроки "Шоу профессий"	Сентябрь-декабрь	1-9 кл	участие	всероссийский
	Международная акция тест по истории ВОВ	03.12.2022	9 кл	сертификаты	международный

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность,

детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога куратора) в детско - взрослое самоуправление.

№ п.п	Название мероприятия	Дата проведения	Участники	Результат	Уровень
1	Акция «Голубь мира»	3.09.2022	1-9 кл	Сертификаты участников	всероссийский
2	Акция «Читаем вместе»	сентябрь	1-4 кл	Сертификаты участников	всероссийский
3	Акция «Мой учитель – мой кумир»	октябрь	1-9 кл	Сертификаты участников	всероссийский
4	Акция «Мы вместе дети»	ноябрь	5-9 кл	участие	школьный
5	Акция «Моя мама самая-самая»	ноябрь	1-4 кл	участие	школьный
6	Акция «Новогодние окна»	декабрь	1-9 кл	участие	всероссийский
7	Акция «Георгиевская лента»	апрель	5-9 кл	Участие	всероссийский
8	Акция «Аллея героя»	апрель	7 кл	участие	всероссийский
9	Акция «Окна Победы»	май	1-9 кл	Участие	всероссийский
10	Акция «Бессмертный полк»	май	1-9 кл	участие	всероссийский
11	Акция «Письмо солдату»	Октябрь - май	1-9 кл	участие	всероссийский

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское движение «БЭМС» – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся ООШ с. Хлебновка – филиал МАОУ СОШ п. Николевский, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через: организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с СДК по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории и т.п);

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Участники	Результат	Уровень
Трудовое	акция «Школьный двор	Сентябрь	2-9 кл	участие	школьный
Социальное	Благотворительная акция «Дети-детям»	сентябрь	2-9 кл	участие	школьный
Духовно-нравственное	Акция милосердия «Пожилый человек – это мудрость и клад» ко дню пожилого человека	21.09 по 1.10	2-9 кл	участие	школьный
	«Неделя толерантности»	С 16.11 по 20.11	1-9 кл	участие	школьный
	Акция «Мы вместе»	Сентябрь-декабрь	1-9 кл	участие	школьный

Спортивно-оздоровительная деятельность, пропаганда ЗОЖ	Акция «В здоровом теле – здоровый дух!»	11.11	1-9 кл	участие	школьный
Спортивно-оздоровительная деятельность, пропаганда ЗОЖ	Акция «СТОПВИЧ/СПИД	С 25.11 по 01.12.	1-9 кл	Участие	школьный
Эстетическое	«Новый год к нам мчится!»	14.12-25.12.	1-9кл	участие	школьный

Модуль «Профориентация»

Согласно плана профориентационной работы в ООШ с. Хлебновка – филиал МАОУ СОШ п. Николевский на 2022-2023 года, в целях создания условий для расширения информационного поля обучающихся, организации работы по повышению престижа и привлекательности профессий, наиболее востребованных в народном хозяйстве района и области, в первом полугодии 2022-2023 учебного года была проведена следующая работа по профориентационной деятельности.

№ п.п.	Название мероприятия	Дата проведения	Участники	Результат	Уровень
1	III Всероссийская акции «Поделись своим знанием»	08.09.2022	5-9кл	участие	всероссийский
2	анкетирование (опрос) с целью определения профессиональных предпочтений		9 кл	участие	региональное
3	Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроеКТОриЯ	В течении года	8	участие	всероссийский
4	Встречи с представителями СУЗов и ВУЗов	В течении года	9 кл	участие	школьный
5	Конкурс рисунков «Спорт в профессиях»	Май	1-9 кл	участие	всероссийский

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей. Вся школьная жизнь отражается в социальных сетях: ВК, одноклассники <https://vk.com/id794410636>

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

1. Просветительская акция «Большой этнографический диктант
2. Родительский профвсеобуч по профориентации подростков

3. Акция «Новогодние окна», «Тайный дед мороз»
4. Открытие мемориальной доски в память о погибшем при участии СВО М. Жданова
5. Акция «Окна Победы»
6. Акция «Георгиевская лента»

Мониторинговая работа

В школе существует задача создания системы мониторинга воспитательного процесса. Решение данной задачи позволит коллективу педагогов выстроить логику воспитательного процесса с неуклонным повышением качества воспитания. ООШ с. Хлебновка – филиал МАОУ СОШ п. Николевский ориентирована на обучение и воспитание учащихся, развитие их физических, психологических, интеллектуальных особенностей, а также на обеспечение образовательных потребностей учащихся с учетом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов.

Под качеством воспитания понимается характеристика системы воспитания, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, воспитательного процесса, воспитательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Инструментом оценивания результатов качества воспитания является внутришкольные мониторинговые исследования активности детей во внеурочной и социально-значимой деятельности, сформированность личностных качеств школьников, влияющих на учебную и социальную деятельность и воспитательную деятельность классных руководителей по формированию этих качеств.

Мониторинг воспитательного процесса в школе за 1 полугодие 2022-2023 учебный год осуществлялся путем проведения диагностических исследований (анкетирование, наблюдение, анализ), через которые можно проследить: степень включенности детей класса в классные и школьные мероприятия, проекты, программы; микроклимат в классе; отношения между учащимися и классным руководителем; развитие детского самоуправления.

Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:

- Степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;
- демократичность характера планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школьной жизнью, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками, педагогами);
- участие классов в школьных мероприятиях;
- участие ОО в мероприятиях разного уровня.

Работа по оценке эффективности воспитательного процесса ведется по нескольким направлениям.

Направление «Включенность школьников во внеурочную деятельность»

Педагогический коллектив школы создает благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, в рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, выпуск газет и т.д.

В работе с учащимися класса классные руководители используют разные технологии воспитания, формы, приемы, создают благоприятный психологический климат в детских коллективах. Это подтверждают результаты анкетирования, проведенные среди учащихся 5-9 классов (опрошено было 11 учащихся): удовлетворены характером отношений, сложившихся в классе –85%; 15% учащихся считают, что их отношения не сложились.

Цель образовательной деятельности школы реализуется через включение учащихся школы в различные мероприятия, конкурсы (очные, заочные, дистанционные), олимпиады, спортивные соревнования, школьные КТД. В школе учащимся предоставляется большой спектр мероприятий по различным направлениям (спортивное, художественно-эстетическое, экологическое, по разным учебным дисциплинам, социально-значимая деятельность, военно-патриотическое и др.), каждый может найти себе дело, а некоторые пробуют свои силы в нескольких, что положительно сказывается на выборе образовательного профиля, дальнейшего образовательного маршрута. В анкетах учащиеся школы отмечают, что в школе сложилась традиционная система КТД:

- День Знаний;
- Осенний бал;

- Фестиваль народов России
- День Учителя;
- День Матери;
- День Пожилых людей;
- Новогоднее представление
- Открытие Парты Героя;
- Открытие мемориальной доски памяти погибшего во время выполнения своего воинского долга в СВО М. Жданова;
- День Защитника Отечества;
- 8 Марта – Женский день;
- День Победы;
- Последний звонок

В мониторинге воспитательного процесса одним из критериев мы рассматриваем занятость школьников во второй половине дня. 83% учащихся школы различными видами внеурочной деятельности.

По сравнению с прошлым годом на 11% увеличился процент школьников принимавших участие в общешкольных мероприятиях, на 6% увеличилось количество учащихся, включившихся в социально-значимую деятельность.

Таким образом, в традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, заинтересовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Но, не смотря на организованную внеурочную деятельность в школе, учащиеся считают:

- их класс в школе живет жизнью разнообразной и насыщенной- 72% учащихся
- их класс в школе живет скучной жизнью – 13% учащихся
- нормально, но хотелось бы лучше -4% учащихся;
- внутри класса жизнь разнообразная и насыщенная -61% учащихся;
- жизнь в классе скучная - 27% опрошенных;

Направление «Деятельность классного руководителя»

Определение результативности деятельности классного руководителя относится к числу наиболее сложных педагогических проблем. В своей практической работе классному руководителю приходится координировать взаимодействие учителей-предметников, родителей и учащихся, работать над повышением успеваемости через развитие познавательной активности школьников. Даже в классах, где успеваемость высокая, следует стимулировать у детей интерес и любовь к знаниям, добиваться улучшения качества обучения, прививать учащимся навыки самообразования.

В школе в результате совместной деятельности педагогического коллектива школы было принято решение оценивать результаты деятельности классного руководителя по критериям:

- Успешность в методической деятельности.
- Успешность в воспитательной деятельности.
- Успешность в здоровьесберегающей деятельности.

По итогам полугодия классные руководители подают подробную аналитическую справку о своих достижениях, о достижениях учащихся своего класса.

В процессе анализа результатов выявлено, что при организации внеклассной деятельности 31% учащихся отметили, что часто обсуждают и сотрудничают с одноклассниками при подготовке и реализации КТД, проектов, социально-значимых акций; 37% опрошенных делают это редко; 23% опрошенных никогда не обсуждают и не сотрудничают с одноклассниками.

Направление «Развитие детского самоуправления»

Участие в классных и общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в обучающихся, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности. С целью изучения уровня развития ученического самоуправления среди учащихся 5–10-х классов было проведено анкетирование. Опрошено 20 человек. Анализ результатов выявил, что в качестве «участника» принимали участие в классных или школьных мероприятиях – 62% учащихся, «зрителя» –31%, «организатора» – 5%. Никогда не участвовали учащиеся – 2%. Большинство учащихся хотели бы принимать участие в организации и проведении школьных мероприятий, причем это в основном учащиеся старшей ступени, 34% отметили, что проявляют инициативу в организации и проведении мероприятий. У учащихся 81% проявляется чувство ответственности за порученное дело, у 19% учащихся чувство ответственности не проявляется.

Таким образом, взаимодействие с другими классами в организации школьной жизни повысилось по сравнению с прошлым годом за счет проведения КТД, проектов, социально-значимых и работы органов детского самоуправления.

Направление «Занятость учащихся в дополнительном образовании»

В системе единого образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в школе в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, развитие познавательной активности и творческой самостоятельности учащихся

Занятость школьников в дополнительном образовании

В этом учебном году доля занятых детей в дополнительном образовании возросла на 10 % .

В связи с введением ФГОС в ООШ с. Хлебновка – филиал МАОУ СОШ п. Николевский внеурочная деятельность реализуется с 1 по 9 класс и составляет 98% охвата обучающихся.

Возможно, в существующей системе ДО, не каждый ребенок нашел себе дело по душе, в соответствии со своими запросами. Поэтому с целью вовлечения незанятых школьников в дополнительное образование планируем организацию работы кружков интеллектуального и духовно-нравственного направлений.

Результативность предоставляемых образовательных услуг можно оценить по наличию победителей конкурсов и соревнований различного уровня.

№ п.п.	ФИ участника	Класс	Название мероприятия/кем организован	Руководитель	Результат
1	Земцова Екатерина	8	X Международный дистанционный конкурс «Старт» по английскому языку	В.А.	Диплом степени I
2	Никина Ксения	5		Миркина	Диплом степени II
4	Земцова Екатерина	8	Финальный очный тур областной олимпиады «Сила разума» по английскому языку	В.А. Миркина	Диплом победителя
5	Карпов Артём	7	Всероссийский культурно-Просветительская акция «Культурный марафон»	В.А. Миркина	Сертификат участия
6	Узорская Алиса	7			Сертификат участия
7	Умбеткалиев Ильяс	7			Сертификат участия
8	Обучающиеся ОО	1-9	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	Классные руководители 1-9 классов	Сертификат участия
9	Обучающиеся ОО	1-4	Всероссийский марафон «Остров сокровищ»	Григорян М.Н.	Сертификат участия
10	Земцова Екатерина	8	Международная олимпиада по английскому языку на форуме МЕГА талант	Миркина В.А.	Диплом степени I
11	Никина Ксения	8			Диплом степени II
12	Кабанов Илья	7			Диплом степени II
13	Узорская Алиса	7	Этнографический диктант - 22	Миркина В.А.	Сертификат участия
14	Умбеткалиев Ильяс	7			Сертификат участия
15	Никина Ксения			Сливина И.Н.	Сертификат участия
16	Кабанова Ольга		Всероссийского конкурса для детей и молодежи по русскому языку	Колодина Л.М.	Диплом I степени
17	Кабанов Илья	7	Всероссийского конкурса для детей и молодежи	Миркина В.А.	Диплом II степени

			Творчество и интеллект Номинация: Волонтерское движение		
18	Кабанова Ольга	6	Всероссийского конкурса для детей и молодежи По математике	Панфилова И.В.	Диплом степени II
19	Никин Кирилл	8	IV открытый заочный конкурс «Героическая летопись Победы» в номинации «Рисуем Победу»	Миркина В.А.	Сертификат участия
20	Никина Ксения	5	IV открытый заочный конкурс «Героическая летопись» в номинации: сочинение «ВоВ в истории моей семьи»	Мельников а Е.И.	Сертификат участия
21	Кабанова Ольга	6	IV открытый заочный конкурс «Героическая летопись Победы» в номинации «Рисуем Победу»	Панфилова И.В.	Сертификат участия
22	Никин Кирилл	8	IV открытый заочный конкурс «Героическая летопись» в номинации: сочинение «ВоВ в истории моей семьи»	Колодина Л.М.	Сертификат участия

Диагностика уровня воспитанности

Результатом *воспитательной деятельности* является уровень воспитанности учащихся. В школе выстроена система мониторинга учащихся 2-9 классов по методике Н.П. Капустина, позволяющая определить состояние результатов деятельности по развитию личности ребенка и обозначить перспективы дальнейшей работы. Анализ результатов диагностики показывают рост процента уровня воспитанности каждого обучающегося, каждого класса и коллектива школы в целом, что помогает выявлять достижения и дефициты в процессе воспитания обучающихся, конкретизировать цели и задачи воспитательного процесса.

Всего приняли участие в экспресс-диагностике – 19 учащихся 2-9 классов.

В результате анализа результатов мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на учащихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и в программах воспитательной работы классов работу по пропаганде здорового образа жизни уделять больше внимания.

Особое внимание, как и прежде, стоит обратить на учащихся среднего звена, так как подростковый возраст – это ключевой момент в развитии каждой личности, когда есть риск становления акцентуации характера по неустойчивому типу, который характеризуется безволием, тяге к пустому времяпрепровождению и развлечениям, болтливостью, хвастовством, соглашательством, лицемерием, трусостью, безответственностью. Подростков нельзя оставлять без постоянного внимания, они должны быть всегда на виду.

1.4. Оценка организации учебного процесса

МАОУ СОШ п. Николевский:

На начало 2023 уч. г. в школе обучалось 34 человека в одиннадцати классах (9 классах-комплектах); на конец года – 32 человека.

Численность обучающихся в 1-4 классов – 10 человек

Численность обучающихся в 5-9 классах - 20 человека

Численность обучающихся в 10-11 классах – 2 человека

Дети – жители п. Николевский, с. Старая Медынка. Подвоз имеется.

Контингент	На конец 2023 года		
	Обучающиеся по образовательной программе начального общего образования	Обучающиеся по образовательной программе основного общего образования	Обучающиеся по образовательной программе среднего общего образования
Общее количество обучающихся:	10	20	2
Общее количество классов/ средняя наполняемость классов, в том числе:	2/5	5 / 4	2/1

В 1-11 классах пятидневная учебная неделя. Продолжительность уроков – 40 мин., для обучающихся 1 классов используется режим "ступенчатого" обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). В середине учебного дня организуется динамическая пауза.

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеурочную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В 2023 году главной целью воспитательной работы школы являлось создание условий для развития социально - адаптивной, конкурентоспособной личности, успешно социализирующейся в условиях современного общества.

Тема воспитательной работы школы в 2023 году «Формирование духовно – нравственного поведения в системе личностно – ориентированного обучения».

Задачи воспитательной работы:

- создать условия для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся;
- создать условия для формирования у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- становление ученического самоуправления;
- воспитание любви к родному краю, патриотических и гражданских чувств;
- развивать систему работы с родителями и общественностью.

Осуществление данной цели решается через реализацию школьной Программы развития воспитательной компоненты на 2019-2023г. по целевым воспитательным программам:

- Программа духовно-нравственного развития и воспитания;
- Программа работы с обучающимися и их родителями и - программа «Семья и школа»;
- Программа «Здоровье»;
- Программа гражданско-патриотического воспитания школьников».

Воспитательная работа ведется в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, с планами воспитательной работы классных руководителей.

Воспитательная работа в МАОУ СОШ п.Николевский осуществляется в рамках рабочей программы воспитания школы, плана работы Совета профилактики, планов работы педагога – психолога и календарно-тематических планов воспитательной работы классных руководителей, ШМО классных руководителей.

Всего обучающихся в школе – 32 чел.

Многодетных семей -4 (в них в школе обучается – 5чел).

Малообеспеченных семей – 4 (в них - 5 чел.)

Опекаемых – 0 чел.

Семьи «трудной жизненной ситуации» - 0 чел.

На ВШУ состоят – 0чел.

Семьи СОП – 0 чел.

На учете в ОПДН,КДН и ЗП – 0 чел

В рамках работы по здоровьесбережению и по профилактике суицидального поведения

проводятся внеклассные мероприятия по формированию здорового образа жизни обучающихся. На пресс-центре, на сайте школы размещены номера общероссийского детского телефона доверия 8-800-2000-122, телефона доверия СО Балаковский центр помощи семье и детям "Семья"- 62-12-89, МУ МВД России "Балаковское" Саратовской области 8(8453) 44-90-95, ГБУЗ "Психоневрологический и наркологический диспансер" - 8(8453) 66-82-77. Информация по телефонам доверия записана в дневниках обучающихся школы. Информирование обучающихся и их законных представителей по вопросам профилактики и воспитания осуществляется на родительских собраниях, в пресс-центре школы.

Деятельность волонтерских отрядов осуществляется через проведение кружков внеурочной занятости:

- отряд Юный друг полиции «Смотрящие»,
- отряд ЮИД ,
- отряд «Добрые сердца»

Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с учебным планом внеурочной деятельности МАОУ СОШ п.Николевский (18 кружков- охват составляет 100%)

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Учет посещаемости и содержание работы секций и кружков отражены в журналах внеурочной деятельности. Работа ведется в соответствии с рабочими программами и календарно-тематическим планированием внеурочной деятельности педагогов.

Ведется журнал посещения обучающимися внеклассных мероприятий в период осенних, зимних, весенних каникул, журнал вечерней занятости в летний период.

Организована работа Совета профилактики школы. Заседания проводятся согласно графику проведения Совета профилактики, в соответствии с приказом директора школы, локальными актами: положением о работе Совета профилактики, положением о постановке на внутришкольный учет МАОУ СОШ п.Николевский.

Организуется просвещение родительской общественности по профилактике преступлений и правонарушений среди обучающихся и привитию навыков здорового образа жизни на классных и общешкольных родительских собраниях.

Тема
1.Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности. Правовая ответственность несовершеннолетних и их родителей. 2..Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Правила личной безопасности для детей.
1. Роль семьи в воспитании здорового ребенка 2. Взаимоотношение детей в коллективе и в семье- лекторий.

Классные родительские собрания, на которых заслушаны вопросы по привитию навыков коммуникативной культуры и профилактике преступлений и правонарушений.

Наименование мероприятия
«Трудности адаптационного периода первоклассников. «Режим младшего школьника»
Родительское собрание «Законы жизни семьи, законы жизни класса. Предварительные результаты обучения уч-ся. Отслеживание успехов и затруднений в обучении». Родительский лекторий «Роль семьи и школы в формированию интереса к чтению. Значение памяти в интеллектуальном развитии младшего школьника.
Родительский лекторий «Внимание, дети!» Родительское собрание «Особенности адаптации пятиклассников» Родительское собрание «Как помогать детям в учебе»
Родительское собрание «Готовность ребенка к школе. Безопасность на дорогах – забота общая» Родительское собрание «Здоровы дети – счастливая семья.
Родительское собрание «Безопасность – это жизнь» Ознакомление с подготовкой к социально-психологическому тестированию, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ (информированное согласие родителей и законных представителей) Родительский лекторий «Профессиональное самоопределение подростков»

Родительский лекторий «Роль семьи в формировании позитивной самооценки школьников
Родительское собрание «О руководстве учебной деятельности ребенка в семье»
Родительский лекторий «Агрессия, ее причины и последствия»

Все вопросы отражены в протоколах классных и общешкольных родительских собраний.

Материалы внутришкольного контроля на период 2023 года содержат следующие вопросы:

Изучение условий жизни и состояния воспитания детей в семье. Акты обследования первоклассников, вновь прибывших учащихся, сменивших место проживания

Проверка ведения журналов кружков внеурочной занятости. Проверка планов воспитательной работы классных руководителей

Организация работы ученического самоуправления

Изучение состояния воспитательной работы классных руководителей по формированию здорового образа жизни.

Анализ работы классных руководителей подтверждается справками ответственного по воспитательной работе.

Педагогом – психологом школы Лопаткиной Н.В., была проведена диагностика в соответствии с планом работы педагога-психолога, утвержденного директором школы.

Диагностические процедуры с обучающимися

Предмет диагностики		Охват, чел.	Высокий уровень
Диагностика школьной адаптации	В 1 классах	3	75%
	В 5 классах	1	100%

Лопаткина Н.В., так же является руководителем школьной службы медиации, которая проводит профилактическую работу по предупреждению и разрешению конфликтов среди учащихся.

Для поддержки проведения медиации в образовательном учреждении в нашей школе организована Школьная служба примирения. Служба примирения стремится, чтобы максимальное количество ситуаций решались на программах примирения, и чтобы сторонам конфликта в первую очередь была предложено самим найти решение ситуации.

В школьную службу примирения входят три педагога школы, а также 2 ученика из 9-11 классов.

Цель: создание условий успешной социализации несовершеннолетних; снижение количества конфликтов через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики конфликтных ситуаций в школьной среде.

Задачи:

1. Установление порядка организации и проведения восстановительных программ.
2. Мониторинг реализации восстановительных процедур в школе.
3. Создание информационного поля о восстановительных технологиях и реализации программ в школе.
4. Реализация восстановительных программ.
5. Обучение школьников методам урегулирования конфликтов.
6. Снижение количества правонарушений в подростковой среде.

Результативность работы классных руководителей по профилактике асоциального поведения и правонарушений среди детей и подростков

Класс	Кл.руководители	Количество обучающихся состоящих на профилактическом учете в правоохранительных органах, КДН и внутришкольном учете 2023 год	Результат
1,3	Грузинская Н.Н.	0	Отсутствие
2,4	Лопаткина Н.В.		
5	Добрышкина Е.Г.		
6	Лобачева С.А.		
7	Якимова С.Г.		
8	Асанова А.В.		
9	Лобов В.Ю.		
10,11	Шалина Н.А.		

Работа со службами системы профилактики осуществляется на основании договора о сотрудничестве и планов межведомственного взаимодействия с ПДН МУ МВД РФ «Балаковское», ГУЗ

«СОЦМП».

За текущий период 2023 года службами системы профилактики с обучающимися СОШ п. Николевский были проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику преступлений и правонарушений и формирование здорового образа жизни обучающихся.

Наименование мероприятия
«Осмотр территория здания школы в рамках антитеррористической безопасности»
«Правила поведения на дороге» - инструктаж по правилам дорожного движения. Цикл бесед по безопасности
«Профилактика простудных заболеваний ОРВИ, гриппом, профилактика кори»-лекция
Профилактический осмотр на педикулез
Беседы, инструктажи о личной безопасности в период осенних каникул
«Профилактика простудных заболеваний ОРВИ, гриппом, соблюдение личной гигиены.
Профилактические беседы о правилах поведения на переменах
«Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних». Профилактическая беседа ответственного по ВР «О времени пребывания на улице в вечернее время»
Профилактическая беседа «О правилах поведения на водоемах в осенне-зимний период»
Профилактическая беседа «О правилах поведения на водоемах в весенний период». Правила поведения около водоемов.
Профилактика буллинга.
Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. Ответственность родителей за правонарушения, совершаемые несовершеннолетними.

СОШ п. Головановский – филиал МАОУ СОШ п. Николевский:

Контингент обучающихся СОШ п. Головановский – филиал МАОУ СОШ п.Николевский в 2023 учебном году составил на начало года 43 человек (9 классов), на конец года 42 человека (9 классов).

Средняя наполняемость 4,7 чел. В первый класс, в 2023 году, зачислено 5 человек. В 2022 году 10 класс зачислено 2 человека, желающих продолжить обучение в средней школе.

Охват обучением детей 6 – 7 - летнего возраста, анализ комплектования 1 класса.

На начало сентября 2023 года в п. Головановский и п. Грачи проживало 5 детей 6 – 7 - летнего возраста, подлежащих обучению в 1 классе (все дети проживают в п. Головановский). По заявлению родителей в 1 класс поступило 5 учащихся. Все дети посещали дошкольное подразделение МАОУ СОШ п. Головановский, кроме одного ребёнка . К школе первоклассники готовы хорошо. Адаптация детей в школе прошла успешно.

Состав обучающихся на 2023 учебный год:

Классы	Количество детей	Количество детей, прожив.в п. Головановский	Количество детей, прожив.в п. Грачи
1	5	5	0
2	4	4	0
3	3	2	1
4	8	8	0
1-4 кл.	20	19	1
5	1	1	0
6	4	3	1
7	7	7	0
8	4	3	1
9	3	3	0
5-9 кл.	19	17	2
10	2	2	0
11	2	2	0
10-11	4	4	0
1 - 11	43	40	3

Распределение учащихся 9 класса по каналам получения общего среднего образования, организация профориентационной работы:

Распределение выпускников основной школы	2022	2023
Всего окончили 9 классов	5	7
Перешли в 10 класс	2	2
Перешли в 10 класс других школ	0	0
Поступили в СПО	2	5

Все выпускники школы трудоустроены, поступают в учебные заведения на бюджетной основе; число выпускников основной школы, желающих продолжить обучение в 10 классе, сокращается.

Таким образом:

Все дети школьного возраста обучаются в школе.

Отсева обучающихся не было.

Созданы условия для охвата всех детей обучением, сохранения контингента:

Все обучающиеся получают учебники бесплатно;

Осуществляется подвоз из п. Грачи;

Осуществлялась подготовка детей к школе. В ДОУ проведено родительское собрание, организованы занятия с будущими первоклассниками, даны рекомендации родителям по подготовке будущих первоклассников; в июне – недельные занятия.

Все выпускники школы трудоустроены, продолжают образование.

Анализ выбытия учащихся.

В течение 2023 календарного года выбывших из школы учащихся – 2 человека. Причины выбытия – переезд родителей и смена учебного учреждения. Прибывших учащихся 3 человека.

Сведения о количестве учащихся

2021-2022 уч.г.			2022-2023 уч.г.		
41 чел			43 чел.		
НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
14	26	1	14	26	3
3,5	5,2	0,5	3,5	5,2	1,5
Средняя наполняемость – 4,1			Средняя наполняемость – 3,9		

Вывод: наблюдается стабильность количества обучающихся СОШ п. Головановский – филиал МАОУ СОШ п.Николевский. Количество классов меняется незначительно, в зависимости от наполняемости начального и старшего звена.

Проблема: недостаточная наполняемость в начальных классах и 10-11 классах.

Пути решения проблемы: организация работы по привлечению обучающихся на вакантные места.

Работа педагогического коллектива СОШ п. Головановский– филиал МАОУ СОШ п.Николевский. в 2023 году была направлена на решение следующих задач:

Обеспечение конституционного права обучающихся на получение доступного качественного общего образования;

Повышение эффективности работы по обеспечению безопасности образовательной среды и профилактике девиантного поведения;

Создание условий для обеспечения психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы, развития и социальной безопасности.

Воспитание гармонично развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических национально-культурных традиций.

Деятельность школы в 2023 году направлена на реализацию комплекса мероприятий в рамках Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, реализацию программы развития школы на 2022-2026

г.г., цели которой соответствуют основным направлениям государственной политики: Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации»;

Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.

Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.

Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

Образовательная деятельность в СОШ п. Головановский– филиал МАОУ СОШ п.Николевский, осуществляется по образовательным программам:

основной образовательной программе начального общего образования (ФГОС НОО – 1 – 4 классы);

основной образовательной программе основного общего образования (ФГОС ООО – 5 – 9 классы),

основной образовательной программе среднего общего образования (10-11 классы).

Продолжительность учебной недели в 1 - 11 классах - 5 дней. Все обучающиеся занимаются в 1 смену. Продолжительность учебного года: 1 классы - 33 учебные недели, 2-11 классы – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Продолжительность урока в 1 классах – 35 минут (1 полугодие), 40 минут (2 полугодие), во 2-11 классах – 40 минут.

Условия, обеспечивающие получение качественного современного образования, созданные в СОШ п. Головановский– филиал МАОУ СОШ п.Николевский.:

с 2011 года реализуется ФГОС начального общего образования;

с 2014 года реализуется ФГОС основного общего образования;

с 2019 года в 9 классе введено изучение второго иностранного языка «Английский язык», в 4 и 9 классах введено изучение предметов «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература»;

10-11 классы реализуют среднее образование – универсальный профиль.

Средний уровень качества и доступности образования:

результативность государственной итоговой аттестации 2023 -100% выпускников 9 и 11 классов получили аттестат об основном общем образовании и аттестат об среднем общем образовании.

Высокий кадровый потенциал: творческие и успешные педагоги, 78 % из них имеют высшую и первую квалификационную категории, почетный работник общего образования РФ – 3 человека (33%), своевременное прохождение курсов повышения квалификации 100%; привлечение молодых специалистов.

Организация рационального питания школьников.

Питание в школе в 2023 году организовано в соответствии со следующими нормативными документами:

ФЗ – 273 от 29.12.2012 г «Об образовании в РФ»

СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», утверждёнными Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 23.07.2008 г. № 45.

Приказом Минздравсоцразвития России N 213н, Минобрнауки России N 178 от 11.03.2012 "Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений"

При организации питания обучающихся и воспитанников в школе обеспечивается потребление ими пищевых веществ, энергетическая ценность которых составляет от 65 до 85%

от установленной суточной потребности в указанных веществах (в зависимости от времени пребывания в образовательных учреждениях). При организации питания реализуются, следующие задачи:

соответствие энергетической ценности суточных рационов питания энерготратам обучающихся и воспитанников;

сбалансированность и максимальное разнообразие рациона питания по всем пищевым факторам; - оптимальный режим питания;

обеспечение в процессе обработки продуктов питания их высоких вкусовых качеств и сохранения пищевой ценности;

учет индивидуальных особенностей обучающихся (потребность в диетическом питании, пищевая аллергия и прочее);

обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания, соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд;

соответствие сырья и продуктов, используемых в питании обучающихся и воспитанников образовательных учреждений, гигиеническим требованиям к качеству и безопасности продуктов питания. Ассортимент пищевых продуктов, составляющих основу питания обучающихся и воспитанников, составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.2660-10, СанПиН 2.4.5.2409-08.

С целью организации питания разработано и утверждено Положение об организации питания, Положение о бракеражной комиссии; назначен ответственный за организацию питания из числа администрации; разработан план по организации питания.

10-дневное меню, обеспечивающее разнообразие горячего питания школьников прошло экспертизу в Роспотребнадзоре. Ответственной за организацию питания в школе является директор школы Бекетова О.В., ответственной за ведение школьной документации и ежемесячный мониторинг питания назначена секретарь учебной части Кулыгина Н.И.

Дежурство учителей по столовой согласно проходит согласно графика дежурства учителей по школе.

Столовая обеспечена санитарно-гигиенической безопасностью питания: мытье рук с мылом, бумажные полотенца. Санитарные требования к состоянию пищеблока соблюдаются. Продукты питания хранятся раздельно (мясо, рыба, молочные продукты и т.д.).

Осуществляется постоянный контроль за состоянием пищеблока и качеством питания со стороны родителей и администрации школы.

Ежедневно контролируются санитарно-гигиеническое состояние столовой, и качество приготовленных блюд, состояние оборудования столовой.

Питанием охвачено 100% учащихся. Контроль работы столовой осуществляет бракеражная комиссия.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности в учебно-воспитательном процессе.

С целью обеспечения соблюдения санитарно-гигиенических норм, охраны труда и здоровья учащихся в школе проводятся следующие мероприятия:

а) Осуществляется контроль за составлением расписания уроков, соблюдением режима учебы и отдыха, наличием динамических пауз на уроках;

б) Регулярно во время перемен производится проветривание кабинетов;

в) Обеспечивается влажная уборка учебных кабинетов и мест общественного пользования;

г) Обеспечивается необходимое освещение, подбор школьной мебели в зависимости от возраста учащихся;

д) Организовано горячее питание в школьной столовой.

Посещаемость учащимися учебного заведения; причины отсутствия, профилактические мероприятия

	Общее количество	Количество пропущенных	Средний показатель пропущенных	Пропуск учебных занятий	СРЕДНИЕ ПОКАЗАТЕЛИ пропущенных учебных занятий
--	------------------	------------------------	--------------------------------	-------------------------	--

№			дней	уроков	дней	уроков	По болезни		Без уваж. причин		По др. причинам		По болезни		Без уваж. причин		По др. причинам	
							дней	уроков	дней	уроков	дней	уроков	дней	уроков	дней	уроков	дней	уроков
1	по начальной школе	19	257	1259	13,5	66,3	228	1116	0	0	28	143	12	58,7	0	0	1,5	7,5
2	по основной школе	19	286	1835	15,1	96,6	214	1379	0	0	72	456	19,2	115,6	0	0	3,8	24
3	По средней школе	4	25	167	6,3	41,8	25	167	0	0	0	0	6,3	41,8	0	0	0	0
4	ИТОГО:	42	568	3261	13,5	77,6	467	2662	0	0	100	599	11,1	63,4	0	0	5,3	14,3

Сравнительный анализ посещаемости за последние два года.

	2022	2023
Пропущено уроков	5168	3261
По болезни	4423	2662
По неуважительным причинам	-	-

По сравнению с предыдущим учебным годом учащиеся не пропускают уроки без уважительной причины, наблюдается хорошая динамика снижения пропусков по болезни, небольшая часть пропусков учащихся по уважительной причине или по заявлению родителей.

Посещаемость учащимися в 2022 учебном году в днях по классам:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
Пропущено уроков	338	307	156	458	0	605	670	272	388	136	31	3261
Из них по болезни	302	243	156	415	0	357	491	219	312	136	31	2662
Из них по неуважительным причинам	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

- классные руководители ведут ежедневный учет посещаемости занятий учащимися, отслеживая учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины.
- на родительских собраниях по классам систематически подводятся итоги посещаемости учащихся;
- учителя-предметники своевременно и систематически отмечают пропуски учащихся на уроке и согласовывают с классным руководителем
- проводятся профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья обучающихся.

Уровень состояния здоровья и физического развития учащихся.

Пути формирования здорового образа жизни.

1. Контроль за состоянием здоровья учеников, профилактика заболеваемости школьников осуществляется медицинскими работниками ФАПа п. Головановский, п. Грачи, выездными бригадами медицинских работников детской поликлиники № 2 г. Балаково.

Класс	Всего учащихся	Уч-ся, отнесённые к спец-мед группе	Учащиеся, отнесённые к подготовительной группе	Уч-ся, освобождённые в течение 1 полугодия от физических нагрузок	Уч-ся, отнесённые к основной группе	Уровень физической подготовки уч-ся		
						высокий	средний	низкий
1	4	-	-	-	4	2		1
2	2	-	-	-	2	2	-	-
3	7	-	-	-	7	6	1	-
4	1	-	-	-	1	1		-
5	5	-	-	-	5	5	-	-
6	7	-	-	-	7	6	1	-
7	4	-	-	-	4	4		-
8	3	-	-	-	5	5	-	-
9	7	-	-	-	7	6	1	-
10	2				2	2		
11	1	-	-	-	1	1	-	
Итого	43		-	-	43	39	3	1
В % соотношении	100%	0	-	-	100%	91%	7%	2%

К старшим классам процент учащихся с хроническими заболеваниями несколько повышается в связи с недостаточным вниманием к двигательной активности и физической культуре ребёнка, некоторой перегрузкой учебным материалом, а также нарастающим социально-психологическим стрессом, связанным с необходимостью окончания школы и дальнейшим жизнеустройством.

Вывод: Все образовательные программы выполняются своевременно и в полном объеме. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с СанПиНом, обеспечена охрана жизни и здоровья обучающихся, педагогических работников ОУ.

Проблема: пропуски уроков обучающимися по болезни остаются достаточно высокими.

Пути реализации: усиление контроля за профилактическими мероприятиями, направленными на укрепление здоровья обучающихся, сотрудничество с фельдшером ФАПа; организация разъяснительной работы по вопросам рационального питания, укрепления

ООШ с. Матвеевка – филиал МАОУ СОШ п. Николевский:

На начало 2023 г. в школе обучалось 48 человек в девяти классах (7 классах-комплектах); на конец года – 42 человека.

Численность обучающихся на начало 2023 г:

- в 1-4 классов – 19 человек

- в 5-9 классах – 29 человек

Контингент	На конец 2023 года		
	Обучающиеся по образовательной программе начального образования	Обучающиеся по образовательной программе основного общего образования	Обучающиеся по образовательной программе среднего общего образования

Общее количество обучающихся:	16	26	0
Общее количество классов/ средняя наполняемость классов	2/8	5 / 5,2	0

Обучение в 1-9 классах организовано по пятидневной учебной неделе. Продолжительность уроков – 40 мин., для обучающихся 1 классов используется режим "ступенчатого" обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). В середине учебного дня организуется динамическая пауза.

Внеурочная деятельность включает в себя: 5 волонтерских отрядов, 6 кружков, цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», курсы профорientации, финансовой и функциональной грамотности, школьный спортивный клуб «Атлант», школьный театр «Юность».

Охват обучающихся ООШ с. Матвеевка в 2022-2023 учебном году внеурочной деятельностью составил 100 %.

Наименование	Количество участников
Цикл «Разговоры о важном»	42
ШСК «Атлант»	20
Школьный театр	20
Кружок «Шахматы»	16
Курс «Россия – мои горизонты»	21
Курс «Финансовая грамотность»	9
Курс «Функциональная грамотность»	6
Кружок «Умелые ручки» (1-4 класс)	9
Кружок «ОДНКНР»	5
Волонтерский отряд ЮДП	4
Волонтерский отряд ЮнАрмия	7
Волонтерский отряд Эколята	3
Волонтерский отряд ДЮП	6
Волонтерский отряд ЮИД	4
ИТОГО: общий охват обучающихся 41 человек 100% от общего количества обучающихся(41 человек)	42 / 100%

ООШ с. Хлебновка – филиал МАОУ СОШ п. Николевский:

ООШ с. Хлебновка – филиал МАОУ СОШ п. Николевский в 2023 - 2024 учебном году работает в следующем режиме:

обучающиеся 1 класса

- обучаются по пятидневной рабочей неделе (33 учебные недели) в 1 смену;
- в оздоровительных целях и для обеспечения процесса адаптации учащихся к требованиям общеобразовательного учреждения в первых классах применяется ступенчатый режим постепенного наращивания учебной нагрузки:
- сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут
- ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут
- январь - май – 4 урока по 40 минут
- после второго урока – динамическая пауза, продолжительностью 20 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

учащиеся 2-4 классов обучаются по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока 40 минут (34 учебные недели);

учащиеся 5-9 классов обучаются по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока 40 минут (34 учебные недели).

Обязательная недельная нагрузка учащихся соответствует нормам, определённым Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" и составляет по классам:

1 класс	21 час	6 класс	30 часов
2 класс	23 часа	7 класс	32 часа
3 класс	23 часа	8 класс	33 часа
4 класс	23 часа	9 класс	33 часа
5 класс	29 часов		

В соответствии с СП 2.4.3648-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Саратовской области в 2022-2023 учебном году Школа:

- разработала графики входа учеников через 2 входа в учреждение.
- закрепила классы за учебными кабинетами, чтобы минимизировать контакты учеников.
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций
- подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанционированной рассадки классов

Учебные занятия организованы в одну смену. Начало учебных занятий в 8.15.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2 и 5-го уроков устанавливаются перемены по 20 минут. Перерыв между окончанием учебных занятий и началом дополнительных занятий в рамках неаудиторной направленности составляет 30 минут для выполнения влажной уборки в помещениях и их проветривания.

Обучение на **I уровне** проводится в соответствии с ФГОС НОО-21 и ФОП по образовательной системе Школа России 1,2,3 классы, и в 4 классе по образовательной системе «Перспективная начальная школа» **УМК «Школа России»** предусматривает:

–достижение планируемых результатов освоения Образовательной программы всеми обучающимися, создание условий для образования детей с особыми образовательными потребностями, создание специфических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья на основе уровневого подхода в обучении, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;

–выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей, диагностики и мониторинга развития учащихся, консалтинговая деятельность, психологическое сопровождение детей с «синдромом раннего развития» и одаренных детей;

–организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности через различные формы организации внеурочной деятельности;

–участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды на основе выработки

общих позиций, единых требований, создания условий, согласования деятельности школы и семьи по воспитанию и обучению учащихся;

– использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа, и в первую очередь личностно-ориентированного развивающего обучения;

– возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся на уроке и за его пределами благодаря взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности;

– включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия на основе краеведческой, природоохранной деятельности и социальных практик.

-в УМК "**Перспективная начальная школа**" реализованы способы организации учебной деятельности учащихся, связанные с постановкой учебной задачи, с ее решением, самоконтролем и самооценкой; способы организации продуктивного общения, которое является необходимым условием формирования учебной деятельности; способы формирования понятий, обеспечивающие на доступном уровне осознание причинно-следственных связей, закономерностей и зависимостей.

В основу курса положена работа по формированию понятий, обеспечивающих осознание причинно-следственных связей, закономерностей и зависимостей, реализуются способы организации учебной деятельности учащихся, связанные с постановкой учебной задачи, ее решением, самоконтролем и самооценкой

В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников, принадлежащих к завершённой предметной линии, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования.

Обязательная часть учебного плана сохранена в полном объеме и реализует следующие предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». В каждую образовательную область входят учебные предметы, обязательные для усвоения на I уровне обучения. Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе 1 час/нед.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в начальной школе.

Внеурочная деятельность в 1 – 4 классах реализуется по следующим направлениям:

Направления	Формы реализации
Духовно-нравственное	Кружок «Музей в твоём классе». Классные часы «Разговор о важном», линейки Памяти, поисковая работа, посещение музеев, встречи с участниками боевых действий; участие в работе Комнаты боевой и трудовой славы.
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность, финансовая грамотность, Кружки «Мы и окружающий мир», «Юный математик». Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях
Общекультурное	Танцевальный кружок. Конкурсы рисунков, поделок, чтецов, фотографий; праздничные выступления; посещение музеев, выставок, театров; встречи с творческими людьми города, района.
Спортивно-оздоровительное	кружок «Юный спортсмен». Соревнования, легкоатлетические кроссы, эстафеты.
Социальное	Участие в социальных акциях, оказание помощи пожилым людям.

Учебный план II уровня обучения.

Учебный план **5,6,7 классов** разработан на основе ФГОС ООО+3 и ФОП, в **8-9 классах** разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, реализуют следующие предметные области: русский язык и литература, родной язык и литература, Иностранный язык–иностранный язык (английский язык), второй иностранный язык–второй иностранный язык (немецкий), математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

Часы части формируемой участниками образовательного процесса в 5 – 9 классах выбраны

с целью поддержания интереса к изучаемым предметам, успешной адаптации к обучению учащихся разного уровня готовности, расширения познавательных интересов, формирования логического и аналитического мышления, с учетом потребностей и пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и распределены следующим образом: Краеведение – по 1 часу в 7,8 классах; *обществознание* – 1 час в 5 классе (учебник Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф., «Просвещение»); в 9 классе элективный курс «Трудности русского языка»

Предметная область «Основы духовно нравственной культуры народов России» в 5,6 классах, в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей), будет реализовываться через внеурочную деятельность в рамках духовно-нравственного воспитания.

На внеурочных занятиях учащимся 5 – 9 классов предоставляется возможность выбора занятий, направленных на развитие личности.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах реализуется по следующим направлениям и представлена в таблице:

Направления	Формы реализации
Духовно-нравственное	Классные часы «Разговор о важном», «Россия мои горизонты», Классные часы, линейки Памяти, поисковая работа, посещение музеев, встречи с участниками боевых действий; смотр строя и песни; участие в работе Комнаты Боевой и Трудовой деятельности.
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность, финансовая грамотность, Кружок «Технология». Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях
Общекультурное	Кружок «Школьный театр». Конкурсы рисунков, поделок, чтецов, фотографий; фестивали художественной самодеятельности, отчётные концерты, праздничные выступления; посещение музеев, выставок, театров; встречи с творческими людьми города, района.
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб. Секция по волейболу. Соревнования, легкоатлетические кроссы, эстафеты.
Социальное	Кружок «Юный волонтер».

Совершенствование инновационной работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся

В 2022-2023 учебном году в рамках инновационной работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся были проведены следующие мероприятия:

Мониторинг состояния здоровья обучающихся.

Медицинский работник ФАП с. Хлебновка, закрепленный за ООШ с. Хлебновка, каждый год проводит мониторинг состояния здоровья детей

Оценка состояния здоровья детей (в сравнении за 3 года):

Состояние здоровья	2020-2021 год	2021-2022 год	2022- 2023 г.
Заболеваемость детей в днях на 1 ребенка	9	6	10,8
Процент часто болеющих детей	41%	36%	46%
Индекс здоровья			
Процент детей, имеющих морфофункциональные отклонения	0	0	0
Процент детей с хроническими заболеваниями	1	1	1
Процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к учреждению	0	0	0
Распределение детей по группам здоровья	1гр.- 9ч. 2гр.-13ч. 3гр.- 1ч. 4гр. – 0ч.	1гр.- 15ч. 2 гр. -9	1гр.- 13ч. 2гр.- 10ч. 3гр.-1ч. 4гр- 0ч.
Количество спецмедгрупп для занятий физической культурой/количество занимающихся в них	0 гр.-0 чел.	0 гр.-0 чел.	0гр.-0 чел.

Физкультурно-оздоровительная работа:

- Работают Школьный спортивный клуб, спортивные кружки и секции: секция по волейболу, «Юный спортсмен».
- Все учащиеся школы начинают свой день с зарядки.
- Для учащихся 1-4 классов организованы подвижные перемены.

- Для всех учащихся организована поставка чистой питьевой бутилированной воды.
- Озеленение школьных помещений фито-комплексами (проект «Зеленые островки школы»);
- Продолжение реализации проекта «Разговор о правильном питании»;
- Продолжение реализации экологического проекта «Школьный двор».

Применение здоровьесберегающих технологий.

В 2022-2023 учебном году в учебном процессе и внеурочной занятости учителями используются здоровьесберегающие технологии.

Вывод: ООШ с. Хлебновка имеет возможности и предпосылки для дальнейшей модернизации структуры и содержания образования для формирования в школе активных и успешных детей.

1.5. Оценка востребованности выпускников

МАОУ СОШ п. Николевский:

Востребованность выпускников общеобразовательной школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы МАОУ СОШ п. Николевский. В школьный учебный план введены уроки основ профессионального самоопределения для обучающихся 9-х классов. Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего специального образования области, в 10-11 классах школы. Специальности, выбираемые выпускниками разнообразны, предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в медицинских учебных заведениях, педагогическом колледже г. Вольска, Балаковском политехническом техникуме.

Кол-во уч-ся на начало 2023 уч.г.	Окончили всего	Продолжат обучение			На работу	Не работают и не учатся	Армия	Другое
		10 класс	ПУ	ССУЗы				
3	3	1	0	2	0	0	0	0

СОШ п. Головановский – филиал МАОУ СОШ п. Николевский:

Распределение учащихся 9 класса по каналам получения общего среднего образования, организация профориентационной работы:

Распределение выпускников основной школы	2022	2023
Всего окончили 9 классов	5	7
Перешли в 10 класс	2	2
Перешли в 10 класс других школ	0	0
Поступили в СПО	2	5

Все выпускники школы трудоустроены, поступают в учебные заведения на бюджетной основе; число выпускников основной школы, желающих продолжить обучение в 10 классе, сокращается.

ООШ с. Матвеевка – филиал МАОУ СОШ п. Николевский:

Трудоустройство выпускников

ООШ с. Матвеевка-филиал МАОУ СОШ п. Николевский

Кол-во уч-ся на начало 2022/2023 уч.г.	Окончили всего	Продолжат обучение			На работу	Не работают и не учатся	Армия	Другое
		10 класс	ПУ	ССУЗы				

7	7	2	0	5	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Вывод: Школа создает все необходимые условия для становления свободной и ответственной личности, способной к успешному продолжению образования в образовательных учреждениях г. Балаково и Российской Федерации.

ООШ с. Хлебновка – филиал МАОУ СОШ п. Николевский:

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях: среднего общего образования, среднего специального образования г. Балаково и других городов Саратовской области. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном, связаны с педагогикой, медициной и технической направленностью. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы обучающимися

Мониторинг занятости выпускников 9 класса за 3 года.

Учебный год	Кол-во выпускников	Окончили всего	Поступил в 10 класс	ССУЗы и техникумы	На работу	Курсы	Не работают и не учатся
2019-2020	0	0	0	0	0	0	0
2020 - 2021	1	1	0	1	0	0	0
2021-2022	3	3	0	2	0	0	1

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

МАОУ СОШ с. Николевский:

В школе в 2023 учебном году работало 9 учителей. Учреждение полностью укомплектовано квалифицированными кадрами согласно штатному расписанию. Отсутствует текучесть кадров. Средний возраст учителей – 47 лет. Стаж свыше 20 лет имеют 90 % педагогов Учреждения. Для школы является актуальным вопрос привлечения молодых кадров. Средняя нагрузка учителя на 2023 учебный год составила 24 часа. Качественный состав педагогического коллектива представлен в таблице:

№	Предмет	Кол-во	Квалификац. категории		Образование		Стаж				
			Высш	Перв	Высш	Ср/спец.	0-2	2-5	5-10	10-20	Свыше 20
1	Начальные классы	2	-	-	2	-	-	-	-	-	2
2	Русский язык и литература,	1	-	-	1	-	-	-	-	-	1
3	Математика	1	-	-	1	-	-	-	-	1	-
4	Физика ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Немецкий язык	1	-	-	1	-	-	-	-	-	1
6	История, обществознание, География, ОРКСЭ	1	-	1	1	-	-	-	-	-	1
7	Химия, Биология, Черчение, Технология	1	-	-	1	-	-	-	-	-	1
8	Музыка Изобразительное искусство	1	-	-	-	1	-	-	-	-	1

9	Физическая культура, информатика	1	-	1	1	-	-	-	-	-	1
ИТОГО:		9	0	2	8	1	0	0	-	1	8

Из таблицы следует, что высшее педагогическое образование имеют 8 учителей (88,9 %), среднее специальное – 1 (11,1 %).

Первую квалификационную категорию имеют 5 учителей, что составляет 56% от общей численности учителей.

В структурном подразделении «Детский сад» 2 педагога, из них один воспитатель имеет стаж 13 лет, а другой молодой специалист, стаж которого составляет 5 лет. Образовательный уровень: среднее-специальное педагогическое образование имеют 2 педагога.

План повышения квалификации руководящих и педагогических кадров своевременно выполняется. Учителя проходят очные курсы повышения квалификации, дистанционные курсы. 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года.

Члены педагогического коллектива имеют следующие награды:

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 2чел.;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 1 чел.;
- Почетная грамота Министерства образования Саратовской области - 2чел.

Педагогический коллектив Учреждения активно участвует в методической работе на муниципальном, региональном и других уровнях.

В школе работают 2 методических объединения:

- ✓ учителей - предметников (руководитель – Якимова С.Г., учитель химии и биологии, первая квалификационная категория;
- ✓ классных руководителей (руководитель – Лопаткина Н.В. учитель начальных классов, соответствие занимаемой должности).

В школе создана система методической работы, способствующая повышению профессионального роста учителей, научно-методическому обеспечению образовательного процесса в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования.

Методическая работа строится на проблемно-диагностической основе, коллективном и индивидуальном планировании. Она включает в себя поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта; создание условий и поддержку самообразования педагогов.

Тематика заседаний методических объединений отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы. Особое внимание в работе методических объединений уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. В методических объединениях учителей активно проводятся предметные недели, в ходе которых учителя использовали разнообразные направления, их проведение вызвало повышенный интерес у обучающихся.

Вывод, проблемы, задачи.

Педагогам школы необходимо принимать активное участие во всероссийских, областных и муниципальных профессиональных конкурсах («Учитель года», «Педагогический олимп» и др.); активнее публиковать свои наработки в методических журналах.

Руководителям ШМО при планировании методической работы на 2023 год предусмотреть такие формы и методы, которые способствовали бы профессиональному росту преподавателей и давали возможность делиться опытом по темам самообразования: проблемные семинары, круглые столы, мастер-классы.

СОШ п. Головановский – филиал МАОУ СОШ п. Николевский:

В СОШ п. Головановский – филиал МАОУ СОШ п. Николевский трудится 27сотрудников, из них 10 – руководящих и педагогических работников. Средний возраст коллектива – 42 года, педагогический стаж свыше 20 лет имеют 64% педагогов, в последние три года в коллектив пришли 2 молодых специалиста.

Средняя нагрузка в 2023 году – 25 часа. Все педагоги имеют образование, соответствующее преподаваемому предмету. Вакансий нет.

Имеют квалификационные категории Всего учителей	Имеют первую квалификационную категорию	Имеют высшую квалификационную категорию	Аттестованы на соответствие
10 80 %	1	7	1

Педагогический коллектив ежегодно делится опытом работы на научно-практических региональных семинарах.

В течение 2023 года 3 учителя представили опыт работы на разных уровнях.

Вывод: кадровый потенциал СОШ п. Головановский – филиал МАОУ СОШ п. Николевский соответствует требованиям действующего законодательства, образовательному цензу, способен решать задачи, стоящие перед современной школой.

Проблема: старение педагогического состава.

Пути решения проблемы: привлечение молодых специалистов.

ООШ с. Матвеевка – филиал МАОУ СОШ п. Николевский:

В структурном подразделении «Детский сад» ООШ с. Матвеевка 3 педагога, из них один воспитатель имеет стаж 24 года, и два специалиста, педагогический стаж которого составляет 3 года и 2 год соответственно. Образовательный уровень: среднее специальное педагогическое образование имеют 1 педагог, высшее образование имеет 2 педагога

Кадровый состав

В ООШ с. Матвеевка работает 12 педагогов, в том числе руководящих работников -1. Из них: 12 специалистов соответствуют занимаемой должности, высшее образование – 10 учителей, средне специальное – 2. В школе сложился высококвалифицированный педагогический коллектив, который отличается стабильностью, творческой способностью к восприятию и реализации новых программ развития, стремлением дать учащимся хорошие знания.

Численность

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего учителей	11	12	12
мужчин	1	1	1
женщин	10	11	11

Образовательный ценз

образование	2020-2021	2021 – 2022	2022 – 2023
Всего педагогов	10	12	12
Из них имеют:	8	10	10
- высшее			
- среднее специальное	2	2	2
- незаконченное высшее	0	0	0
- нет педагогического образования	0	0	0

Возраст

	2020 - 2021	2021 - 2022	2022- 2023
До 25 лет	0	0	0
25-40 лет	3 (30%)	4 (33%)	4 (33%)
41-55 лет	4(40%)	3(25%)	3(25%)
55 и выше	3(30%)	5(42%)	5(42%)

Квалификация

категория	2020-2021	2021– 2022	2022 – 2023
высшая	0	0	0
первая	0	0	0
соответствие	9 (90%)	11 (92%)	12 (100%)
Без категории	1 (10%)	1(8%)	0(0%)

Звания и награды

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
«Заслуженный учитель РФ»	0	0	0
«Отличник народного просвещения»	1 (10%)	0	0
«Почетный работник общего образования»	1 (10%)	1 (8,3%)	1 (8,3%)
Почетная Грамота МО РФ	1 (10%)	1 (8,3%)	1 (8,3%)

Стаж работы

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
до 2-х лет	3	1	0
от 2 до 5 лет	0	0	1
от 5 до 10 лет	0	4	4
от 10 до 20 лет	2	0	0
свыше 20 лет	6	7	7

Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программу начального и основного уровней.

В 2022-2023 учебном году одним из направлений работы методических объединений и администрации школы, как и в предыдущие годы, являлось постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

Аттестацию педагогические работники школы проходят в соответствии с установленными сроками.

В 2022-2023 учебном году – 2 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Сформировано позитивное отношение у педагогов к психолого-педагогическому образованию и самообразованию. Все педагоги принимали участие в работе заседаний ММО. 9 педагогов (Гольцев В.В., Канунникова Л.В., Степанова А.В., Козина М.О., Буфти Г.А, Верина М.В., Мамонтова И.В., Бирюкова Е.В., Казанцева Т.А.) являются активными участниками сетевых сообществ «Сети творческих учителей», «Zavuch.info», «Завуч», «proskolu.ru», «nsportal.ru», «pedagogika-vsem.net», «Учи.ру».

Это способствовало повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что, в конечном счёте, направлено на повышение качества образовательного процесса в школе.

Вывод: в школе имеются оптимальные кадровые условия для реализации ФГОС, а также для выполнения инновационных образовательных программ. А также созданы достаточные информационно- методические, организационные условия для дополнительного профессионального образования педагогов, а также для изучения и распространения их актуального педагогического опыта.

В школе действуют 3 методических объединения учителей-предметников:

- МО учителей филологического и гуманитарного циклов –председатель Канунникова Л.В.

- МО учителей естественно-математического и эстетического циклов- Председатель: Казанцева Т. А.
- классных руководителей (руководитель – Мамонтова И.В. заместитель директора по ВР)

Установлен основной порядок работы школьных методических объединений:

- заседания методических объединений не менее одного раза в четверть,
- методические недели с показом и анализом открытых учебных занятий,
- предметные недели по повышению учебной мотивации школьников,
- методические семинары по проблемам научно-методической поддержки учителей в данной образовательной области,
- организация и проведение открытых уроков,
- экспертиза программ авторских учебных курсов, календарно-тематических планов по каждой образовательной области,
- создание условий для самообразования учителя,
- работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год, план составляется руководителем МО, рассматривается на заседании МО и утверждается директором школы.

Деятельность методических объединений направлена на:

1. *Изучение и анализ состояния преподавания и качества знаний, умений и навыков обучающихся по предмету, уровень научной, нравственной воспитанности учащихся (посещение и анализ уроков, внеклассных мероприятий, проверка выполнения учебных программ, использование воспитательных возможностей учебного предмета, проведение контрольных работ и их анализ, просмотр тетрадей и т.д.)*
2. *Изучение системы работы учителя (качество уроков, выполнение современных требований к уроку, знакомство с планированием, эффективность методов обучения, используемых учителем.)*
3. *Коллективное и индивидуальное изучение и творческое применение прогрессивной методики обучения и воспитания.*
4. *Изучение актуального опыта учителей и творческое его применение.*
5. *Опережающее рассмотрение отдельных, наиболее трудных тем программы.*
6. *Разработка наиболее трудных вопросов и тем учебной программы в помощь учителям и учащимся.*
7. *Сотрудничество с учителями начальных классов по вопросам преемственности.*
8. *Внеклассная работа по предмету.*
9. *Методика применения технических средств обучения на уроках и во внеклассной работе.*

10. *Взаимопосещение уроков. Открытые уроки. Обмен опытом.*

11. *Контроль и помощь учителям по самообразованию (отчеты учителей с предъявлением рефератов, обзоры педагогических и методических журналов, ознакомление с инструктивно-методическими письмами).*

ООШ с. Хлебновка – филиал МАОУ СОШ п. Николевский:

Кадры

Педагогический коллектив школы - это сообщество творческих личностей, реализующих современные образовательные технологии, что позволяет получать глубокие прочные знания.

Педагогический коллектив состоит из 9 педагогов: 7 учителей и 2 воспитателя СП«Детский сад». В школе есть педагог-психолог.

Состав педагогических кадров ОУ	2022/2023уч.г.
Всего педагогических работников (в т.ч.совместители) учителя	9 чел.
Постоянные (основные сотрудники)	7 чел.
Совместители	2 чел.
Наличие в штате	
Административных работников	2 чел.
Учителей	7чел.
Педагогов-психологов	0,25 ст.
Социальных педагогов	0 чел.
Учителей-логопедов	0 чел.
Учителей-дефектологов	0 чел.
Специалисты ОУ:	6 чел.
имеют образование	6 чел.
высшее педагогическое	6 чел./100%
высшее непедагогическое	0чел./0%
среднее профессиональное (педагогическое)	0чел./0%
среднее профессиональное (непедагогическое)	0чел./0%
среднее общее	0чел./%
преподают предмет не по специальности	1 чел./16%
имеют квалификационные категории	4чел./64%
высшую	0чел./%
первую	4 чел./64%
вторую	0 чел./0%
Прошли курсовую подготовку:	
- учителя (по преподаваемому предмету)	7 чел./100%
- административные работники (по вопросам управления в сфере образования)	0 чел./100%
имеют Почетные звания	2чел./32%
Народный учитель РФ	0чел./0%
Заслуженный учитель РФ	0чел./0%
другие награды	1чел./16%
имеют ведомственные и региональные знаки отличия	2чел./32%
Отличник народного образования	0чел./0%
Почетный работник общего образования РФ	2чел./32%
другие награды	3чел./48%

В 2022-2023 учебном году в ОО введена должность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями.

Учреждение полностью укомплектовано квалифицированными кадрами согласно штатному расписанию.

Средний возраст педагогических работников – 58 лет.

**Информация об участиях в конкурсах, семинарах учителей
ООШ с. Хлебновка за 2022 – 2023 уч. год**

№	ФИО учителя	Название мероприятия	Результат участия
----------	--------------------	-----------------------------	--------------------------

п.п			
1	Миркина Вера Аврамовна	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0» федерального проекта «Патриотического воспитания граждан РФ»	Сертификат участия
		Международный практикум. Семинар «ФГОС НОО и ООО» - 2022	Свидетельство МН - 10215288
		Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека - 2022» в номинации «Воспитание в образовательных предметах»	Сертификат участника
		Обучение по ДПППК «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями»	Справка
		Международное мероприятие. Тьюторинг «Информационные технологии в современной педагогике»	Свидетельство МН-10203227
		Участие в культурно=просветительской акции «Культурный марафон» и погружение школьников в мир кино	Грамота
		V Всероссийский правовой (юридический) диктант	Сертификат
		Подготовка победителей в очной олимпиаде «Сила разума»	Благодарность за активное участие
2	100% педагогов	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	Сертификат
3	Григорян М.Н.	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0» федерального проекта «Патриотического воспитания граждан РФ»	Сертификат участия
4	100% педагогов	Членство в педагогическом обществе	

Вывод: 100% учителей являются членами педагогического общества

Несмотря на то, что основная часть педагогического коллектива составляет опытные учителя, с большим стажем работы, обладающие достаточно высоким уровнем профессионального мастерства, мониторинг показал низкий уровень участия учителей в мероприятиях разного уровня. По прежнему высокую активность показали В.А. Миркина, М.Н. Григорян.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебная деятельность в полном объеме обеспечена учебной, учебно - методической литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана школы и программам дополнительного образования детей, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. В учебной деятельности использовались рабочие программы педагогов, составленные в соответствии с основными образовательными программами школы, на основе Примерных программ по учебным предметам и программ, предложенных авторскими коллективами, авторами учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательной деятельности. Все рабочие программы реализованы в полном объеме на всех уровнях образования. Педагогами активно используются цифровых образовательные ресурсы.

Вывод, проблемы, задачи. Образовательная деятельность в полном объеме обеспечена учебной, учебно-методической литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана общеобразовательного учреждения и программам дополнительного образования детей, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. Однако требует обновления комплекты учебно-наглядных пособий по всем предметам учебного план, а также комплекты лабораторного оборудования по физике, химии, биологии.

Научно-методическая деятельность в МАОУ СОШ п. Николевский – это система мер, базирующаяся на достижениях науки, передового педагогического опыта; направленная на всестороннее повышение компетенции, профессионального мастерства педагогов.

Направления методической работы

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)
3. Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.

4. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
5. Внеурочная деятельность по предмету.
6. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
7. Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
8. Презентация опыта работы школы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Формы методической работы

- Педагогический совет
- Методический совет
- Методическая учёба
- Методические пятиминутки
- Методические объединения
- Семинары
- Мастер-классы
- Научно-практические конференции
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками
- Аттестационные мероприятия
- Фестивали педагогических идей
- Разработка проектов

В целях повышения педагогического мастерства учителей и более квалифицированного планирования методической работы в школе создан общешкольный *методический совет*.

Научно-методическая работа осуществляется через работу методических объединений учителей.

Выводы:

МАОУ СОШ п. Николевский укомплектована кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения муниципального уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

1.8. Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения

МАОУ СОШ п. Николевский:

Количество читателей	32
% охвата	100
Учебники и учебная литература	3345
Справочная литература	96
Дополнительная литература	2114
Фонд медиатеки: кол-во дисков	49
Книго выдача	217
Количество посещений	96
Количество массовых мероприятий	4

Медиатека насчитывает 49 единиц электронных носителей по разным предметным областям и играет большую роль в подготовке уроков. Активно используют цифровые образовательные ресурсы в своей работе учителя начальной школы, учителя- предметники.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами Учреждения. В течение 2023 учебного года фонд библиотеки пополнился на 66 экз. учебников на бюджетные и внебюджетные средства. На 01.09.2023 г. фонд учебной литературы составляет 3345 экз., фонд художественной, методической и справочной литературы - 2114 экз.

В библиотеке имеются 1 компьютер без доступа в Интернет. Инвентарный и суммарный учет книг и учебников ведется в бумажном варианте. Справочно-библиографический аппарат состоит из энциклопедий, энциклопедических словарей.

Вывод, проблемы, задачи.

Доступ к библиотеке и ее ресурсам обеспечен в полном объеме. Необходимо проведение косметического ремонта в помещении библиотеки и читального зала. Библиотечно-информационное обеспечение обучающихся способствует реализации содержания учебного плана, образовательных программ, программ дополнительного образования. Оснащение школы современной компьютерной техникой, для более качественной организации образовательной деятельности решается по мере поступления финансирования, а также за счет привлечения внебюджетных средств.

Усилия администрации в новом учебном году будут направлены на приобретение дополнительных экземпляров учебников, художественной литературы по школьной программе, проведение косметического ремонта помещений библиотеки.

СОШ п. Головановский – филиал МАОУ СОШ п. Николевский:

Количество читателей	75
Количество учащихся, записанных в б-ку	45
% охвата	100
Книжный фонд	2117
Фонд учебников	739
Фонд медиатеки: - кол-во дисков	95
Использование ИКТ читателями /кол-во обращений/, В т.ч. – использование интернета	82 101
- печать /кол-во листов/	35
Книговыдача	1200
Обращаемость	0,5
Количество посещений	720
Посещаемость	7,6
Читаемость	13
Количество массовых мероприятий	50
из них:	
книжные выставки, беседы-обзоры	10
библиотечные уроки	3
литературно-познавательные игры	25
уроки мужества	2
урок-путешествие	7
экологические уроки	3

ООШ с. Матвеевка – филиал МАОУ СОШ п. Николевский:

Усилия администрации в новом учебном году будут направлены на приобретение дополнительных экземпляров учебников, художественной литературы по школьной программе, проведение косметического ремонта помещения библиотеки.

Количество читателей	42
% охвата	100
Учебники и учебная литература	1780
Фонд медиатеки: кол-во дисков	57
Книговыдача	116
Количество посещений	224
Количество массовых мероприятий	2

Медиатека насчитывает 57 единиц электронных носителей по разным предметным областям и играет большую роль в подготовке уроков. Активно используют цифровые образовательные ресурсы в своей работе учителя начальной школы, учителя-предметники.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами

Учреждения. В течение 2022года фонд библиотеки пополнился на 40 экземпляров учебников на бюджетные средства. Фонд учебной литературы составляет 1780 экземпляров, фонд художественной, методической и справочной литературы - 361 экземпляр.

Инвентарный и суммарный учет книг и учебников ведется в бумажном варианте. Справочно-библиографический аппарат состоит из энциклопедий, энциклопедических словарей.

ООШ с. Хлебновка – филиал МАОУ СОШ п. Николевский:

Библиотечно-информационное обеспечение

Работа библиотеки направлена на поддержку и расширение учебной деятельности школьников, развитие у учащихся потребности в чтении и непрерывном образовании, помощь в совершенствовании способностей, умения и навыков эффективного поиска, переработки и использования информации различного характера.

Еще одно направление деятельности библиотеки - это раскрытие фонда через выставки, которые оформлялись к юбилейным и знаменательным датам. Также имеются постоянно действующие выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой: «Никто не забыт, ничто не забыто», «Мы - за здоровый образ жизни!» «Моя Родина - Россия», «Люблю тебя, мой край родной».

Библиотека оснащена компьютерами с выходом в Интернет, а так же мультимедийным проектором, МФУ. Школьный библиотечный медиацентр выполняет широкие функции в информационно-методическом обеспечении педагогического коллектива, в развитии творческих способностей и познавательных интересов учащихся в различных областях знаний. Видовой состав традиционных средств информации в школьном библиотечном медиацентре расширен новыми электронными CD и DVD-ROM-дисками, аудио- и видеоносителями.

В библиотеке регулярно проводится обновление фонда.

Библиотечный фонд

В 2022-2023 учебном году приобретено 31 учебник.

Общий фонд библиотеки составляет 1512 экземпляров.

Учебная литература – 1376 экз., справочная - 15 экз.

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 100% учебной литературы.

Фонд дополнительной литературы (экземпляров) представлен 120

Периодические издания – 0 наименований.

На одного обучающегося приходится 20 экз. учебников и учебных пособий, 1 экз. справочно-библиографических материалов.

Электронные образовательные ресурсы: медиабiblioteca по учебным предметам

1.9. Оценка качества материально – технической базы

МАОУ СОШ п. Николевский:

С 2003 года школа размещается в новом 2-этажном типовом здании на 162 места, общей площадью 2037 кв. м. В учреждении 9 учебных кабинетов, спортивный зал, актовый зал, столовая, краеведческая комната.

Площадь пришкольного участка составляет 14701 кв.м. Территория школы благоустроена, на территории высажены кустарники, деревья. Подходы к зданию школы имеют твердые покрытия. Территория школы обнесена по периметру металлическим ограждением

Учебный процесс осуществляется в 9 учебных классах, в том числе:

Название учебного кабинета	Количество
Кабинет начальных классов	2
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет информатики	1
Кабинет биологии и химии	1
Кабинет иностранных языков	1
Кабинет истории	1

Для занятий спортом в школе имеются большой спортивный зал площадью 540 кв.м. На пришкольном

участке есть спортивная площадка с нестандартным оборудованием. Школьная библиотека занимает 1 помещение общей площадью 18 кв.м.

В учреждении есть возможность предоставления учащимся полноценного горячего питания согласно СанПиН. В школьной столовой один зал площадью 30 кв.м. на 48 посадочных мест и полностью оборудованный кухонный блок.

Для проведения общешкольных мероприятий используется актовый зал площадью 95 кв.м.

По состоянию на 01.09.2023 года в учреждении имеется 16 компьютеров, в том числе моноблоки, ноутбуки. Учебный процесс обеспечивается 1 мультимедийный проектор. В учреждении смонтирована локальная сеть в кабинете информатики, что позволяет более активно внедрять современные информационные технологии в учебный процесс на уроках и во внеурочной деятельности. Информационная безопасность поддерживается с помощью контентной фильтрации.

Для проведения педагогического процесса в детском саду п. Николевский оборудованы: методический кабинет, спортивный зал.

Приоритетным направлением развития материально–технической базы является комфортное и безопасное пребывание в учреждении обучающихся и сотрудников. Заключены все необходимые договора на коммунальные услуги, содержание имущества.

Проведен ряд мероприятий по усилению противопожарной защиты. Согласно действующим правилам, с 2015 года функционирует программно-аппаратный комплекс «Стрелец-мониторинг», автоматически передающий сигнал тревоги системы оповещения о пожаре непосредственно на пульт ближайшей пожарной части.

В школе имеется действующая система видеонаблюдения, на данный момент состоящая из 2 камер наружного и внутреннего наблюдения.

В 2023 г. на выполнение мероприятий по обеспечению санитарного состояния и содержания помещений учреждения установленным требованиям привлечено внебюджетных средств 260000 руб.: косметический ремонт кабинетов физики, истории, математики.

Материально-техническая база Учреждения позволяет организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями органов санитарного, пожарного, технического надзора. В 2023 учебном году материально-техническая база успешно укреплялась и развивалась. Был выполнен капитальный ремонт кровли, ремонт стены. Вместе с тем, существует ещё целый ряд проблем, требующих решения в течение ближайшего времени: ремонт спортивного зала; замена оконных блоков, приобретение мебели соответствующей росту - возрастным особенностям детей, замена входных дверей, ремонт цоколя вокруг здания школы, ремонт актового зала, рекреаций, приобретение нового учебно-наглядного материала.

Задачей коллектива является эффективное и рациональное использование финансовых средств, привлечение внебюджетных средств, экономное расходование топливно – энергетических ресурсов.

СОШ п. Головановский – филиал МАОУ СОШ п. Николевский:

СОШ п. Головановский – филиал МАОУ СОШ п. Николевский в целом соответствует современным требованиям оснащённости и благоустройства. Здание школы представляет собой 2-х этажный комплекс общей площадью 3457,5 кв.м.

Учебный процесс осуществляется в 11 учебных классах и мастерских, в том числе: Название учебного кабинета	Количество
Кабинет начальных классов	2
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет математики	1
Кабинет информатики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет иностранных языков	1
Кабинетов и мастерских технологии и ручного труда	1
Кабинеты музыки	1
Кабинет изобразительного искусства	1
Спортзал	1

Вывод: материально-техническая база школы позволяет организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями органов санитарного, пожарного, технического надзора, ФГОС.

Проблемы: старение оргтехники.

Пути решения проблем: составление перспективного плана обновления и

модернизациииоргтехники.

ООШ с. Матвеевка – филиал МАОУ СОШ п. Николевский:

С 1966 года школа размещается в одноэтажном типовом здании на 210 мест общей площадью 1266,4 кв. м. В школе имеются: 9 учебных кабинетов, 1 компьютерный класс, 1 мастерская, 1 библиотека, спортивный зал, столовая на 40 посадочных мест.

Площадь пришкольного участка (включая площадь строений) составляет 6374 кв.м. Территория школы благоустроена, на территории высажены кустарники, деревья. Подходы к зданию школы имеют твердые покрытия. Территория школы обнесена по периметру ограждением – металлической и деревянной изгородью.

Учебный процесс осуществляется в 9 учебных классах, в том числе:

Название учебного кабинета	Количество
Кабинет начальных классов	2
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет математики	1
Кабинет информатики	1
Кабинет химии	1
Кабинет иностранных языков	1
Кабинет физики	1
Кабинет истории	1

Для занятий спортом в школе имеется спортивный зал площадью 128,1 кв.м.. Школьная библиотека занимает 1 помещение общей площадью 48 кв.м.

В учреждении есть возможность предоставления учащимся полноценного горячего питания согласно СанПиН. В школьной столовой один зал площадью 72 кв.м. на 40 посадочных мест и полностью оборудованный кухонный блок.

В 2023 году в учреждении имеется 14 компьютеров, в том числе моноблоки, ноутбуки. Учебный процесс обеспечивается многофункциональное устройство – 7 шт., интерактивный комплекс - 1 шт., мультимедийные проекторы - 4шт., принтеры-2 шт., телевизор- 2 шт.

В учреждении смонтирована локальная сеть в кабинете информатики, что позволяет более активно внедрять современные информационные технологии в учебный процесс на уроках и во внеурочной деятельности. Информационная безопасность поддерживается с помощью контентной фильтрации.

Для проведения педагогического процесса в детском саду с. Матвеевка оборудованы: методический кабинет; физкультурный зал; мини-музей «Старинного быта», медицинский блок.

Приоритетным направлением развития материально–технической базы является комфортное и безопасное пребывание в учреждении обучающихся и сотрудников. Заключены все необходимые договора на коммунальные услуги, содержание имущества.

Проведен ряд мероприятий по усилению противопожарной защиты. Согласно действующим правилам, с 2015 года функционирует программно-аппаратный комплекс «Стрелец-мониторинг», автоматически передающий сигнал тревоги системы оповещения о пожаре непосредственно на пульт ближайшей пожарной части.

В школе имеется действующая система видеонаблюдения, на данный момент состоящая из 2 камер наружного и внутреннего наблюдения. В структурном подразделении отсутствует система видеонаблюдения.

. За 2023 год в школе проведены благотворительные работы следующего характера:

- покраска парт – 8 шт., стульев – 16 шт. – 1500 рублей,

- проведение Нового года (покупка книг для учащихся, окончивших 2 четверть на «4» и «5», гирлянды на фасад детского сада) – 15 000 рублей

- приобретена искусственная новогодняя елка 1 шт и гирлянды 2 шт (10 000р.)

Материально-техническая база Учреждения позволяет организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями органов санитарного, пожарного, технического надзора. Вместе с тем, существует ещё целый ряд проблем, требующих решения в течение ближайшего времени: ремонт спортивного зала; ремонт изгороди в школе и деском саду, замена оконных блоков, приобретение мебели соответствующей ростовозрастным особенностям детей, замена входных дверей, ремонт цоколя вокруг здания школы и детского сада, приобретение нового учебно-наглядного материала.

ООШ с. Хлебновка – филиал МАОУ СОШ п. Николевский

1. Характеристика зданий

Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное)	Общая площадь	Форма владения	Собственник	Год постройки	Год последнего кап.ремонта	Проектная мощность	Фактическая мощность
Типовое	1248м ²	Муниципальная.	Балаковский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация Балаковского муниципального района в лице Комитета образования администрации Балаковского муниципального района	1988	-	192	41

Здание школы соответствует государственным стандартам пребывания в нем детей, уличное освещение здания и территории в рабочем состоянии. На 1 и 2 этажах находятся планы эвакуации детей и сотрудников из здания, имеются в наличии необходимые средства пожаротушения. В школе функционирует система пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, находящаяся на техническом обслуживании МКУ «Организационно-методический центр учреждений образования Балаковского муниципального района Саратовской области».

В целях обеспечения безопасного пребывания детей в школе периодически проводится технический осмотр основных элементов зданий и сооружений учреждения, с отметкой в Журнале о сроках устранения выявленных дефектов. Школа оснащена «Тревожной кнопкой» и находится под охраной ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации Саратовской области», системой видеонаблюдения, а также круглосуточно обеспечивается дежурство техническим персоналом (силами сотрудников учреждения) в дневное время и сторожами в ночное время. Свободного доступа на крышу нет. Подвала нет.

2. Обеспеченность учебными площадями

Всего помещений	Учебные классы	Кабинеты	Спортивные залы	Спортивные площадки	Бассейн	Столовая, число посадочных мест	Другое
22	9	9	1	1	0	1 столовая, 36 мест	Учебный класс СП «Детский сад» -1, спальня -1, игровая - 1

В 2022-2023 учебном году материально-техническая база школы укреплялась. На бюджетные средства приобретено: установлено 12 пластиковых окон и защитная стенка на окна в спортивный зал, противопожарный линолеум, спортивный инвентарь на сумму 50 т. рублей, бензотриммер, учебники и канцелярские товары на сумму 66 т. рублей, программное обеспечение, светильники светодиодные в кабинеты начальных классов и биологии. На внебюджетные средства приобретено: карнизы и тюль в рекреации 1 и 2 этажей школы, смесители 5 шт.

3. Обеспеченность учебным оборудованием

Учебный класс, кабинет	Наименование оборудования	Количество	Наличие выхода в Интернет
Информатика	Компьютер imango	2	да
	Компьютер Aqvarius	2	нет
	Интерактивная доска	1	
	Мультимедиапроектор	1	
	Муз.центр	1	
Русский язык, литература	Компьютер Aqvarius,	1	Нет
	телевизор SAMSUNG,	1	
	DVDSAMSUNG	1	

Биология	Компьютер Aqvarius	1	нет
СПДО	Компьютер Aqvarius,	1	нет
	Телевизор MB,	1	
	Магнитофон,	1	
	Водонагреватель,	1	
	Принтер	1	
География	Компьютер BM мультимедиапроектор	1	Нет
		1	
Физика	Ноутбук Aqvarius,	1	Нет
ГПД	Телевизор	1	
Начальные классы	Компьютер imango	1	нет
Начальные классы, английский язык	Муз.центр	1	
	Ноутбук	1	
Комбинированная мастерская	Тиски слесарные	1	
	Станок заточной	1	
	Станок круглоточильный	2	
	Станок сверлильный	2	
	Станок токарный –винторезный,	1	
	Настольно – сверлильный вертикальный станок	1	

4. Обеспеченность учебного процесса техническими средствами обучения

Наименование ТСО	Количество	Год выпуска	Где установлено
1.Сканер	1	2000	Библиотека
2.Интерактивная доска	1	2011	Информатика
3.Телевизор DAEWOO	1	2000	ГПД
4.Телевизор BM	1	2000	СПДО
5.Телевизор SAMSUNG	1	2002	Русский язык и литература
6.DVD SAMSUNG	1	2003	Русский язык и литература
7.Муз.центрLG	1	2003	Начальные классы
8. Муз.центр SAMSUNG	1	2005	Информатика
9.Принтер CANON	1	2008	СПДО
10. Принтер CANON	1	2008	Информатика
11.Компьютер IN WIN	1	2010	Директорская
12.Многофункциональное печатающие устройство	1	2010	Директорская
13. Ноутбук LENOVO	1	2005	Начальные классы
14. Ноутбук Aqvarius	5	2005,2013	Кабинеты: физики, информатики, английского языка, комбинированная мастерская
15. Компьютер BM	1	2008	Кабинет географии
16.Компьютер Aqvarius	1	2001	СПДО
17. Компьютер Aqvarius	1	2001	Кабинет русский язык и литература
18. Компьютер Aqvarius	2	2001	Кабинет информатики
19. Компьютер imango	4	2011,2013	Кабинет информатики
20.Принтер SAMSUNG	1	2004	Кабинет русский язык и литература
21. Туристическая палатка	1	1990	Спорт зал
22.Маты гимнастические	9	1989	Спорт зал
23. Мостик для прыжков	2	1989-2013	Спорт зал
24.Перекладина	1	1990	Спорт зал
25. Тренажер	4	1988	Спорт зал
26.Конь гимнастический	1	1988	Спорт зал
27. Козел гимнастический	1	1988	Спорт зал
28.Тиски слесарные	2	1988	Комбинированная мастерская
29.Станок заточной	1	1988	Комбинированная мастерская
30. Станок круглоточильный	1	1988	Комбинированная мастерская
31.Станок сверлильный	2	1988	Комбинированная мастерская
32. Станок токарный – винторезный	2	1988	Комбинированная мастерская
33.Станок токарный	1	1988	Комбинированная мастерская
34. Настольно – сверлильный вертикальный станок	1	1988	Комбинированная мастерская

5. Характеристика территории.

Территория школы огорожена металлическим забором. Имеется два выхода с территории школы (центральный и ворота на хозяйственном дворе для въезда служебного автотранспорта.).

Территория школы ухожена Разбиты цветники, имеются зеленые насаждения, плодово-ягодный сад, спортивная площадка и опытно-экспериментальный участок. Игровая площадка СП «Детский сад»

Выводы: материально-техническая база образовательной организации позволяет оптимально организовать учебный процесс в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов начального, основного общего образования. В 2023 году материально-техническая база школы укреплялась. На приобретение учебников потрачены средства, выделенные на учебные расходы в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Все учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания учеников. Необходимо продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов и оснащение материально-технической базы школы.

Проблемы:

- отсутствует устойчивое интернет-соединение для полноценного обучения в дистанционном формате;
- часть компьютерной техники требует замены (порядка 20%);
- не хватает необходимого оборудования(ноутбуков, компьютеров, планшетов)
- требуется поэтапная замена школьной мебели в учебных кабинетах (парты, стулья, шкафы).

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования МАОУ СОШ п. Николевский:

Для получения объективной и полной картины о динамике образовательных достижений в освоении учащимися образовательных программ система внутришкольного мониторинга включает *входную диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального продвижения ученика и при необходимости диагностику проблем в обучении, а также итоговую аттестацию.* Внутренняя оценка образовательных достижений обучающихся ведется каждым учителем и фиксируется в классных журналах, дневниках учащихся, электронных журналах в форме текущих отметок, отметок за четверть, полугодие, год (2 - 9 классы).

В конце года проведена промежуточная аттестация:

- во 2 – 6 классах по двум предметам: по русскому языку в форме контрольного диктанта и контрольной работы по математике;
- в 7 – 9 классах по трем предметам в форме контрольной работы, тестирования.

Вывод, проблемы, задачи.

Программа мониторинга качества образования МАОУ СОШ п. Николевский реализуется в соответствии с аттестатом об основном общем образовании, поставленными целями и задачами:

- осуществляется систематическое наблюдение изучение образовательной деятельности;
- оценивается степень, направление, причины отклонения от показателя заданного уровня;
- разработка и применение технологий сбора, обобщения, классификации и анализа информации;
- удовлетворение информационных запросов администрации и основных структур учреждения образования по созданию прогнозов, аналитических, справочных материалов. Программа мониторинга позволяет отследить объективные результаты качества образования. Результаты отслеживаются регулярно и учитываются при анализе работы образовательного учреждения и планировании дальнейшей деятельности.

Задачи:

- мотивировать все субъекты образовательной деятельности на осуществление мониторинговых исследований и отслеживание отдельных направлений качества образования.
- прилагать усилия к усовершенствованию системы мониторинга через инновационный подход на всех уровнях жизнедеятельности школы.

Выводы: система внутренней оценки качества образования позволяет объективно оценить качество обучения и воспитания обучающихся, является доступной для обучающихся и их родителей через ведение электронного журнала.

Необходимо совершенствовать систему внутренней оценки качества образования, в том числе с использованием независимой экспертизы.

Педагогическому коллективу предстоит в новом учебном году:

1. Продолжить работу по внедрению инновационных форм и методов работы с учащимися по подготовке их к участию в предметных олимпиадах с целью увеличения количества победителей олимпиад муниципального и регионального уровней.
2. Активизировать работу по вовлечению обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность с дальнейшим представлением результатов на муниципальной и региональной конференциях.
3. Уделить приоритетное внимание работе с одаренными детьми.
4. Педагогам школы принимать активное участие в очных всероссийских, областных и муниципальных профессиональных конкурсах;
5. Активнее публиковать свои наработки в методических журналах.

**Показатели деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п. Николевский»
Балаковского района Саратовской области за 2023 год**

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	32 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	10 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	20 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15чел. / 46,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	27 чел./84,4 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	21чел./65,6%

	учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	5 чел./15,6%
1.19.2	Федерального уровня	13 чел./40,6%
1.19.3	Международного уровня	3 чел./9,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	2 чел./6,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9чел./90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел./ 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./ 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 чел./ 50%
1.29.1	Высшая	0 чел./0%
1.29.2	Первая	5чел./ 50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 чел./0%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 чел./60%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5чел./50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 чел./100%
2	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	98
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	42,7м ²

**Показатели деятельности СОШ п. Головановский – филиал МАОУ СОШ п. Николевский
Балаковского района Саратовской области за 2023 год**

№ п/п	Показатель	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	42 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	19 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16/44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	21 (базовый уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/14%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	42/100%

	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20/47%
1.19.1	Регионального уровня	4/9,5%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/60%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/50%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/50%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/50%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/80%
1.29.1	Высшая	6/60%
1.29.2	Первая	2/20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	10/100%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	10/100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно – методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42,6 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещениях библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	42/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,1м ²

**Показатели деятельности ООШ с. Матвеевка – филиал МАОУ СОШ п. Николевский
Балаковского района Саратовской области за 2023 год**

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	42 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	26 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	20чел. / 52,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	35чел./83 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35чел./83%
1.19.1	Регионального уровня	31 чел./73%
1.19.2	Федерального уровня	11 чел./26%
1.19.3	Международного уровня	0 чел /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10чел./83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 чел./ 83,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./16,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./ 16,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 чел./ 0%
1.29.1	Высшая	0 чел./0%
1.29.2	Первая	0чел./ 0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел./8,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 чел./16,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./8,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5чел./41,7%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел./100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	39
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	29,39м ²

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ООШ с. Хлебновка- филиала МАОУ СОШ п. Николевский за 2023 год

№%/п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	23 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	9 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	14 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	6 человек
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	18
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	---
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	---
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/50%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	---
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	---
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/50%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	---
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	---
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	24 /100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/ 8%
1.19.3	Международного уровня	3 человек/12%
1.19.4	Муниципального уровня	0 человека/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	24 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/24%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/50%
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	4 человек/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/60%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/88%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/76%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	20 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	28 кв. м

**Показатели деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п. Николевский» Балаковского района Саратовской области
(Самообследование деятельности структурного подразделения дошкольного образования) за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	11 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	11 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	11 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	11 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	11 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	11 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек / 0%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	1 человек/ 33%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	250 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКИЙ САД» МАОУ СОШ п. ГОЛОВАНОВСКИЙ
– ФИЛИАЛ МАОУ СОШ П. НИКОЛЕВСКИЙ**

№ п/п	Показатель	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	13 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	12 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	1 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	13 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	12/92%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	0/0
1.8.2	Первая	1/50
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	0/0

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	3/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	2/67%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	2/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	Да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	Да
1.15.3	Учитель – логопед	Нет
1.15.4	Логопед	Нет
1.15.5	Учитель – дефектолог	Нет
1.15.6	Педагог – психолог	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,25 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	5,4 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Показатели деятельности «Основная общеобразовательная школа с.Матвеевка имени Героя Советского Союза С.К. Остапенко» - филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Николевский Балаковского района Саратовской области (Самообследование деятельности структурного подразделения дошкольного образования) за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	17 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	17 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	12 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	17 человек /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	17 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/66,7 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек /33,3 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0 %
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	0 человек /0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы	3 человека/100 %

которых составляет:

1.9.1	До 5 лет	1человека/ 33,3 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 1чел.	4человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3человека/17человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u>
1.15.2	Инструктора по физическойкультуре	<u>да</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>нет</u>
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	<u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	15 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	120 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u>

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СП «Детский сад» ООШ с. Хлебновка – филиал МАОУ СОШ
п. Николевский 2023г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	13 человек
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	13 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	13 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человека/0%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	1/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	2

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	13 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Основные направления и перспективы развития МАОУ СОШ п. Николевский СП «Детский сад» в новом учебном году:

- ▲ Обеспечивать условия безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.
- ▲ Приобщать детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям. Максимально обеспечить двигательную активность детей в течение дня.
- ▲ Продолжать создавать развивающую предметно-пространственную среду в дошкольном учреждении, функционально-моделирующую содержание детской деятельности с учётом ФГОС ДО.
- ▲ Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями (законными представителями).
- ▲ Повышение качества образовательного процесса на основе использования инновационных программ и технологий (проектирование и включение семьи в проектную деятельность);
- ▲ Создание условий для достижения каждым сотрудником детского сада высокого уровня профессионализма педагогического коллектива и реализации системы повышения квалификации с включением в эту систему всех категорий сотрудников.
- ▲ Продолжать принимать участие во всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах.

Дата составления 15.03.2024

Директор МАОУ СОШ п. Николевский

С.Б.Макиева

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения: <https://shkolanikolevskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>