

Комитет образования администрации Балаковского муниципального района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Николевский»
Балаковского района Саратовской области

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета родителей

_____ И.Г.Гетте

Протокол № 4 от 30.03.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

_____ С.Б.Макиева

Приказ № 47 от 30.03.2023г.

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СОШ п. Николевский за 2022 год

Принято
на заседании педагогического
совета № 2 от 23.03.2023г.

1. Аналитическая часть

- 1.1. Оценка образовательной деятельности
- 1.2. Оценка системы управления организации
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.4. Оценка организации учебного процесса
- 1.5. Оценка востребованности выпускников
- 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.7. Оценка учебно-методического обеспечения
- 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
- 1.9. Оценка материально-технической базы
- 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

1. Аналитическая часть

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Николевский» Балаковского района Саратовской области за период с 1 января 2022 г. по 31 декабря 2022 года.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.1. Оценка образовательной деятельности

Основной целью Учреждения является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего образования по основным образовательным программам.

На основании Постановления администрации Балаковского муниципального района Саратовской области № 1027 от 21.03.2022 года «О реорганизации Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Николевский» Балаковского района Саратовской области» и Постановления администрации Балаковского муниципального района Саратовской области № 2886 от 12.08.2022 года «О создании филиалов Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Николевский» Балаковского района Саратовской области и внесении изменений в Устав» с 30 июля 2022 года к школе присоединены три филиала:

- «Средняя общеобразовательная школа п. Головановский» - филиал МАОУ СОШ п. Николевский;
- «Основная общеобразовательная школа с. Матвеевка им. Героя Советского Союза С.К.Остапенко» - филиал МАОУ СОШ п. Николевский;
- «Основная общеобразовательная школа с. Хлебновка» - филиал МАОУ СОШ п. Николевский.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась по образовательным программам:

- основной образовательной программе дошкольного образования;
- основной образовательной программе начального общего образования (ФГОС НОО – 1 – 4классы);
- основной образовательной программе основного общего образования (ФГОС ООО– 5 – 9 классы);
- основной образовательной программе среднего общего образования (ФГОС СОО – 10-11 классы).

Учреждение в соответствии с основной целью осуществляло следующие виды деятельности:

- организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время;
- консультативная деятельность;
- просветительская деятельность;
- организация питания обучающихся, а также деятельность в сфере охраны здоровья граждан.

По ФГОС НОО - 21 и ФГОС ООО +3, по ФГОС НОО и ФГОС ООО – обязательную часть, часть, формируемую участниками образовательного процесса, внеурочную деятельность. Школа работает по образовательным программам, рекомендованным Министерством образования РФ и адаптированы к условиям образовательного процесса школы. Объем и время прохождения образовательных программ соответствуют стандартам. Формы внеурочной работы обеспечивают углубление знаний по отдельным программам: специальные курсы, индивидуальные занятия, консультации, кружки, секции. В 2022 – 2023 учебном году школа реализовывала обучение по ФГОС НОО-21 в 1 классе по ФГОС НОО во 2-4 классах, ФГОС ООО+3 в 5 классе и по ФГОС ООО в 6 -9 классах, ФГОС СОО в 10-11 классах.

Вывод, проблемы, задачи.

Учебная деятельность в 2022 календарном году была организована в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами по основным вопросам

осуществления образовательной деятельности и в соответствии с распорядительными актами о приеме в образовательную организацию и отчисления. Требования СанПиН соблюдены. Контингент школы стабилен. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Задачи:

- продолжить работу по привлечению общественности, родителей, обучающихся к решению основных вопросов, касающихся образовательной деятельности в школе;
- продолжить организацию образовательной деятельности школы, ориентированную на реализацию в полном объеме образовательной программы;
- поддерживать соответствие образовательных программ, учебного плана специфике сельской школы;
- продолжить работу по введению ФГОС на уровне основного общего образования.

К дополнительным видам деятельности МАОУ СОШ п. Николевский относятся:

- предоставление психолого-педагогической помощи обучающимся;
- организация отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время;

Основными направлениями *психолого-педагогического сопровождения (далее – ППС)* образовательного процесса в школе являются:

- сопровождение адаптационного периода обучающихся 1, 5-х классов;
- ППС предпрофильной подготовки обучающихся 7-х, 9-х классов и профильного обучения;
- коррекционно-развивающая работа;
- ППС учащихся «группы риска»;
- ППС обучающихся при подготовке к государственной итоговой аттестации;
- консультативная деятельность (индивидуальная, групповая);
- психолого-педагогическое просвещение всех участников образовательного процесса;
- исследования особенностей познавательной деятельности учащихся;
- психодиагностика личностных особенностей учащихся (мотивация, социализированность, тревожность, самооценка, сформированность Я-концепции, стрессоустойчивость, агрессивность, воспитанность и т.д.);
- коррекционно-развивающая и профилактическая работа;
- подготовка к выбору профиля обучения и подготовка учащихся к успешному профессиональному самоопределению;
- участие в проведении волонтерских мероприятий по предупреждению вредных привычек, формированию потребности в здоровом образе жизни.

Давая общую оценку выполнения целей, выдвинутых педагогическим коллективом, можно сделать **вывод**, что они решались достаточно успешно, но и требуют дальнейшего развития. Особое внимание необходимо уделить наставничеству для молодых педагогов, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерство) участников образовательного процесса. Поставленные задачи остаются актуальными и в 2022-2023 учебном году, так как их составляющие являются обязательными элементами развития учебно-воспитательного процесса в школе.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования МАОУ СОШ п. Николевский:

в Учреждении осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Общее количество воспитанников – 10. Структурное подразделение МАОУ СОШ п. Николевский «Детский сад» реализуют: комплексную образовательную программу «От рождения до школы» под ред. Н.В. Вераксы, М.А., Т.С. Комаровой, Васильевой В.В., а также региональную программу «Основы здорового образа жизни» под редакцией М. А. Павловой.

В структурном подразделении «Детский сад п. Николевский» функционирует 1 разновозрастная группы из 10 детей от 2 до 7 лет, которая во время образовательного процесса делится на 2 подгруппы. Группы функционировали в режиме 10,5. –часового пребывания.

На протяжении учебного года пополнялось методическое обеспечение данных программ, приобретены наглядные пособия и дидактические материалы по построению предметно-развивающей среды структурного подразделения «Детский сад» и образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Содержание педагогической работы включает в себя 5 направления развития ребенка: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. В школу была выпущена 1 выпускница. Итоговый контроль оценки уровня готовности детей к обучению в школе показал, что 100% выпускников готовы к обучению в школе на среднем уровне. Дети обладают достаточным объемом знаний для последующего освоения школьной программы.

Вывод, проблемы, задачи.

В следующем 2023 году намечено больше внимания уделять организации предметно-развивающей среды ДОУ, пополнению игрового материала для сюжетных игр, дидактического материала, нестандартного оборудования для физкультурного зала.

На 2023 год намечены следующие направления работы:

1. Укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Обучение педагогов новым формам взаимодействия с детьми и родителями с учетом содержания различных видов детских деятельности.

СОШ п. Головановский – филиал МАОУ СОШ п. Николевский:

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с учетом Федеральных государственных стандартов. Вся работа по обучению и воспитанию детей в детском саду строится на основе годового плана, а комплексный подход к воспитательно-образовательной работе, обеспечивает единство физического, трудового, умственного, эстетического воспитания детей дошкольного возраста.

На начало 2022 года в СП «Детский сад» МАОУ СОШ п. Головановский списочный состав детей составлял 16 воспитанников (13 детей с 9 часовым пребыванием, 3 с 3-х часовым), на конец этого года 12 детей (10 детей с 9 часовым пребыванием, 2 с 3-х часовым).

С момента поступления ребёнка в группу раннего возраста педагог-психолог совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации ребенка к дошкольному учреждению.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации. Параметрами наблюдения стали следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение)
- аппетит во время завтрака, обеда, полдника
- характер сна и длительность засыпания
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи.
- взаимоотношения с детьми
- взаимоотношения со взрослыми

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, спокойная музыка перед дневным сном, лечебно – профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации, родительские собрания по возрастным особенностям детей и др. Каждую пятницу родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у педагога – психолога.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ДОУ:

- Лёгкая адаптация – 100% детей.

Таким образом, результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении ребенка раннего возраста.

Некоторые трудности с адаптацией возникли у часто болеющих детей и детей, чьи родители «затягивали» ритуал расставания, были непоследовательны в своих действиях, тревожны. С такими родителями велась индивидуальная работа.

Особое внимание обращалось на работу с детьми, которые имеют типичные проблемы в развитии (агрессивные, гиперактивные, застенчивые и тревожные, а так же работе с одаренными и способными дошкольниками). Педагогам и родителям каждой категории детей давались индивидуальные консультации, практические рекомендации по работе, общению с «трудными» дошкольниками.

Воспитательно-образовательная работа СП «Детский сад» строится с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Анализируя воспитательно-образовательную работу педагогического коллектива за истекший

период надо сказать, что она была плодотворной и насыщенной. Уровень образования педагогических работников составляет 100% со средним профессиональным образованием. Профессиональную переподготовку в связи с введением ФГОС ДО прошли 50% педагогических работников, 100% педагогов имеют первую квалификационную категорию.

В течение всего года педагоги повышали свою квалификацию. Все педагогические работники в течение года прослушали цикл вебинаров издательства «Просвещение»: «Реализация ФГОС дошкольного образования: организация методической работы и образовательной деятельности в ДОО, планирование образовательной деятельности»; Цикл «Просвещение» – родителям!»: «Готовимся к школе»; Пути реализации принципа преемственности дошкольного и начального образования: уровни речевого развития; Познавательное развитие: математика. Формирование представления о числе и решение задач; Познавательное развитие: логические операции.

Посещали заседания Методического клуба для воспитателей сельских ДОО, заседания МО, семинары, консультации воспитателей, заместителей в соответствии с планом работы МКУ ОмЦ по методическому сопровождению дошкольного образования.

Воспитательно-образовательная работа СП «Детский сад» строится с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Анализируя воспитательно-образовательную работу педагогического коллектива за истекший период надо сказать, что она была плодотворной и насыщенной. Уровень образования педагогических работников составляет 100% со средним профессиональным образованием. Профессиональную переподготовку в связи с введением ФГОС ДО прошли 50% педагогических работников, 50% педагогов имеют первую квалификационную категорию и 50% высшую квалификационную категорию.

В течение всего года педагоги повышали свою квалификацию. Все педагогические работники в течение года прослушали цикл вебинаров издательства «Просвещение»: «Экологическое образование дошкольников: содержание и методика преподавания для детей разного возраста и уровня развития»; «Просвещение как направление в работе педагогов ДОО с родителями»; «Предшкольная пора. Как научить ребенка общаться»; «Особенности работы с родителями детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»; «Детская агрессия. Как с нею бороться? И нужно ли?».

Посещали заседания Методического клуба для воспитателей сельских ДОО, заседания МО, семинары, консультации воспитателей, заместителей в соответствии с планом работы МКУ ОмЦ по методическому сопровождению дошкольного образования. Воспитатели делятся педагогическим опытом работы и публикуют авторский материал на сайтах издания «Вестник просвещения: Ермакова Зоя Владимировна опубликовала «Сценарий для празднования дня рождения Илюши в детском саду», воспитатель Токсарова Н.В. на сайте социальная сеть работников образования «Путешествие за колобком».

Посещали заседания Методического клуба для воспитателей сельских ДОО, заседания МО, семинары, консультации воспитателей, заместителей в соответствии с планом работы МКУ ОмЦ по методическому сопровождению дошкольного образования.

Воспитатели Карташова Н.В., Охотникова Е.Н. приняли участие в муниципальном проекте «Час открытого урока». Охотникова Е.Н. является участником всероссийского ежемесячного конкурса «Лучший фотоотчет»

В результате совместной, целенаправленной работы образовательный процесс в группе дошкольного образования за истекший период был хорошо спланированным, содержательным, направленным на формирование общей культуры детей, развитие их физических, интеллектуальных и личностных качеств. А также на формирование у детей предпосылок учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Одно из основных звеньев в общем комплексе мероприятий по укреплению здоровья и профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста, придается полноценному питанию детей.

Питание детей организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Систематически составляется перспективное меню на 10 дней, с учётом продуктов завозимых в детский сад. Калорийность по норме выполняется, ежемесячно сдаётся отчёт по выполнению натуральных норм питания. Проводится С - витаминизация третьего блюда. Соблюдается режим питания.

Организация питьевого режима: кипячение воды. Дети регулярно получают фрукты, соки.

По сохранению и укреплению здоровья и формированию здорового образа жизни были организованы работы: утренний прием детей на свежем воздухе, утренняя гимнастика, ежедневные прогулки, физкультурные занятия в зале и на свежем воздухе.

С целью соблюдения санитарно-гигиенического режима в СП «Детский сад» регулярно проводились: генеральные уборки, проветривание, влажная уборка.

Что касается поставленной задачи: «Систематизировать работу по осуществлению единого

подхода семьи и СП «Детский сад» в физическом воспитании детей» – хочется отметить положительную динамику в отношении родителей к участию в жизни детей и структурного подразделения. В рамках решения поставленной задачи в СП «Детский сад» были проведены различного рода мероприятия с участием родителей. Это и педагогические чтения для родителей, целью которых является педагогическое просвещение семьи. В феврале в СП «Детский сад» прошёл спортивный праздник. Основной целью данного мероприятия было формирование положительного отношения к занятиям физическими упражнениями, привлечь внимание родителей к проблеме физического воспитания детей. Соревнуясь, ребята показали силу, ловкость, быстроту, координацию движений, чувство ритма, умение согласовать ритм движений с ритмом музыки.

Внимание родителей к проблеме единого подхода к физическому воспитанию детей педагоги старались привлекать в течение всего учебного года еще и через фотовыставки. Делая репортажи из жизни структурного подразделения, особенно уделяя внимание физическому развитию детей.

В детском саду, очень хорошо до мелочей продуман и спланирован режим пребывания детей, соответственно возрастным периодам (питание, сон, бодрствование). Сформирована предметно – развивающая среда с целью проведения физических упражнений и закаливающих процедур. Основная цель работы нашего коллектива и родителей вырастить ребенка здоровым, инициативным, разносторонне развитым. Решая задачи сохранения и укрепления здоровья детей, мы в работе используем разнообразные формы и методы: утренняя гимнастика, занятия по физической культуре в зале и на улице, физкультминутки, гимнастика после сна, подвижные игры и упражнения в течение дня. В летний период воздушные и солнечные ванны, босо хождение, по траве и песку, обливание ног. Проводим с детьми разнообразные интегрированные занятия с включением двигательной активности, спортивные досуги и праздники. Приглашаем на такие мероприятия родителей наших воспитанников.

Реализация мероприятий по здоровью сбережению воспитанников в структурном подразделении «Детский сад» привела к понижению заболеваемости воспитанников на 22 %.

Степень выполнения плана посещаемости воспитанников структурного подразделения «Детский сад» за 2022 год составляет 52%.

Зафиксированный показатель выявил ряд некоторых причин простудных заболеваний:

- разница температурного режима дома и в СП «Детский сад»;
- сокращение времени прогулок дома;
- перегревание детей во время сборов на прогулку;
- преждевременная выписка детей после болезни в детский сад.

Не систематически осуществляется комплексный и дифференцированный подход к каждому ребенку при проведении оздоровительных и закаливающих мероприятий.

Результаты анализа и возможные причины заболевания детей заслушиваются на педагогических совещаниях. Эти факторы находятся в поле зрения педагогов, обсуждаются пути решения устранения данных проблем. Анализ показателей здоровья детей позволил наметить на будущий год конкретные меры по их устранению. А, именно – увеличить внимание педагогического коллектива на работу с родителями по данному направлению; учитывать индивидуальный подход при выборе методов оздоровления; систематично и продолжать постоянно проводить закаливающие мероприятия; больше проводить агитационных, информационных мероприятий по привлечению родителей, с дошкольниками проводить регулярно мероприятия по ЗОЖ. С коллективом СП «Детский сад» постоянно вести санитарно-просветительскую работу, осуществлять систематичный контроль за выполнением санитарно-гигиенических правил для профилактики заболеваний.

Перспектива: снижение числа простудных заболеваний среди обучающихся; повышение родительской грамотности в области здоровье сбережения и оздоровления детей.

За отчётный период в структурном подразделении «Детский сад» отсутствуют случаи детского и взрослого травматизма.

Для свободного развития дошкольников, формирования у них мотивации к физическому совершенству, саморазвитию, адаптации к меняющимся социальным условиям воспитатели уделяют особое внимание по воспитанию основ культуры здорового образа жизни. Формирование умения с ранних лет заботиться о сохранении своего здоровья и здоровья своих близких, противостоять отрицательным явлениям в поведении окружающих становится приоритетным направлением работы СП «Детский сад» с детьми. Это воспитывает их социально адаптированными к окружающим условиям. Развивая самостоятельность, инициативность, педагоги СП «Детский сад» стараются развить в детях желание познавать, изучать, пробовать. Это и решает вторую задачу – «Продолжать развивать предпосылки учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность детей».

В школу в этом году выпустили 5 воспитанников. Все ребята были готовы к поступлению в первый класс. Они имеют крепкое физическое здоровье, умеют общаться с взрослыми и сверстниками, аккуратны, дисциплинированы, имеют определенные знания и умения. В задачи обучения шестилетних

детей входит лишь формирование некоторых исходных предпосылок формирования учебной деятельности. Важнейшими из них являются: высокий уровень активности, инициативы, самостоятельности в учебной работе; уважительное отношение к педагогу, стремление выполнять его задания; достаточно высокий уровень производительности, т. е. умение сосредотачивать внимание на поставленной задаче, умение планировать и контролировать собственные действия в соответствии с этой задачей. Ребята готовы к получению новых знаний.

По результатам мониторинга, бесед с родителями и отзывов учителей выпускники СП «Детский сад» хорошо осваивают программу; уровень их соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая.

Однако существует проблема развития речи и коммуникации дошкольников и она, в первую очередь, реализуется через ОД, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок. В связи с этим была определена годовая задача «Совершенствование речевого развития детей по средствам игровых технологий в условиях реализации ФГОС ДО», которая должна решаться через следующие мероприятия: семинар – практикум «Игровая артикуляционная гимнастика, как средство формирования звуковой культуры речи детей дошкольного возраста», открытый просмотр педагогической деятельности «Игра как средство речевого развития», мастер-класс «Проведение дыхательной гимнастики с детьми дошкольного возраста» (апрель). Также с родителями воспитанников воспитателями и специалистами СП «Детский сад» должны проводиться консультации по вопросу речевого развития, родительские собрания, практикум «Артикуляционная гимнастика – залог правильного звукопроизношения» (октябрь), семинар для родителей старшего дошкольного возраста «Учимся говорить правильно. Как автоматизировать поставленные звуки дома?» (Февраль), выставка методической литературы и дидактических игр, используемых в коррекционно-педагогической работе (февраль), индивидуальные практические занятия (в течение учебного года).

Исходя из результатов работы в направлении «Речевое развитие» педагогическим коллективом была намечена перспектива на следующий учебный год: продолжать создавать в СП «Детский сад» условия для развития речи детей - пополнить группы дидактическими играми по развитию речи, организовать в группе «Мастерскую слова» для организации художественно – речевой деятельности.

Для родителей провели собрания на тему: «Укрепление и сохранение здоровья дошкольников. Роль физкультурных занятий в жизни ребенка», «Развитие речи детей младшего возраста. Секреты общения с ребенком в семье», "Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения", «Сенсорное развитие детей младшего возраста. Итоги года. Безопасность детей - забота взрослых», «С игрой – расти и развиваться!», «Закаливание детей – залог их здоровья».

Индивидуальные консультации по темам: «Советы родителям будущих первоклассников», «Если ребенок впал в истерику... (сентябрь - памятка для родителей)», «Осторожно! Терроризм! (Ширма - весь год)» Учимся самостоятельности. (Май- ширма), анкетирования «Помочь учиться» и тестирования «Мы стали взрослее...что изменилось?».

Патриотическое воспитание дошкольников - актуальная проблема в условиях современной России. Актуальность заключается в том, что современные дети мало знают о родном крае, стране, поселке, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, редко сострадают чужому горю.

Формирование патриотических чувств у детей невозможно без установления тесной связи с семьей. Родители должны знать, что изучают дети в детском саду, как идет развитие познавательных интересов и социальных чувств детей, быть помощниками педагога в сложном деле воспитания патриотов. В рамках этой деятельности особое значение педагоги СП «Детский сад» уделяют информации для родителей в родительском уголке, проведение консультаций и бесед с патриотической тематикой, родительские собрания с предварительным анкетированием, привлечение родителей к участию в праздниках, развлечениях, экскурсиях, приглашения на занятия, позволяющие выявить проблемы, и наметить пути работы в области патриотического воспитания.

Есть в детском саду и традиционные дела: праздник осени «Рябиновые бусы осени», праздник мам, праздник новогодней ёлки «Новогодние приключения», день снеговика, праздник пап, восьмое марта, выпуск детей в школу, день защиты детей, спортивные праздники.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании СП «Детский сад» имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные наружные лестницы и эвакуационное освещение на путях эвакуации.

Для обеспечения безопасности воспитанников в СП «Детский сад» осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников и законных представителей воспитанников (родителей) по охране жизни и здоровья детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности, пожаробезопасности и правилам поведения на дороге;
- реализуется план по профилактике ДДТТ.

Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется:

- Конвенцией о правах ребенка;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

Проведена большая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и по основам безопасности детей. Сюда была включена работа с воспитанниками СП «Детский сад», родителями. С детьми проводились минутки безопасности, сюжетно-ролевые игры. В течение года детей водили на целевые экскурсии по улицам поселка. Свои знания и впечатления дети выражали в рисунках на темы: «Где живёт огонь?», «Безопасный путь домой», «Осторожно, опасность!», «Письмо водителю!». Перспективы:

1. В течение летнего периода продолжать профилактическую работу по обучению детей дошкольного возраста основам безопасности дорожного движения
2. Организовать работу по привлечению родителей к организации летних экскурсий и целевых прогулок.

ООШ с. Матвеевка – филиал МАОУ СОШ п. Николевский:

В СП « Детский сад» ООШ с. Матвеевка осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Общее количество воспитанников - 17. Структурное подразделение ООШ с. Матвеевка «Детский сад» реализует: комплексную образовательную программу «От рождения до школы» под ред. Н.В. Вераксы, М.А., Т.С.Комаровой, Васильевой В.В., а также региональную программу «Основы здорового образа жизни» под редакцией Н.П.Смирновой, парциальную программу «Цветные ладошки» И.А Лыковой. «Юный эколог» под редакцией С. Н. Николаевой.

В структурном подразделении «Детский сад» ООШ с. Матвеевка» функционирует 2 разновозрастные группы из 17 детей: от 2 до 5 лет 10 человек, от 5 до 7 лет – 7 человек. Группы функционировали в режиме 12 –часового и десятичасового пребывания.

ООШ с. Хлебновка – филиал МАОУ СОШ п. Николевский:

Общее количество воспитанников на 1 августа 2021 года 14 человек: 1 разновозрастная группа с 3х до 6,5 лет общеразвивающей направленности. От 3х до 4х лет-6 детей, от 4х до 5 лет- 6 детей от 5 лет до 6 лет-2 ребёнка. Итого: 6 девочек, 8 мальчиков. Согласно Книги движения детей и табеля посещаемости за год выбывших и прибывших- нет. Детский сад посещает 1 ребёнок из малообеспеченной семьи, 4 детей из многодетных семей, 0 детей из социально - неблагополучных семей и 0 опекаемых детей. Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости группы.

Вывод: ООШ с. Хлебновка СП Детский сад контингент воспитанников в основном социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Прием и комплектование группы детьми в ООШ с. Хлебновка осуществляется в соответствии с:

- законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.13г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 26.09.13 г.),
- Положением о порядке приёма и отчисления воспитанников СПДО школы от 30.12.2019 г.,
- направлением Комитета образования администрации Балаковского муниципального района
- медицинской картой ребенка Форма № 026/у и отвечает нормативным требованиям к составу воспитанников и процедуре зачисления.

Состав семей воспитанников СП Детский сад и социальные особенности:

Всего семей:	14
Всего родителей:	28
Неполные семьи:	0

Многодетные семьи:	4
Опекаемые дети:	0
Малообеспеченные:	1
Не имеющих гражданства:	0
Занятость родителей:	
Рабочих:	19
Служащих:	0
Не работающих:	0
Родителей инвалидов:	0
Медицинских работников:	0
Педагогов:	0
Предпринимателей:	0
Работников торговли:	0
Военнослужащие:	0
Других:	0

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность ООШ с.Хлебновка СП Детский сад представлена:

- Договор между Учредителем и Учреждением
- Договор на бухгалтерское обслуживание с МКУ «Централизованная бухгалтерия учреждений образования Балаковского муниципального района Саратовской области»
- Договор с родителями (законными представителями) воспитанника
- Личные дела воспитанников
- Книга движения и табель посещаемости детей
- Программа развития ООШ с. Хлебновка на 2020-2024 г.г. от 30.12.2020г.
- Основная образовательная программа ДОУ, разработанная и реализуемая в соответствии с ФГОС

дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155) с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением ФУМО по общему образованию протокол от 20.05.2015 г. № 2/15), основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

- Учебный план СПДО на 2021-2022 учебный год
- Календарный учебный график СП «Детский сад» на 2021-2022 учебный год
- Годовой план работы СПДО на 2021-2022 учебный год
- Рабочие программы педагогов на каждую возрастную подгруппу
- Расписание непрерывно-образовательной деятельности СП Детский сад на 2021-2022 учебный год
- Режим дня (холодный период и теплый период) СП Детский сад на 2021-2022 учебный год.

В ООШ с. Хлебновка имеется в наличии и ведется следующая документация, в том числе и на работников СП «Детский сад»:

- Книга учёта личного состава работников ООШ с. Хлебновка
- Книга движения трудовых книжек и вкладышей к ним
- Трудовые книжки работников, личные дела работников
- Приказы по личному составу работников, книга регистрации приказов по личному составу
- Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам
- Коллективный договор
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Штатное расписание работников
- Должностные инструкции работников СП Детский сад
- Журналы проведения инструктажа

В СП Детский сад воспитательно-образовательная работа ведется по «Основной образовательной программе дошкольного образования», разработанная в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом программы "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольной организации: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированная непосредственно образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. Основная образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования разработаны с опорой на традиционные направления развития ребенка (физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно – эстетическое развитие).

Образовательная деятельность СП Детский сад организована в соответствии с Программой, годовым и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Для каждой возрастной подгруппы воспитателями СП Детский сад разработаны и приняты на педагогическом совете Рабочие программы, в них включено комплексно – тематическое планирование на учебный год для детей данного возраста. Тема недели - единая во всех подгруппах, но программное содержание отличается в соответствии с возрастной категорией. В тематической неделе за основу берется познавательное занимательное дело. К нему разработана сопутствующая образовательная деятельность, как непосредственная, так и в режимные моменты, по всем разделам программы, которые продолжают основную тему недели. В разных видах детской деятельности дети познают необходимый объем знаний, умений и навыков по теме. Комплексно-тематическое планирование в целом положительно оценено педагогами с точки зрения освоения детьми программы через увлекательные виды детской деятельности. С целью наиболее полной реализации Основной образовательной программы в СП Детский сад используются следующие **педагогические технологии и методы**:

- *Технология проектирования*, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду дает возможность ребенку дошкольнику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность.
- *Технология лично – ориентированного обучения*, когда учитываются индивидуальные особенности каждого ребенка, он воспринимается как личность, от которой требуется то, что он может выполнить, и никогда не требуется того, с чем он не справится. Поддерживается интерес каждого ребенка к тому, что делает взрослый, о чем он говорит.
- *Технология проблемного обучения*, где детям не даётся готовая информация, а лишь возможность поразмыслить, подумать, поставить проблему и решить её, возможно совместно со взрослым. В поиске рождается истина.
- *Технология диалогового обучения*, т.е. вся образовательная деятельность проводится в форме беседы, конференции и т.д., но не в форме преподнесения информации, монолога, т.е. основная форма – общение, диалог, вопрос- ответ.
- *Информационно-коммуникативные технологии* всё более широко входят в образовательный процесс СП Детский сад. Практика показала, что при использовании ИКТ значительно возрастает интерес детей к образовательной деятельности, повышается уровень познавательных возможностей. Использование новых непривычных приёмов объяснения и закрепления учебного материала в виде презентаций способствует повышению качества образования. Возможности компьютера позволили увеличить объём предлагаемого для ознакомления материала.

Педагоги СП Детский сад стали более тщательно планировать и организовывать образовательную деятельность не только на непосредственной образовательной деятельности, а в течение всего пребывания ребенка в детском саду: через все виды детской деятельности, основной из которых является **детская игра**.

Гарантия успешного осуществления педагогического процесса – культура развивающей среды, совокупность рационального использования рабочего времени, потребности педагогов в инновационной деятельности. Воспитателями продумывается содержание предметно-пространственной среды по возрастам. Они еженедельно обновляют игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели. При планировании педагоги предусматривают виды

самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде СП Детский сад, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей, использованные в течение тематической недели, оформляются в группе, чтобы дети самостоятельно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке, и тем самым закрепляли свои знания по теме. В 2021-2022 учебном году пополнен фонд игрушек для воспитанников: спортивно - игровое оборудование, музыкальные игрушки и пособия, занимательные пособия, развивающие игры Воскобовича и другие предметы для организации игровой деятельности. Созданы условия для развития игровой деятельности, организации двигательной активности. Дети имеют возможность выбирать занятия и игры по интересам, учтены возрастные и половые особенности детей. Групповая, комната для занятий оснащены столиками для занятий, уголками для игрушек, набором мебели, всевозможной посудой, пространство вдоль стен занимают центры сюжетных игр, книжные, природные, спортивные уголки, уголки свободной изобразительной деятельности. Поэтому дети имеют возможность играть и заниматься разными видами деятельности, как индивидуально, так и совместно с другими детьми. Развивающая предметно-пространственная среда в СП Детский сад организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисования, лепки, конструирования, театрально - художественной деятельности. Наиболее популярными являются игровые зоны и зоны для занятий по рисованию, лепке, аппликации.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в СП Детский сад строится с учетом современных требований согласно санитарно-гигиенического режима, федеральных государственных образовательных стандартов ДО. СП «Детский сад» успешно функционирует в течение более 13 лет. В нем бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно внедряются новые технологии в работе с детьми дошкольного возраста.

Основные задачи СП Детский сад:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);
- Сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- Формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности.

В течение года педагогический коллектив в воспитательно-образовательном процессе применял инновационные педагогические технологии: ТРИЗ, проектная деятельность, технология проблемного обучения, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии, использование которых позволило развивать индивидуальные способности и творческий потенциал каждого ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.

Реализуя годовые задачи, были проведены педагогические советы, семинары, консультации. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещая методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и в других дошкольных учреждениях, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания воспитанников.

Обеспечение безопасности в образовательном учреждении.

Территория детского сада озеленена насаждениями: различными видами деревьев, кустарников, клумбами. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет, удобрения и ядохимикаты на участке не применяются. Уровень освещённости, влажности соответствует санитарным нормам. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочная площадка в удовлетворительном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное, мусор из контейнера вывозится 1 раз в неделю. Вблизи детского сада расположены магазин, почта, сельская Администрация, КФХ «Кандалов Е.В.» Здание ООШ с. Хлебновка оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, видеокамерами и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации, доступ родителей и других лиц в группу ограничен, утренний приём воспитанников осуществляется с 7.50 до 8.30. и уход детей домой вечером с 16ч до 17ч, в остальное время вход в СП Детский сад закрыт, проход осуществляется через центральный вход школы, где находится основная пропускная зона. Обеспечение условий безопасности в СП Детский сад выполняется согласно локальным нормативно-

правовым документам. Имеются планы эвакуации.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Систематически ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Состояние здания, коммуникаций и освещённости соответствует СанПиН. В группах и прилегающих помещениях мебель хорошо укреплена, по своим параметрам соответствует возрасту детей, игрушки сертифицированы, источники освещения и обогрева защищены с учётом правил техники безопасности.

Вывод: в СП Детский сад созданы все условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории ООШ с.Хлебновка СП Детский сад соответствует требованиям к материально-техническому, учебно методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде. В ООШ с. Хлебновка СП Детский сад соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников

1.2. Оценка системы управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Основными формами коллегиального управления являются Наблюдательный совет, Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет.

Наблюдательный совет рассматривал план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и внесенные в него изменения, муниципальное задание и исполнение муниципального задания, предложения Директора Учреждения о деятельности Учреждения по использованию имущества.

Педагогический совет под председательством директора определял направления образовательной деятельности Учреждения, принимал образовательные программы для использования в Учреждении, обсуждал вопросы содержания образовательного процесса, планирования образовательной и воспитательной деятельности Учреждения, организовывал выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта, принимал решение о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации, определял формы, устанавливал сроки ее проведения, принимал решение о допуске обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации, принимал решение о переводе обучающихся в следующий класс, обсуждал годовой календарный учебный график, утверждал учебный план, решал другие вопросы, отнесенные к его компетентности.

Общее собрание работников Учреждения принимало изменения и дополнения в Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, заслушивало отчеты директора, отдельных работников, рассматривало иные вопросы в соответствии с компетенцией.

Профессиональный союз работников и их представительные органы:

Выборным органом профсоюза работников Учреждения является профсоюзный комитет. Полномочия представительных органов работников (профсоюз):

- участие в разработке предложений к законодательным и иным нормативным правовым актам, затрагивающим социально – трудовые права педагогов и др. работников, а также по вопросам социально – экономической политики, формирования социальных программ и другим вопросам в интересах членов Профсоюза;
- учет мнения представительных органов при принятии локальных актов, затрагивающих интересы работников Учреждения;
- участие в регулировании коллективных трудовых споров, используя различные формы коллективной защиты социально – трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза;
- реализация права членов профсоюза на представительство в коллегиальных органах управления Учреждением;

Все локальные акты разработаны администрацией Учреждения и согласованы с коллегиальными органами управления.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор, назначенный Учредителем и прошедший соответствующую аттестацию. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Управляющий Совет, общее собрание работников учреждения.

Состав администрации Учреждения:

№ п/ п	Должность	ФИО	Стаж работы			Награды
			общий	педагогический	руководящий	
1	Директор МАОУ СОШ п. Николевский	Макиева Светлана Борисовна	40	40	29	Почетный работник общего
2	Ответственная за учебную работу МАОУ СОШ п. Николевский	Абдулкадырова Сеперхан Карамхановна	32	32	29	Почетный работник общего образования РФ
3	Ответственная за воспитательную работу МАОУ СОШ п. Николевский	Лобачева Светлана Андреевна	39	30	18	-
4	Директор филиала СОШ п. Головановский- филиал МАОУ СОШ п. Николевский	Бекетова Ольга Владимировна	27	27	9	-
5	Ответственная за учебную работу СОШ п. Головановский – филиал МАОУ СОШ п. Николевский	Гулина Татьяна Николаевна	26	26	-	Почетный работник общего образования РФ
6	Ответственная за воспитательную работу СОШ п. Головановский – филиал МАОУ СОШ п. Николевский	Сырыско Лилия Мударисовна	38	38	-	Почетный работник общего образования РФ
7	Директор филиала ООШ с. Матвеевка – филиал МАОУ СОШ п. Николевский	Буфти Галина Александровна	19	6	2	-
8	Ответственная за учебную работу ООШ с. Матвеевка – филиал МАОУ СОШ п. Николевский	Козина Марина Олеговна	38	38	3	Почетный работник общего образования РФ
9	Ответственная за воспитательную работу ООШ с. Матвеевка – филиал МАОУ СОШ п. Николевский	Мамонтова Ирина Викторовна	7	7	1	-
10	Директор филиала ООШ с. Хлебновка – филиал МАОУ СОШ п. Николевский	Панфилова Ирина Владимировна	26	26	14	-
11	Ответственная за воспитательную работу ООШ с. Хлебновка – филиал МАОУ СОШ п. Николевский	Миркина Вера Аврамовна	45	39	6	-
12	Заместитель директора по дошкольному образованию ООШ с. Хлебновка – филиал МАОУ СОШ п. Николевский	Узорская Татьяна Анатольевна	33	26	15	-
13	Заместитель директора по дошкольному образованию ООШ с. Матвеевка – филиал МАОУ СОШ п. Николевский	Ермолаева Валентина Александровна	20	1	1	-

Все перечисленные коллегиальные органы совместно с администрацией эффективно решают задачи функционирования и развития учреждения и соответствуют Уставу МАОУ СОШ п. Николевский.

Задачи:

- размещать информацию о работе коллегиальных органов на сайте школы;
- продолжить реализовывать систему управления школы, основанной на принципах единоначалия и коллегиальности.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

МАОУ СОШ п. Николевский:

Результаты обучения в 2022 году

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«2»	Качество знаний
1	2	-	-	-	
2	2	-	2	-	
3	4	1	2	-	
4	1	-	-	-	
Всего:	9	1	4	-	
5	1	-	-	-	
6	6	-	1	1	
7	7	-	1	-	
8	7	-	6	-	
9	3	-	1	-	
Всего:	24	0	9	1	
10	1	-	1	-	
11	0	-	-	-	
Всего:	1	-	1	-	
Итого:	34	1	14	1	46,9%



Качество знаний обучающихся повысилось и составило в 2022 году 46,9 %, в сравнении с 2021 годом (45,5%). Повышение составило 1,4 %.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

В 2022 году школа выпустила с основным общим образованием 2 обучающихся. Оба выпускника получили аттестаты об основном общем образовании успешно сдав экзамены на государственной итоговой аттестации. Одна выпускница школы продолжила обучение в 10 классе нашей школы.

№	ФИО	Математика			Русский язык			География			Обществознание		
		Первичный балл	Оценка за ГИА	Годовая оценка	Первичный балл	Оценка за	Годовая оценка	Первичный балл	Оценка за ГИА	Годовая оценка	Первичный балл	Оценка за	Годовая оценка
1	Бубенец Иван Васильевич	14	3	3	24	4	3	19	4	4	22	3	3
2	Фисунова Анна Евгеньевна	18	4	4	29	5	4	21	4	4	29	4	4
	Средний балл	16			26,5			20			25,5		
	Максимальный балл	32			39			32					

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов в 2022 году

№ п/п	Предмет	Всего сдавали	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл	Число, получивших тах балл	% соотв.		
			год	экзамен	год	экзамен	год.	экзамен	год	экзамен					
1	Русский язык	2	-	1	1	1	1	-	-	-	26,5	-	-	100	-
2	Математика	2	-	-	1	1	1	1	-	-	16	-	100	-	-
3	География	2	-	-	2	2	-	-	-	-	20	-	100	-	-
4	Обществознание	2	-	-	1	1	1	1	-	-	25,5	-	100	-	-

Результаты мониторинга качества образования.

Обучающиеся 5, 6, 7 классов приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ по русскому языку весной 2022 года.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

Цель: систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Всероссийские проверочные работы весной 2022 года были проведены по русскому языку в 5,6,7 классах.

5 класс

Предмет	Классы	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших	Ср. б.	успеваемость %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
Русский язык	5	6	6	3,5	100	33,3	5	1	-

Предмет	Оценки			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	1	1	4	0

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по всем предметам в 5 классе был отмечен низкий уровень знаний, что свидетельствует о недостаточной подготовке к ВПР.

Учителям:

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на следующий учебный год включить задания, подобные заданиям ВПР, включить задания, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР.
3. Проанализировать результаты проверочной работы на заседании ШМО учителей - предметников, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.
4. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории обучающихся.

В ходе анализа показателей ВПР по русскому языку в 5 классе был отмечен допустимый уровень знаний, что свидетельствует о недостаточной подготовке к ВПР.

Рекомендации учителям:

1. Провести работу над ошибками.

2. При планировании на следующий учебный год в 6 классе включить задания, подобные заданиям ВПР.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
4. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР в 5 классе были выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.
3. Использовать результаты в формировании системы мониторинга.

6 класс

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Ср. б.	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
Русский язык	6	7	6	100	33,3	3,3	6	0	0

Предмет	Оценки			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	0	2	4	0

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по всем предметам в 6 классе было отмечено достаточное качество знаний обучающихся.

Рекомендации учителю русского языка:

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на следующий учебный год в 7 классе включить задания, подобные заданиям ВПР.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
4. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов, а также показавших низкий результат.
3. Использовать результаты в формировании системы мониторинга.

7 класс

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Ср.б.	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
Русский язык	7	7	7	100	85,7	3,9	6	1	0

Предмет	Оценки			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	0	6	1	0

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по русскому языку в 7 классе был отмечен высокий уровень качества знаний учащихся.

Рекомендации учителю русского языка:

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на следующий учебный год в 7 классе включить задания, подобные заданиям ВПР.

3.. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

4. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

Итоги проведенных ВПР в 5, 6, 7 классах в МАОУ СОШ п. Николевский по русскому языку в 2022 учебном году:

-Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что учащиеся справились с работой на допустимом уровне.

-Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан.

-Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы МАОУ СОШ п. Николевский

1.Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.

3 .Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

5.Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

В целях определения уровня освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования и уровня подготовки к ОГЭ по математике проводились региональные проверочные работы в 9-м классе: 1 этап - 23.11.2022г. на базе МАОУ СОШ п. Николевский и 2 этап – 22.03.2023г. на базе МАОУ СОШ № 21 г. Балаково

Результаты 1 этапа РПР.

Принимали участие 3 человека.

Успеваемость – 66,7%

Качество – 0%

Результаты РПР

класс	ФИО учителя	Количество участников	Результаты РПР				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
9	Добрышкина Е.Г.	3	0	0	2	1	66,7	0

СОШ п. Головановский– филиал МАОУ СОШ п. Николевский:

Сведения о количестве учащихся

2020-2021 уч.г.			2021-2022 уч.г.		
46 чел			41 чел.		
НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
20	26	0	14	26	1
5	5,2	0	3,5	5,2	0,5
Средняя наполняемость – 4,2			Средняя наполняемость – 4,1		

Анализ выбытия учащихся.

В течение 2022 календарного года выбывших из школы учащихся – 2 человека. Причины выбытия – переезд родителей и смена учебного учреждения. Прибывших учащихся 3 человека.

Вывод: наблюдается стабильность количества обучающихся СОШ п. Головановский – филиал МАОУ СОШ п.Николевский. Количество классов меняется незначительно, в зависимости от

наполняемости начального и старшего звена.

Проблема: недостаточная наполняемость в начальных классах и 10-11 классах.

Пути решения проблемы: организация работы по привлечению обучающихся на вакантные места.

Работа педагогического коллектива СОШ п. Головановский– филиал МАОУ СОШ п.Николевский. в 2022 году была направлена на решение следующих задач:

Обеспечение конституционного права обучающихся на получение доступного качественного общего образования;

Повышение эффективности работы по обеспечению безопасности образовательной среды и профилактике девиантного поведения;

Создание условий для обеспечения психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы, развития и социальной безопасности.

Воспитание гармонично развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических национально-культурных традиций.

Деятельность школы в 2022 году направлена на реализацию комплекса мероприятий в рамках Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, реализацию программы развития школы на 2017-2021 г.г., цели которой соответствуют основным направлениям государственной политики: Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации»;

Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.

Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.

Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

Образовательная деятельность в СОШ п. Головановский– филиал МАОУ СОШ п.Николевский, осуществляется по образовательным программам:

основной образовательной программе начального общего образования (ФГОС НОО – 1 – 4 классы);

основной образовательной программе основного общего образования (ФГОС ООО – 5 – 9 классы),

основной образовательной программе среднего общего образования (10-11 классы).

Продолжительность учебной недели в 1 - 11 классах - 5 дней. Все обучающиеся занимаются в 1 смену. Продолжительность учебного года: 1 классы - 33 учебные недели, 2-8, 9, 11 классы – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Продолжительность урока в 1 классах – 35 минут (1 полугодие), 40 минут (2 полугодие), во 2-11 классах – 40 минут.

Условия, обеспечивающие получение качественного современного образования, созданные в СОШ п. Головановский– филиал МАОУ СОШ п.Николевский.:

с 2011 года реализуется ФГОС начального общего образования;

с 2014 года реализуется ФГОС основного общего образования;

с 2019 года в 9 классе введено изучение второго иностранного языка «Английский язык», в 4 и 9 классах введено изучение предметов «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература»;

10-11 классы реализуют среднее образование – универсальный профиль.

Средний уровень качества и доступности образования:

результативность государственной итоговой аттестации 2022 -80% выпускников 9 класса получили аттестат об основном общем образовании.

Высокий кадровый потенциал: творческие и успешные педагоги, 90 % из них имеют высшую и первую квалификационную категории, почетный работник общего образования РФ – 3 человека (30%), своевременное прохождение курсов повышения квалификации 100%; привлечение молодых специалистов.

Организация рационального питания школьников.

Питание в школе в 2022 году организовано в соответствии со следующими нормативными документами:

ФЗ – 273 от 29.12.2012 г «Об образовании в РФ»

СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», утверждёнными Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 23.07.2008 г. № 45.

Приказом Минздравсоцразвития России N 213н, Минобрнауки России N 178 от 11.03.2012 "Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений"

При организации питания обучающихся и воспитанников в школе обеспечивается потребление ими пищевых веществ, энергетическая ценность которых составляет от 65 до 85% от установленной суточной потребности в указанных веществах (в зависимости от времени пребывания в образовательных учреждениях). При организации питания реализуются, следующие задачи:

соответствие энергетической ценности суточных рационов питания энерготратам обучающихся и воспитанников;

сбалансированность и максимальное разнообразие рациона питания по всем пищевым факторам; - оптимальный режим питания;

обеспечение в процессе обработки продуктов питания их высоких вкусовых качеств и сохранения пищевой ценности;

учет индивидуальных особенностей обучающихся (потребность в диетическом питании, пищевая аллергия и прочее);

обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания, соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд;

соответствие сырья и продуктов, используемых в питании обучающихся и воспитанников образовательных учреждений, гигиеническим требованиям к качеству и безопасности продуктов питания. Ассортимент пищевых продуктов, составляющих основу питания обучающихся и воспитанников, составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.2660-10, СанПиН 2.4.5.2409-08.

С целью организации питания разработано и утверждено Положение об организации питания, Положение о бракеражной комиссии; назначен ответственный за организацию питания из числа администрации; разработан план по организации питания.

10-дневное меню, обеспечивающее разнообразие горячего питания школьников прошло экспертизу в Роспотребнадзоре. Ответственной за организацию питания в школе является директор школы Бекетова О.В., ответственной за ведение школьной документации и ежемесячный мониторинг питания назначена секретарь учебной части Кулыгина Н.И.

Дежурство учителей по столовой согласно проходит согласно графика дежурства учителей по школе.

Столовая обеспечена санитарно-гигиенической безопасностью питания: мытье рук с мылом, бумажные полотенца. Санитарные требования к состоянию пищеблока соблюдаются. Продукты питания хранятся раздельно (мясо, рыба, молочные продукты и т.д.).

Осуществляется постоянный контроль за состоянием пищеблока и качеством питания со стороны родителей и администрации школы.

Ежедневно контролируются санитарно-гигиеническое состояние столовой, и качество приготовленных блюд, состояние оборудования столовой.

Питанием охвачено 100% учащихся. Контроль работы столовой осуществляет бракеражная комиссия.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности в учебно-воспитательном процессе.

С целью обеспечения соблюдения санитарно-гигиенических норм, охраны труда и здоровья учащихся в школе проводятся следующие мероприятия:

а) Осуществляется контроль за составлением расписания уроков, соблюдением режима учебы и отдыха, наличием динамических пауз на уроках;

б) Регулярно во время перемен производится проветривание кабинетов;

в) Обеспечивается влажная уборка учебных кабинетов и мест общественного пользования;

г) Обеспечивается необходимое освещение, подбор школьной мебели в зависимости от возраста учащихся;

д) Организовано горячее питание в школьной столовой.

Посещаемость учащимися учебного заведения; причины отсутствия, профилактические мероприятия

№		Общее количество учащихся	Количество пропущенных		Средний показатель пропущенных		Пропуск учебных занятий						СРЕДНИЕ ПОКАЗАТЕЛИ пропущенных учебных занятий					
			дней	уроков	дней	уроков	По болезни		Без уваж. причин		По др. причинам		По болезни		Без уваж. причин		По др. причинам	
							дней	уроков	дней	уроков	дней	уроков	дней	уроков	дней	уроков	дней	уроков
1	по начальной школе	14	332	1328	23,7	94,8	332	1328	0	0	0	0	23,7	94,8	0	0	0	0
2	по основной школе	26	607	3644	23,3	140,1	500	2953	0	0	107	691	19,2	115,6	0	0	4,11	26,57
3	По средней школе	3	30	196	10	65,3	21	142	0	0	9	54	7	47,3	0	0	3	18
4	ИТОГО	43	604	3127	13,1	68	585	3127	0	0	0	0	13,2	69,2	0	0	19	95

Сравнительный анализ посещаемости за последние два года.

	2021	2022
Пропущено уроков	3759	5168
По болезни	3542	4423
По неуважительным причинам	-	-

По сравнению с предыдущим учебным годом учащиеся не пропускают уроки без уважительной причины, наблюдается хорошая динамика снижения пропусков по болезни, небольшая часть пропусков учащихся по уважительной причине или по заявлению родителей.

Посещаемость учащимися в 2022 учебном году в днях по классам:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
Пропущено уроков	383	375	570	0	965	740	237	601	1101	196	0	5168
Из них по болезни	383	375	570	0	902	646	174	506	725	142	0	4423
Из них по неуважительным причинам	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

- классные руководители ведут ежедневный учет посещаемости занятий учащимися, отслеживая учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины.
- на родительских собраниях по классам систематически подводятся итоги посещаемости учащихся;

- учителя-предметники своевременно и систематически отмечают пропуски учащихся на уроке и согласовывают с классным руководителем
- проводятся профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья обучающихся.

Уровень состояния здоровья и физического развития учащихся.

Пути формирования здорового образа жизни.

1. Контроль за состоянием здоровья учеников, профилактика заболеваемости школьников осуществляется медицинскими работниками ФАПа п. Головановский, п. Грачи, выездными бригадами медицинских работников детской поликлиники № 2 г. Балаково.

Класс	Всего учащихся	Уч-ся, отнесённые к спец-мед группе	Учащиеся, отнесённые к подготовительной группе	Уч-ся, освобождённые в течение 1 полугодия от физических нагрузок	Уч-ся, отнесённые к основной группе	Уровень физической подготовки уч-ся		
						высокий	средний	низкий
1	4	-	-	-	4	2		1
2	2	-	-	-	2	2	-	-
3	7	-	-	-	7	6	1	-
4	1	-	-	-	1	1		-
5	5	-	-	-	5	5	-	-
6	7	-	-	-	7	6	1	-
7	4	-	-	-	4	4		-
8	3	-	-	-	5	5	-	-
9	7	-	-	-	7	6	1	-
10	2				2	2		
11	1	-	-	-	1	1	-	
Итого	43		-	-	43	39	3	1
В % соотношении	100%	0	-	-	100%	91%	7%	2%

К старшим классам процент учащихся с хроническими заболеваниями несколько повышается в связи с недостаточным вниманием к двигательной активности и физической культуре ребёнка, некоторой перегрузкой учебным материалом, а также нарастающим социально-психологическим стрессом, связанным с необходимостью окончания школы и дальнейшим жизненным устройством.

Вывод: Все образовательные программы выполняются своевременно и в полном объеме. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с СанПиНом, обеспечена охрана жизни и здоровья обучающихся, педагогических работников ОУ.

Проблема: пропуски уроков обучающимися по болезни остаются достаточно высокими.

Пути реализации: усиление контроля за профилактическими мероприятиями, направленными на укрепление здоровья обучающихся, сотрудничество с фельдшером ФАПа; организация разъяснительной работы по вопросам рационального питания, укрепления иммунитета детей и профилактике простудных заболеваний на родительских собраниях.

1.5. Оценка функционирования, внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образовательной организации (далее ВСОКО) – это совокупность способов, средств и организационных структур для установления качества образования требованиям ФГОС общего образования и образовательным потребностям участников образовательных отношений в школе. Система оценки качества образования функционирует на основе Положения о ВСОКО, которое определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней независимой оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру.

Деятельность системы оценки качества образования СОШ п. Головановский– филиал МАОУ СОШ п.Николевский, строится в соответствии с нормативно-правовыми актами.

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 13 ч. 3 ст.28);

- Порядком проведения самообследования образовательной организации, утв. приказом Минобрнауки № 462 от 14.06.2013;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462
- Методические рекомендации по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций (утв. Минобрнауки России 14.10.2013 г.)

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса на протяжении 2019 года явились:

Контроль уровня реализации требований к результатам освоения основной образовательной программы;

Контроль уровня достигнутых условий реализации ООП, в том числе кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических;

Контроль уровня реализации требований к структуре ООП

Анализ состояния качества знаний учащихся показывает планомерную работу педагогического коллектива по повышению качества образования.

Содержание и качество подготовки обучающихся. Успеваемость учащихся по классам 2022 год.

Классы	Количество детей	На «5»	На «5» и «4»	Имеют «2»	Качество знаний %	Успев –ть %
1	4	-	-	-	-	-
2	2	1	-	-	50	100
3	7(6+1СИПР)	1	3	-	57	100
4	1	1	-	-	100	100
1-4 кл.	14	3	3	-	60	100
5	5	1	2	-	60	100
6	7(6+1АОП)	1	1	-	28,5	100
7	4 (3+1АОП)	-	1	-	33,3	100
8	3	-	1	-	28,6	100
9	7	2	-	-	40	100
5-9 кл.	26	4	5	-	34,6%	100
10	2	1	1	-	100	100
11	1	-	1	-	100	100
10-11кл.	3	1	2	-	100%	100
1-11	43	8	10	-	46%	100

Итоги 2022 учебного года:

Отличников – 2 обучающихся:

11 класс – Соколова Анастасия

10 класс – Билько Максим

9 класс – Афанасьев Руслан

6 класс- Корнеева Анна

2 класс- Усинова Арина

3 класс – Бойко Дмитрий

4 класс- Билько Кирилл

5 класс – Токсарова Полина

Хорошистов – 10 человек

Динамика качества знаний

	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018 -2019 учебный год	2019 -2020 учебный год	2021 -2022 учебный год
1 ступень	44,4%	38,5%	50%	44,4%	75,5%
2 ступень	31,3%	35 %	46,2	50	38,4
3 ступень	-	- %	0	0	100
1 – 11 классы	36%	36,1 %	46,3	46,5	49

Анализируя данные таблицы, можно отметить постоянно повышающийся уровень качества знаний учащихся школы.

Вывод: Благодаря усилиям и стараниям педагогов, классных руководителей удавалось создать ситуацию успеха для учащихся основной и начальной школы. Все учащиеся 9 класса получили аттестаты

Проблема: В 2022-2023 учебном году обратить особое внимание на организацию индивидуальной и дифференцированной работы с учащимися. Взять под особый контроль успеваемость, учащихся выпускных классов, имеющих по итогам года одну и две удовлетворительные оценки.

Пути решения: Необходимо, чтобы педагоги уделяли больше внимания подготовке и организации учебно-воспитательного процесса, заинтересованность в результатах своего труда и повышении своей квалификации у большинства педагогов высокая.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по программам основного общего образования в 2022 году.

На основании Постановления Правительства РФ от 10.06.2020 №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приёме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» и совместных приказов министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 11.06.2020г. №294\651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», решения педагогического совета, протокол от 15.06.2020 №8 аттестаты выданы обучающимся 9 класса.

Резервы повышения качества знаний учащихся:

Более тщательная и ответственная подготовка педагогов к урокам. Больше внимания уделять самостоятельной, исследовательской деятельности учащихся.

Разнообразие и смена видов деятельности на занятиях.

Серьёзное и постоянное взаимодействие с родителями/законными представителями/.

Контроль администрации за организацией учебной деятельности педагогов.

Из вышеуказанного следует, что в 2021-2022 учебном году перед учителями-предметниками стоят следующие задачи:

- Учителям начальных классов на уроках русского языка следует усилить работу по качественному усвоению учащимися грамматических знаний и формированию орфографических навыков, которые способствуют развитию у учащихся умений грамматически верно передавать на письме свои мысли и знания;
- На уроках математики учителям начальных классов необходимо большое внимание уделять формированию навыков правильных и быстрых, устных и письменных вычислений и довести их до автоматизма, умений осознанного логического решения задач, исключив при этом возможность выработки штампов и натаскивания;
- Учителям русского языка, и литературы старших классов следует усилить работу над формированием связанной письменной и устной речи учащихся, совершенствовать работу над выработкой прочных орфоэпических навыков и орфографической зоркости;
- Учителям математики, физики и химии, самостоятельно, выбирая методические пути и приемы обучения, следует добиваться безусловного достижения всеми учащимися обязательного уровня подготовки по этим предметам, зафиксированного в программах. Кроме того, необходимо продолжить развивать познавательные способности школьников, проявляющих интерес, склонности и способности к математике. Они должны получать индивидуальные задания в первую очередь, нестандартные задачи.
- На уроках истории, географии и биологии следует систематически организовать самостоятельную мыслительную деятельность учащихся, поручать выполнение проблемных заданий на основе изложения учителя, самостоятельной работы с учебником и другими источниками, проверять их выполнение по ходу занятия и в конце, учить учащихся самостоятельно пользоваться научными понятиями при рассмотрении фактов, событий, явлений;
- Учителю физкультуры на уроках необходимо усилить осуществление дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся. Для этого надо знать физическое развитие и физическую подготовленность учащихся, их функциональные возможности, данные медицинского осмотра, результаты педагогических наблюдений. Учитывая физические возможности школьников уроки физической культуры строить на фоне положительных эмоций учащихся.
- На уроках изобразительного искусства, музыки и трудового обучения усилить развитие у

учащихся художественных способностей, вкуса, творческого воображения на основе систематического ознакомления учащихся с особенностями народного и декоративно-прикладного искусства родного края

В СОШ п. Головановский– филиал МАОУ СОШ п.Николевский. создана эффективная система подготовки к государственной итоговой аттестации, позволяющая выпускникам успешно пройти итоговую аттестацию и продолжить образование в средних и высших учебных заведениях страны.

Организация работы с одаренными детьми

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренности у детей, реализация их потенциальных возможностей является одной из приоритетных задач школы. Целенаправленная работа по выявлению одаренных детей и развитию одаренности учащихся ведется в школе с первого класса.

Результатом систематической работы педагогического коллектива с одаренными и высокомотивированными учащимися становится повышение и результативность участия в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня.

По результатам участия обучающихся в школьном, муниципальном, региональном этапах олимпиады школьников 2019 года количество призеров и победителей, следующее:

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022 - 2023 учебном году

№ пп	Предмет	Охват уч-ся %									ФИ, победителя	Призеры Ф.И.	ФИО уч
		5кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Все го	%			
1	Физика			1	2	4	2	1	10	63%		Суетин Константин 10 класс	Гулина Т.Н.
2	Русский язык	5	3	3	3	2	1	1	18	67%	Токсарова Полина 5 класс		Сырыско Л.М.
3	Математика	4	4	3	2	4	2	1	20	74 %	Суетин Константин 10 класс	Билько Максим 10 класс	Гулина Т.Н..
4	Математика 4 класс, 1 участник		-	-	-	-	-		1	100 %		Билько Кирилл	Сырыско Л.М.
5	Русский язык 4 класс, 1 участник								1	100 %			Сырыско Л.М.
6	Биология	4	3	3	2	4	2	1	23	85 %		Билько Максим, Суетин Константин 10 класс	Бекетова А.И.
7	Информатика		3	3	3	3	1		13	67 %			Шиблева Ю.П.
8	Химия				2	4	2	1	9	69%			Бекетова А.И.
9	Обществознание			3	2	4	2	1	12	44%			Бекетова О.В.
1	История					1	1	1	3	11%			Семенова А.В.

1	География	6	3	3	6	2	1	21	78%			Бекетова О.В.
---	-----------	---	---	---	---	---	---	----	-----	--	--	---------------

Выводы:

1. В школьном туре Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году приняло участие 69 % учащихся 4-11 классов СОШ п. Головановский – филиал MAOY COII п.Николевский.
2. 9 обучающихся приняли участие в олимпиадах по четырем и более предметам. Максимальное количество баллов или около 80% баллов по заданиям школьного тура набрали 2 обучающихся школы. Практически все принявшие участие стали призёрами или победителями школьного этапа олимпиады.
3. Некоторые учащиеся показали хороший уровень знаний по всем предметам (Суетин К., Билько М., Билько Кирилл) и будут направлены на муниципальный этап олимпиады по предметам (математика, физика, биология)
4. Впервые на региональный уровень вышел ученик 10 класс Суетин Константин по предмету математика.

Задачи на 2023 год: продолжить работу по подготовке обучающихся к участию в различных этапах Всероссийской олимпиады, сохранить эффективность участия на уровне 2022

года.

ООШ с. Матвеевка – филиал MAOY COII п. Николевский:

УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ ПО СТУПЕНЯМ ОБУЧЕНИЯ

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«2»	Качество знаний
1	6	-	-	-	
2	1	-	-	-	0
3	3	-	1	-	33,3
4	5	-	3	-	60
Всего:	15	0	4	0	44,4
5	6	-	5	-	83,3
6	7	-	4	-	57,1
7	3	-	1	-	33,3
8	7	-	2	-	28,6
9	4	-	2	-	50
Всего:	27	0	14	0	51,9
Итого:	42	0	18	0	50%

Уровень качества знаний и успеваемости по параллелям и ступеням обучения за два года

Классы	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
	УУ,%	УКЗ,%	УУ,%	УКЗ,%
2	100	75%	100	0
3	100	57,4	100	33,3
4	100	100	100	60
2-4	100	76,4	100	44,4
5	100	71,4	100	83,3
6	100	66,7	100	57,1
7	100	33,3	100	33,3
8	100	50	100	28,6
9	100	100	100	50
5-9	100	67,9	100	51,9
По школе	100	65,9	100	50%

Уровень качества знаний и успеваемости за 2 года

Учебный год	% качества знаний			% успеваемости		
	Начальная школа	Основная школа	Всего по школе	Начальная школа	Основная школа	Всего по школе
2020-2021	76,4%	67,9%	65,9%	100%	100%	100%

2021-2022	44,4%	51,9%	50%	100%	100%	100%
-----------	-------	-------	-----	------	------	------

Проводя сравнительный анализ по данным таблицы, можно сделать следующие **выводы**: по сравнению с прошлым годом в начальной школе качество знаний снилось на 32%, в основной школе - на 16%. Соответственно по школе % качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом снизился на 15,9%. Снижение уровня КЗ связано с увеличением числа низко мотивированных обучающихся.

Задачи:

- ✓ создание педагогических, организационных, информационных и материально-технических условий для углубления мыслительных процессов школьников через внедрение активных форм и методов обучения на уроках. Осуществление предметно-обобщающего контроля за формированием системы знаний, умений, навыков у учащихся по математике, физике, информатике, химии, английского, русского языков, дальнейшее развитие обучения, через изучение запросов социума, индивидуальные учебные планы, результативность процесса обучения, развитие системы дополнительного образования.
- ✓ организация работы ученического сообщества через проектную деятельность, овладение разнообразными способами мыслительной деятельности, развитие творческих способностей, реализация модели «портфолио» ученика.
- ✓ Создание положительного эмоционального поля взаимоотношений «учитель-ученик», «ученик-ученик», «учитель-учитель».

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

В 2021-2022 учебном году государственную итоговую аттестацию обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проходили 4 выпускника 9 класса. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Из 4 выпускников 3 обучающиеся получили положительные оценки по обязательным предметам в основные сроки, 1 в дополнительный осенний период. Все экзамены сданы успешно.

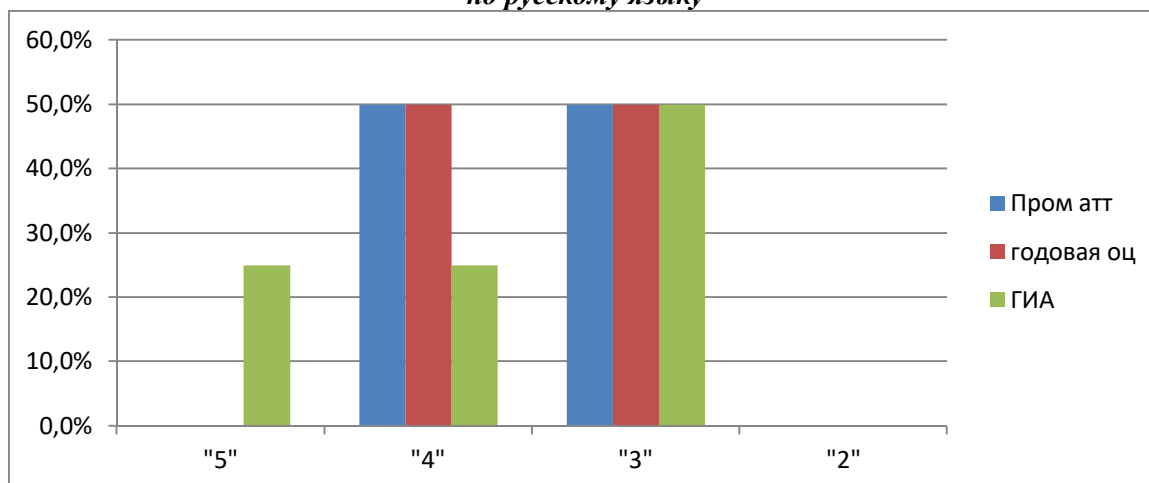
Согласно Положению о подготовке и проведении ГИА в 2021 году все обучающиеся 9 класса сдавали 2 обязательных экзамена и 2 по выбору обучающихся

Обязательные экзамены

Результаты репетиционных экзаменов (школьный уровень) и результаты ГИА по русскому языку

Класс	Количество учащихся	Учитель	Качество знаний по результатам промежуточной аттестации	Качество знаний по результатам государственной итоговой аттестации
9	4	Канунникова Л.В.	50%	50%

Сравнительная диаграмма результатов по русскому языку



Порог успешности по русскому языку – 21 балл. Все обучающиеся преодолели минимальный порог.

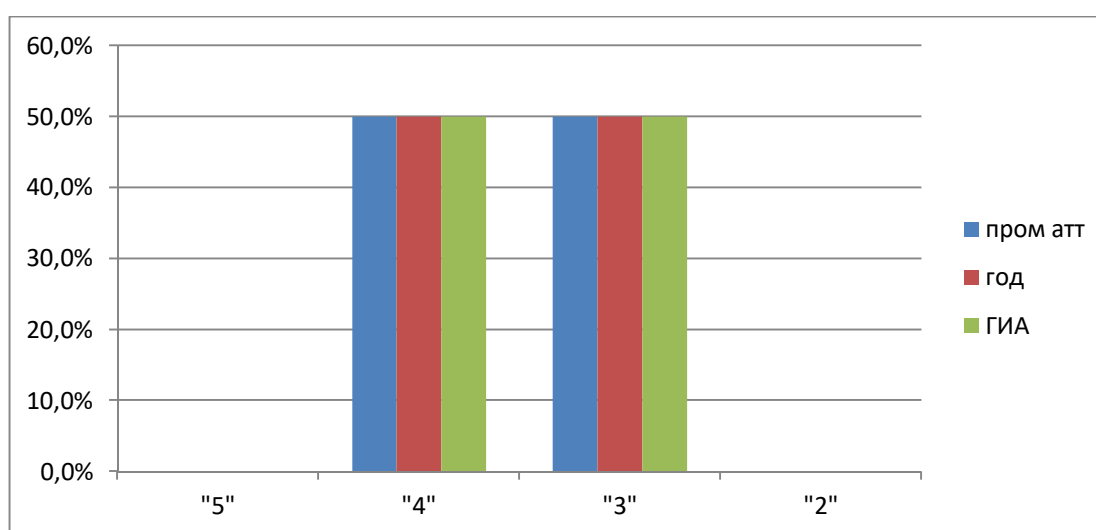
Сопоставление годовых оценок экзаменуемых и результатов экзамена по русскому языку показало, что 75% (3 чел.) обучающихся подтвердили оценки по результатам экзамена и 25 % (1 чел.) не подтвердили свои отметки: 1 обучающийся получил отметку выше годовой.

Средняя годовая отметка – 3,5, средняя отметка на экзамене – 3,75.

**Результаты экзаменов
по математике школьного уровня и государственной итоговой аттестации**

Класс	Количество учащихся	Учитель	Качество знаний по результатам промежуточной аттестации	Качество знаний по результатам государственной итоговой аттестации
9	4	Буфти Г.А	50%	50%

Сравнительная диаграмма результатов по математике



Порог успешности по математике – 7 баллов (верные ответы). 3 обучающихся преодолели минимальный порог в основные сроки, 1- в дополнительный осенний период.

Сопоставление годовых оценок экзаменуемых и результатов экзамена по математике показало, что 100 % обучающихся подтвердили оценки по результатам экзамена с учетом пересдачи, (25% (1 чел.) обучающихся получили результат ниже годовой оценки в основной период).

Средняя годовая отметка – 3,5, средняя отметка на экзамене – 3,5.

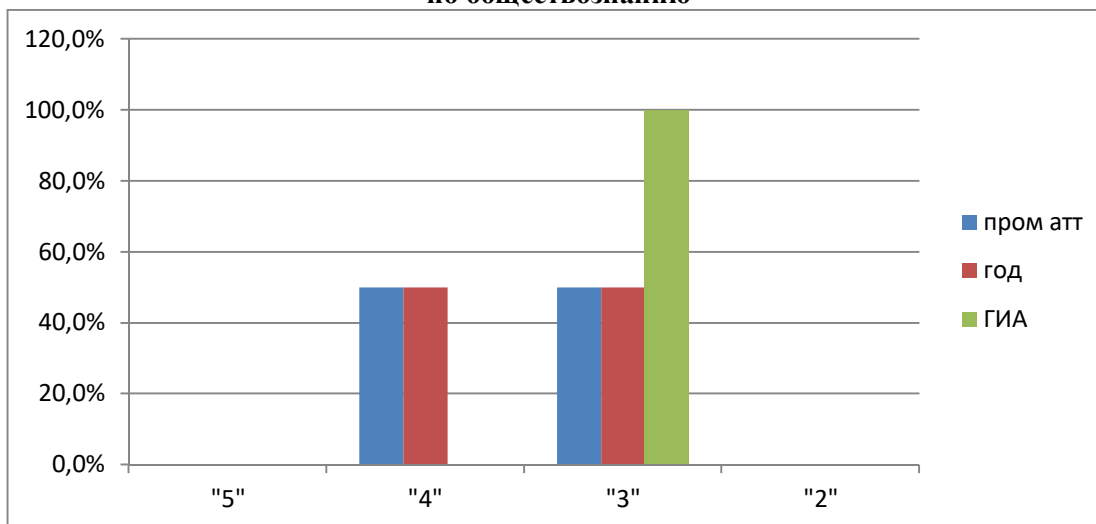
Результаты итоговой аттестации на экзаменах по выбору

Согласно Положению о подготовке и проведении ГИА в 2022 году, экзамены по выбору сдавали все обучающиеся. 4 обучающихся – географию, 2 обществознание и 2 географию для продолжения обучения в учреждениях СПО.

**Результаты экзаменов
по обществознанию школьного уровня и государственной итоговой аттестации**

Класс	Количество учащихся	Учитель	Качество знаний по результатам промежуточной аттестации	Качество знаний по результатам государственной итоговой аттестации
9	2	Бирюкова Е.В.	50%%	0%

Сравнительная диаграмма результатов по обществознанию



Порог успешности по обществознанию - 15 баллов (верные ответы). Все обучающиеся преодолели минимальный порог.

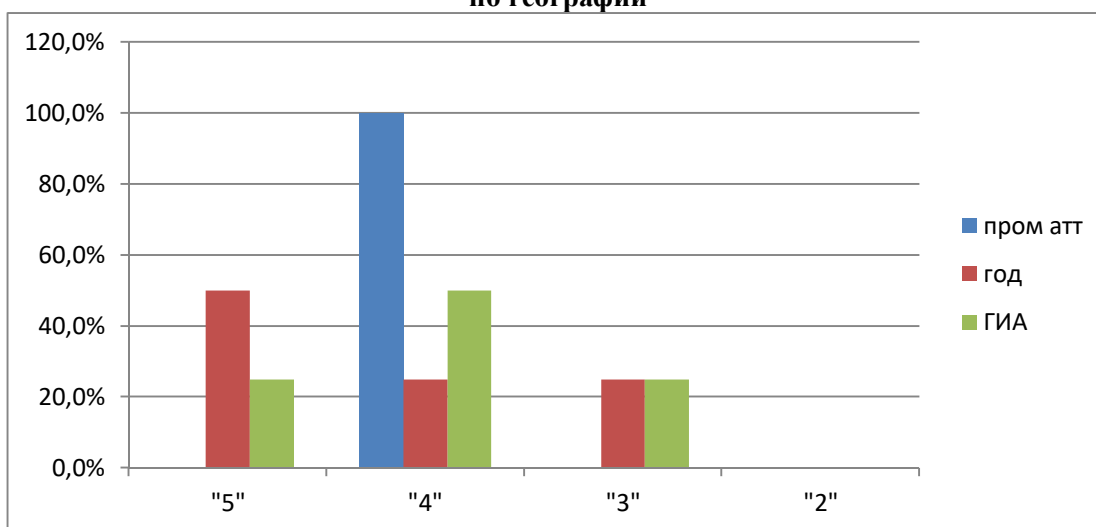
Сопоставление годовых оценок экзаменуемых и результатов экзамена по обществознанию показало, что 50 % подтвердили оценки по результатам экзамена, 50% (1 чел.) обучающихся получили результат ниже годовой оценки.

Средняя годовая отметка – 3,5, средняя отметка на экзамене – 3.

Результаты экзаменов по географии школьного уровня и государственной итоговой аттестации

Класс	Количество учащихся	Учитель	Качество знаний по результатам промежуточной аттестации	Качество знаний по результатам государственной итоговой аттестации
9	4	Гольцев В.В.	100%	75%

Сравнительная диаграмма результатов по географии



Порог успешности по географии - 12 баллов (верные ответы). Все обучающиеся преодолели минимальный порог.

Сопоставление годовых оценок экзаменуемых и результатов экзамена по географии показало, что

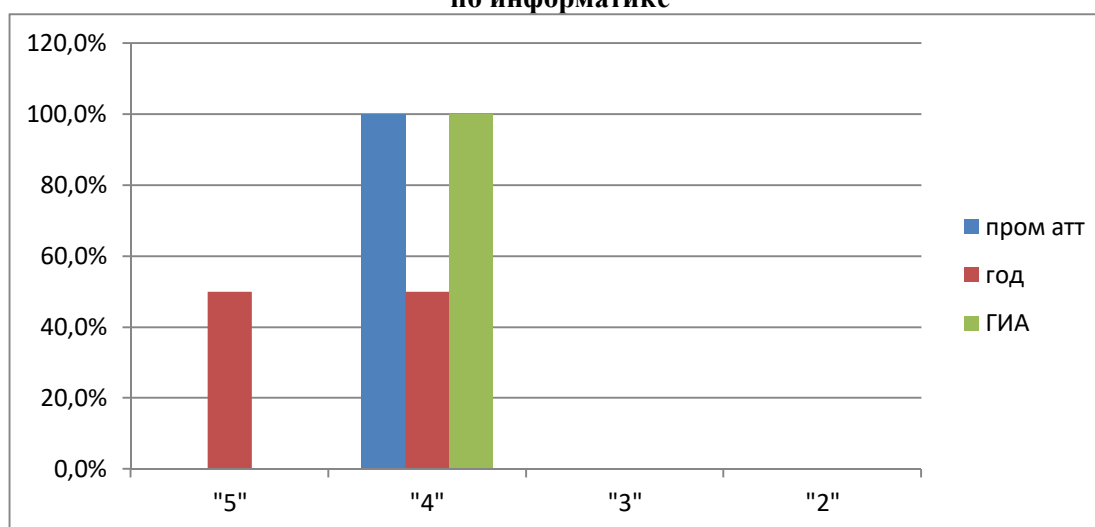
75 % подтвердили оценки по результатам экзамена, 25% (1 чел.) обучающихся получили результат ниже годовой оценки.

Средняя годовая отметка – 4,25, средняя отметка на экзамене – 4.

**Результаты экзаменов
по информатике школьного уровня и государственной итоговой аттестации**

Класс	Количество учащихся	Учитель	Качество знаний по результатам промежуточной аттестации	Качество знаний по результатам государственной итоговой аттестации
9	2	Гольцев В.В.	100%	100%

Сравнительная диаграмма результатов по информатике





Порог успешности по информатике - 5 баллов (верные ответы). Все обучающиеся преодолели минимальный порог.

Сопоставление годовых оценок экзаменуемых и результатов экзамена по географии показало, что 50 % (1 чел.) подтвердили оценки по результатам экзамена, 50% (1 чел.) обучающихся получили результат ниже годовой оценки.

Средняя годовая отметка – 4,5, средняя отметка на экзамене – 4.

В целях обеспечения качественной подготовки к ГИА учителями-предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ГИА (демоверсии, варианты диагностических работ, нарезки по типам заданий из открытого банка заданий ГИА по математике, русскому языку, истории, биологии, обществознанию, информатике, физике и географии, сборники заданий по подготовке к ГИА), осуществлялась разноуровневая подготовка к ГИА согласно графику проведения консультаций. Консультации проводились как для всего класса, так и по группам, сформированных по уровню знаний учащихся, а также индивидуально.

№ п/п	Предмет	Всего сдавали	В т.ч. досрочно	В т.ч. в шадающем режиме	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл	Число, получивших max балл	% соотв.		
					год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен					
1	Русский язык	4	0	0	0	1	2	1	2	2	0	0	25,8	0	75%	25%	0%
2	Математика	4	0	0	0	0	2	2	2	2	0	0	11,8	0	100%	0%	0%
3	география	4	0	0	2	0	1	3	1	1	0	0	20,8	0	100%	0%	0%
4	обществознание	2	0	0	0	0	1	0	1	2	0	0	14,5	0	50%	0%	50%
5	информатика	2	0	0	1	0	1	2	0	0	0	0	13,5	0	50%	0%	50%

Выводы: анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся соответствует образовательным стандартам, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен. Все обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании в основные сроки: 3 обучающихся получили аттестат в основные сроки, 1 – в сентябре после пересдачи. 4 выпускников продолжили обучение в учебных заведениях СПО. В целом, государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам

Результаты мониторинга качества образования.

Обучающиеся 5, 6, 7 классов приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ по русскому языку весной 2022 года.

Диагностические работы проводились в соответствии с утвержденным министерством образования РФ регламентом, с использованием инструктивно-методических материалов для оценки индивидуальных учебных и метапредметных результатов.

Цель работ: осуществить объективную индивидуальную оценку учебных достижений обучающихся по учебным предметам, проверку и оценку способности обучающихся применять знания для решения

разнообразных задач учебного и практического характера.

5 класс

Предмет	Количество обучающихся, получивших отметку:			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	0	5	1	0

Средний оценочный балл по классу составил- 3,83 балла

Предмет	Доля обучающихся, подтвердивших четвертную отметку в ходе выполнения диагностической работы, в общей численности обучающихся выполнявших работу по данному предмету			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	0%	100%	100%	0%

	Кол-во обучающихся	%
Подтвердили	6	100%
Понизили	0	0%
Повысили	0	0%

Доля обучающихся, подтвердивших годовую отметку в ходе диагностической работы, в общей численности обучающихся 5-ого класса, принявших участие в диагностике – 100%.

По результатам мониторинга уровень успеваемости составил 100% и качества знаний учащихся 83,3% .

Выводы:

Подготовка учащихся 5 класса соответствует требованиям стандарта. Они способны применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач. Тем не менее работа вызвала затруднения у детей по причине большого объёма и сложности.

Мероприятия:

1. Повторить на уроках темы, на которые было допущено большое количество ошибок.
2. Провести дополнительную проверочную работу, включающую аналогичные задания с целью повторного выявления уровня знаний учащихся.
3. Проводить работу по формированию организационных умений учащихся.

6 класс

Предмет	Количество обучающихся, получивших отметку:			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	0	3	4	0

Средний оценочный балл по классу составил- 3,4 балла

Предмет	Доля обучающихся, подтвердивших годовую отметку в ходе выполнения диагностической работы, в общей численности обучающихся выполнявших работу по данному предмету			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	0	43%	57%	0%

Доля обучающихся, подтвердивших годовую отметку в ходе диагностической работы, в общей численности обучающихся 7-ого класса, принявших участие в диагностике – 66%.

По результатам мониторинга уровень успеваемости составил 100% и качества знаний учащихся 43 % .

Выводы:

Подготовка учащихся 6 класса соответствует требованиям стандарта. Они способны применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач. Тем не менее работа вызвала дискомфорт и растерянность у детей по причине большого объёма и сложности, в связи с чем многие учащиеся не смогли продемонстрировать свои реальные знания по предмету и подтвердить свои отметки.

Мероприятия:

1. Повторить на уроках темы, на которые было допущено большое количество ошибок.
2. Провести дополнительную проверочную работу, включающую аналогичные задания с целью повторного выявления уровня знаний учащихся.
3. Проводить работу по формированию организационных умений учащихся.
4. Формировать у учащихся умение устранять волнение и эмоциональное напряжение во время выполнения разного рода проверочных работ.

7 класс

Предмет	Количество обучающихся, получивших отметку:			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	0	1	0	0

Средний оценочный балл по классу составил- 4 балла

Предмет	Доля обучающихся, подтвердивших четвертную отметку в ходе выполнения диагностической работы, в общей численности обучающихся выполнявших работу по данному предмету			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	0 %	100%	0%	0%

	Кол-во обучающихся	%
Подтвердили	1	40%
Понизили	0	60%
Повысили	0	0%

Доля обучающихся, подтвердивших четвертную отметку в ходе диагностической работы, в общей численности обучающихся 7-ого класса, принявших участие в диагностике – 100%.

По результатам мониторинга уровень успеваемости составил 100% и качества знаний учащихся 100 % .

Выводы: Подготовка учащихся 7 класса соответствует требованиям стандарта. Работа вызвала у учащихся затруднения. Дети не способны применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач. Одной из причин является сложность материала, изучаемого в 7 классе. Работа вызвала дискомфорт и растерянность у детей по причине большого объема и сложности, в связи с чем некоторые учащиеся не смогли продемонстрировать свои реальные знания по предмету и подтвердить свои отметки. Особые затруднения вызвали задания на определение предложения с союзом и грамматическими нормами, а также исправление грамматических ошибок. Причина в том, что дети не до конца усвоили новые темы этого учебного года.

Мероприятия:

1. Повторить на уроках темы, на которые было допущено большое количество ошибок.
2. Провести дополнительную проверочную работу, включающую аналогичные задания с целью повторного выявления уровня знаний учащихся.
3. Проводить работу по формированию организационных умений учащихся.
4. Формировать у учащихся умение устранять волнение и эмоциональное напряжение во время выполнения разного рода проверочных работ.

Выводы и рекомендации:

Подготовка большинства учащихся соответствует требованиям стандарта. Они способны применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Учителям-предметникам необходимо продолжать включать в учебный процесс задания, аналогичные заданиям ВПР, отработку навыков решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

В 2022-2023 учебном году необходимо уделить особое внимание организации сопутствующего повторения на уроках по темам, проблемным для класса в целом и отдельным учащимся в частности;

организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение; на уроках организовать работу с разной текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе; совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой, иллюстративным материалом. Формировать умение устранять волнение и эмоциональное напряжение во время выполнения разного рода проверочных работ.

Результаты РПР:

В 1 этапе РПР принимало участие 7 обучающихся.

Успеваемость – 71,4%

Качество знаний -42.%

класс	ФИО учителя	Количество участников	5	4	3	2	% успеваемости	% качества
9	Буфти Г.А.	7	0	3	2	2	71,4	42,9

ООШ с. Хлебновка – филиал МАОУ СОШ п. Николевский:

Состав обучающихся.

В 2021-2022 учебном году в школе обучалось: на начало года - 27 учащихся, на конец года – 25 учащихся. Было сформировано 6 класс-комплектов: 1 уровень – 1 класс-комплект (1 - 4кл.), 2 уровень – 5-9кл.

Параллель	На начало года	Прибыло	Выбыло	На конец года
1-4	9	0	0	9
5-9	18	0	0	18

Изменение количества учащихся с 2020 по 2022 год

Год	Количество учащихся
2020	24
2021	25
2022	27

2021 – 2022 учебный год успешно закончили 26 учащихся 1-9 классов (включая первоклассников – 3 человека и 2 обучающихся по адаптированным программам). Один выпускник 9 класса не сдал экзамен по русскому языку.

На «4» и «5» - 7 учащихся, один из них отличник. Процент качества знаний составляет на конец года 32%. По итогам 2 четверти 2022- 2023 года процент качества знаний составляет 28%. Хорошистов 5 человек.

Мониторинг успеваемости за 3 года

	2019 - 2020	2020 - 2021	2021-2022	Изменения за 3 года
На «5»	0	1	1	+1
На «4» и «5»	10	6	7	-3
% качества	48	35	32	-16
% успеваемости	100	100	100	=

Мониторинговые исследования качества образования

Обучающиеся ООШ с. Хлебновка приняли участие во Всероссийских проверочных работах весной 2022 года и осенью 2022 года:

Класс	Предмет	Дата	Кол-во участников
4	Русский язык	3,6 октября	2
4	Математика	27 сентября	2
4	Окружающий мир	29 сентября	2
5	Русский язык	15 марта	2
5	Математика	27 сентября	2

5	Биология	7 октября	1
6	История	7 октября	5
6	Русский язык	17 марта	5
6	география	3 октября	4
6	Математика	29 сентября	5
7	Русский язык	17 марта	3
7	Математика	13 октября	1
7	Обществознание	11 октября	1
7	Физика	6 октября	2
7	Иностранный язык (англ.)	17 октября	2
8	Русский язык	6 октября	1
8	Математика	7 октября	1
8	Обществознание	13 октября	1
8	химия	11 октября	1

Для организации проведения ВПР было привлечено 7 педагогов в качестве организаторов проведения и 8 педагогов в качестве экспертов по проверке работ.

Обучающиеся показали следующие результаты качества обученности:

Предмет, класс	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов, %				Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык, 4	2	0	0	2(100%)	0	100%
Математика, 4	2	0	0	2(100%)	0	100%
Окружающий мир, 4	2	0	0	2 (100%)	0	100%
Русский язык, 5	2	0	1 (50%)	1(50%)	0	50%
Математика, 5	1	0	0	1 (100%)	0	100%
Биология, 5	1	0	0	1 (100%)	0	100%
Русский язык, 6	5	0	4(80%)	1 (20%)	0	20%
Математика, 6	5	1(20%)	4 (80%)	0	0	0%
география, 6	4	0	4(100%)	0	0	0%
История, 6	5	0	4 (80%)	1(20%)	0	20%
Русский язык, 7	3	0	1(33%)	0	2(67%)	67%
Математика, 7	1	0	0 (0%)	1(100%)	0	100%
Обществознание, 7	1	0	0	0	1(100%)	100%
Физика, 7	2	0	1 (50%)	1(50%)	0	50%
Иностранный язык (англ.), 7	2	0	0	1(50%)	1(50%)	100%
Русский язык, 8	1	0	1(100%)	0	0	0%
Математика, 8	1	0	1(100%)	0	0	0%
Обществознание, 8	1	0	1(100%)	0	0	0%
Химия, 8	1	0	1(100%)	0	0	0%

Выводы: соответствие годовых и проверочных работ составляет 100% в 4,7, 8 классах по русскому языку, математике, химии, обществознанию. В остальных классах процент соответствия годовых отметок и проверочных работ ниже среднего уровня. В 8 классе по всем предметам качество знаний – 0%. Такие результаты можно объяснить тем, что у одного ученика диагноз – ЗПР и он не принимал участие в ВПР, а второй ученик – второгодник.

Результаты ВПР были проанализированы на заседаниях школьных методических объединений, где были выявлены хорошо усвоенные темы по предмету, отработанные навыки, сформированные умения, а также выявлены типичные ошибки учащихся. Таким образом, в результате проведенного анализа были определены проблемные поля и дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР. В рамках деятельности школьных методических объединений разработаны рекомендации учителям по преодолению выявленных несформированных результатов обучения. Рекомендовано в соответствии с количеством типичных ошибок учащихся внести изменения или в рабочую программу, в т. ч. календарно-тематическое планирование, или поурочное планирование; организовать индивидуальную работу с учащимися, показавшими низкие результаты. Таким образом, была разработана система мер по устранению до 31 января 2023 г пробелов знаний учащихся, выявленных в результате проведения ВПР.

Итоги переводных экзаменов в 2021 – 2022 учебном году.

Класс	Предмет	Форма проведения экзамена	Количество обучающихся, сдавших экзамен	% соответствия годовой и экзаменационной отметки	% понижения годовой отметки	% повышения годовой отметки
2	русский язык	диктант	3	100	0	0
2	математика	контрольная работа	3	100	0	0
3	русский язык	диктант	1	100	0	0
3	математика	контрольная работа	1	100	0	0
4	русский язык	диагностическая работа	2	100	0	0
4	математика	диагностическая работа	2	100	0	50
5	русский язык	диагностическая работа	2	100	0	0
5	математика	диагностическая работа	2	100	0	0
6	русский язык	диагностическая работа	6	100	0	0
6	математика	диагностическая работа	6	100	0	0
7	русский язык	диагностическая работа	2	100	0	50
7	математика	диагностическая работа	2	100	0	0
8	русский язык	диагностическая работа	2	100	0	0
8	математика	диагностическая работа	2	100	0	0

Учебные достижения обучающихся выпускных классов
по уровням образования за предыдущие три года
(указываются средние значения успеваемости (У) и качества знаний (КЗ):

4 класс

предмет	2019 - 2020		2020 – 2021		2021 - 2022	
	У (%)	КЗ (%)	У (%)	КЗ (%)	У (%)	КЗ (%)
русский язык	100	67	100	50	100	100
математика	100	67	100	50	100	100
литературное чтение	100	100	100	50	100	100
окружающий мир	100	100	100	50	100	100
ФЗК	100	100	100	100	100	100
изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100
музыка	100	100	100	100	100	100
технология	100	100	100	100	100	100
английский язык	100	100	100	50	100	100
родной (русский) язык	100	100	100	50	100	100

9 класс

В 2019- 2020 учебном году обучающихся в 9 классе не было.

предмет	2019 - 2020		2020-2021		2021 - 2022	
	У (%)	КЗ (%)	У (%)	КЗ (%)	У (%)	КЗ (%)
математика	-	-	100	100	100	34
русский язык	-	-	100	100	100	34
литература	-	-	100	100	100	66
английский язык	-	-	100	100	100	66
история	-	-	100	100	100	34
обществознание	-	-	100	100	100	34
география	-	-	100	100	100	34
биология	-	-	100	100	100	66

физика	-	-	100	100	100	34
химия	-	-	100	100	100	34
экология	-	-	100	100	100	-
ОБЖ	-	-	100	100	100	66
ОЗОЖ	-	-	100	100	100	-
ФЗК	-	-	100	100	100	100
информатика	-	-	100	100	100	66
искусство	-	-	-	-	-	-
немецкий язык	-	-	100	100	100	66
родной язык	-	-	100	100	100	34
родная литература	-	-	100	100	100	66

**Результаты аттестации выпускников ОУ за 3 года
4 класс**

Уч. год	Всего обучающихся	Аттестовано (чел./%)	Не аттестовано (чел./%)	Награждены Похвальными листами (чел./%)	Окончили на «4» и «5» (чел./%)	Оставлены на повторный год обучения (чел./%)
2019 – 2020	6	6/100	0	0	1/17	0
2020 - 2021	2	2/100	0	0	1/50	0
2021- 2022	2	2/100	0	0	2/100	0

Анализ итогов ОГЭ за три года (2018-2022)

	2018 - 2019	2020 - 2021	2021-2-22
Количество выпускников 9 класса на конец учебного года	2	1	3
Количество/доля обучающихся 9 классов, допущенных к ГИА	2/100%	1/100%	3/100
Количество/доля обучающихся 9 классов, имеющих положительные результаты ГИА (получили аттестат об основном общем образовании)	2/100%	1/100%	2/67
Количество/доля обучающихся 9 классов, подтвердивших годовые оценки по результатам ГИА	1/50%	0	1/33
Количество/доля обучающихся 9 классов, получивших неудовлетворительный результат по одному предмету	0	0	1/33
Количество/доля обучающихся 9 классов, получивших неудовлетворительный результат по двум и более предметам	0	0	0
Не получили аттестат об основном общем образовании	0	0	1/33
Получили аттестат особого образца	0	0	0

В 2021-2022 учебном году две выпускницы 9-го класса получили аттестат об основном общем образовании. Поступили учиться в колледж и техникум г. Балаково. Один учащийся получил справку об основном общем образовании.

Вывод: организация образовательного процесса в ООШ с. Хлебновка осуществляется в соответствии с учебным планом, образовательной программой НОО ФГОС и НОО ФГОС-21, образовательной программой ООО на основе ФГОС и ООО ФГОС+3 и Годовым планом. В сравнении с прошлым годом уровень успеваемости остается на прежнем уровне – 100%, уровень качества знаний учащихся понизился на 13%.

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах

МАОУ СОШ п. Николевский:

№	Уровень	Наименование	ФИО участника	результат
	Всероссийский	Олимпиада по информатике «Электронный друг»	Лобова Валерия Грузинская Арина Добрышкина Наталья Кузнецов Иван	Диплом 2 степ. Диплом 3 степ. Сертификат Сертификат
	всероссийский	Конкурс рисунка «Что такое подвиг?»	Грузинская Арина	Диплом
	муниципальный	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Солнышко для мамы»	Кожанова Кира Курбанов Ислам Рыгина Анна	Диплом 1 степ. Диплом 2 степ. Диплом 3 степ.
	муниципальный	Олимпиада «Планета знаний»	Баетова Карина Грузинская Арина Бубенец Иван Валиев Ярослав Фисунова Анна Шихмевлюдова Аида Шихмевлюдова Наида	Диплом 2 степ. Сертификат Диплом 3 степ. Сертификат Сертификат Сертификат
	муниципальный	Квиз-Инфо «Вопрос-ответ» «В гостях у Гоголя»	Аленина Дарья Гетте Станислав Акулов Николай Захаров Александр Рыгин Артем Щепотин Виктор	Диплом 3 степ.
	региональный	Конкурс творческих работ «Конституция Российской Федерации глазами детей»	Шалина Анна	Диплом 3 степ.
	международный	Конкурс «Кириллица»	Аленина Дарья Добрышкина Наталья Рыгин Артем	Диплом 1 степ. Диплом 2 степ. Диплом 2 степ.
	муниципальный	Квиз «Я горжусь своей малой Родиной»	Аленина Дарья Гетте Станислав Рыгин Артем Щепотин Виктор Феоктистова Полина Макрушин Степан Шмидт Ирина	3 место
	областной	Конкурс рисунков «Фронтальные зарисовки»	Патрушев Дмитрий Грузинская Арина Кожанова Василиса	сертификат
	всероссийский	Флешмоб «Голубая волна»	Учащиеся 1-4 классов	Лауреат 1 степ.
	Всероссийский	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»	Кирилова Ксения Кожанова Вероника Макрушина Алиса Беспалова Ангелина Феоктистова Дарья Шалина Анна Разинкин Егор Патрушев Дмитрий Кожанов Константин Кожанова Василиса Патрушева Ксения	Сертификаты

	Муниципальный	Квиз «Великая Победа Великого народа»	Лобова Валерия Грузинская Арина Добрышкина Наталья Кузнецов Иван Шихмевлюдова Аида Шихмевлюдова Наида Желтов Владислав	Сертификат
	Муниципальный	Квиз «Я - самый лучший пешеход»	Команда 1,4 классов	3 место
	Муниципальный	Онлайн-квест «Мои права, мои обязанности»	Команда 5,6 классы	сертификат

СОШ п. Головановский – филиал МАОУ СОШ п. Николевский:

Результаты участия в очных научно – практических конференциях, проектах, конкурсах, олимпиадах, научных семинарах.

Научно практические конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования	1 место	2 место	3 место	Дипломант
1. Муниципальный конкурс социальной рекламы «Осторожно, экстремизм» в рамках муниципального слета волонтерских отрядов «Юный друг полиции»				1 сертификат
2. Областной творческий конкурс видеороликов среди отрядов ЮДП, приуроченный к празднованию Дня сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации			8	
3. Муниципальный конкурс агитационно-просветительских материалов волонтерских отрядов юных инспекторов дорожного движения «Безопасный вираж»	2	1		1 Сертификат
4. Дистанционный образовательный марафон на сайте Учи.ру конкурс по шахматам	4	2		
5. Всероссийский конкурс рисунков "Безопасные дороги глазами детей"	3	2	4	
6. Муниципальный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мама – чье сердце не имеет границ», посвященного 25-летию празднования Международного Дня Матери	3	2	2	
7. Муниципальный конкурс поздравительных открыток «Новогодняя сказка»	3	2	1	1 сертификат
8. Межмуниципальный проект «День матери»	1	1		2 сертификат
9. Межрегиональный конкурс творческих работ «Юность.Долг.Профессия»		1		лауреат
10. Межпредметная олимпиада «Учи.ру» по математике,	3			Грамоты- 10
11. Межпредметная олимпиада «Заврики» по русскому языку	4			Грамоты-12
12. Межпредметная олимпиада «Учи.ру», по финансовой грамотности	12			Грамоты-16
13. Межпредметная олимпиада «Учи.ру» по окружающему миру	4	2	3	Грамоты-2

Вывод: в СОШ п. Головановский – филиал МАОУ СОШ п. Николевский созданы условия для развития одаренности детей, много внимания уделяется работе с детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, конференциям.

Проблемы: в 2022 году мало победителей и призеров на муниципальном этапе ВОШ.

Пути решения проблемы: в новом учебном году продолжить работу по выявлению талантливых детей по всем предметам, активнее привлекать их к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях, находить возможности поощрения педагогов для привлечения обучающихся к участию в разных конкурсах.

ООШ с. Матвеевка – филиал МАОУ СОШ п. Николевский:

№	Уровень	Наименование	ФИ участника	Результат
1.	муниципальный	Очный квест «Химия тела» г. Балаково	Отряд ЮДП «Вспышка»	Сертификат участника
2.	муниципальный	Участие в конкурсе «Мастерская семейного счастья»	Пестрикова Анастасия (1 м) Кузнецова Людмила(1м) Попов Виктор(1м)	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
3.	всероссийский	Онлайн олимпиада по финансовой грамотности на Учи.ру	Пестрикова Анастасия Ружанская Юстина	Диплом победителя Диплом победителя
4.	муниципальный	«Волшебство на Новый год»	Попова Виталия Верин Максим Елшин Дмитрий Былина Максим Ковалевский Матвей Пестрикова Анастасия Попов Виктор Буфти Варвара Чумаков Олег Елшин Дмитрий	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место
5.	муниципальный	Онлайн-квест«Мои права, мои обязанности	Отряд ЮДП «Вспышка»	3 место
6.	муниципальный	квиз «В гостях у Гоголя»	Команда 5 класса (руководитель Верина М.В.) Команда 6 класса (руководитель Канунникова Л.В)	2 место 3 место
7.	межмуниципальный	VII межмуниципальный детско-юношеский экологический фестиваль «GreenWay»	Команда 6 класса (руководитель Канунникова Л.В) Ружанская Юстина	2 место 3 место
8.	муниципальный	«Солнышко для мамы»	Кузнецова Людмила Ивличев Александр	1 место 1 место

			Верин Максим	3 место
9.	муниципальный	«Что такое подвиг»	Дворянкина Елизавета Моисеев Вадим Прокопчук Анастасия	Сертификаты участника
10.	муниципальный	Конкурс видеопоздравлений «Спасибо, учитель»	Команда 9 класса (руководитель Плисс Н.Н.)	2 место
11.	всероссийский	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру	Пестрикова Анастасия Пестрикова Валентина	Похвальная грамота Похвальная грамота
12.	всероссийский	Онлайн олимпиада по литературе на Учи.ру	Попов Виктор	Диплом победителя
13.	всероссийский	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Команда 6 класса (руководитель Канунникова Л.В) Команда 7 класса (руководитель Казанцева Т.А.)	Сертификат участника Сертификат участника
14.	Всероссийский	Культурный марафон	Команда 4 класса (руководитель Мамонтова И.В.)	Сертификат участника
15.	межмуниципальный	Военизированная игра «Зарница»	Команда 8-9 классов (руководитель Плисс Н.Н.)	3 место
16.	областной	Эрудит. Саратов.	Команда 4 класса (руководитель Мамонтова И.В.)	Сертификат участника
17.	муниципальный	Онлайн-квест «Мои права, мои обязанности»	Отряд ЮДП «Вспышка»	Сертификат участника

ООШ с. Хлебновка – филиал МАОУ СОШ п. Николевский:

№ п.п.	ФИ участника	Класс	Название мероприятия/кем организован	Руководитель	Результат
1	Спиридонов Степан	7	IX Международный дистанционный конкурс «Старт» по английскому языку	В.А. Миркина	Диплом I степени
2	Земцова Екатерина	7			Диплом I степени
3	Никин Кирилл	7			Сертификат участия
4	Земцова Екатерина	7	Финальный очный тур областной олимпиады «Сила разума» по английскому языку		Диплом победителя
5	Карпов Артём	6	Всероссийский культурно-просветительская акция «Культурный марафон»		Сертификат участия

6	Узорская Алиса	6			Сертификат участия
7	Умбеткалиев Ильяс	6			Сертификат участия
8	Никина Ксения	4		Григорян М.Н.	Сертификат участия
9	Никин Кирилл	7		Колодина Л.М.	Сертификат участия
10	Обучающиеся ОО	1-9	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	Классные руководители 1-9 классов	Сертификат участия
11	Обучающиеся ОО	1-9	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Классные руководители 1-9 классов	Сертификат участия
12	Обучающиеся ОО	1-4	Всероссийский марафон «Остров сокровищ»	Григорян М.Н.	Сертификат участия
13	Кабанова Мария	9	Открытый творческий конкурс детского общественного движения правоохранительной направленности «Юнный друг полиции»	Григорян М.Н.	Диплом победителя
14	Железнов Сергей	4	Лучший участник месяца по рейтингу Учи. Ру	Григорян М.Н.	Грамота за активное участие
15	Никина Ксения	4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку		Сертификат участия
16	Земцова Екатерина	7	Международная олимпиада по английскому языку на форуме МЕГА талант	Миркина В.А.	Диплом I степени
17	Спиридонов Степан	7			Диплом II степени
18	Байжанова Мария	6	Всероссийский конкурс по ПДД на образовательном портале УЧИ.РУ		Диплом I степени
19	Искалиев Ильяс	6			Сертификат участника
20	Кабанов Илья	6			Диплом II степени
21	Узорская Алиса	6	Этнографический диктант - 21		Сертификат участия
22	Умбеткалиев Ильяс	6			Сертификат участия

Вывод, проблемы, задачи.

Результаты независимой оценки качества образования учреждения показали достаточный уровень качества знаний обучающихся.

Перед педагогическим коллективом стоит задача по повышению соответствия результатов диагностических исследований, государственной итоговой аттестации и годовых отметок. А также:

- успешное продолжение внедрения ФГОС на уровнях НОО и ОО.

Усиление личностной направленности образования.

- повышение качества подготовки выпускников 9 класса к ГИА, по математике и русскому языку.

В 2022 учебном году снизилась активность участия обучающихся в заочных и дистанционных олимпиадах. Необходимо активнее внедрять инновационные формы и методы работы с обучающимися по подготовке их к участию в предметных олимпиадах муниципального и регионального уровней, активизировать работу учителей по вовлечению обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность с дальнейшим представлением результатов на школьной, муниципальной и региональной конференциях. Педагогическому коллективу работе с одаренными детьми уделять приоритетное внимание.

1.4. Оценка организации учебного процесса

МАОУ СОШ п. Николевский:

На начало 2022 уч. г. в школе обучалось 37 человека в десяти классах (8 классах-комплектах); на конец года – 34 человека.

Численность обучающихся в 1-4 классов – 9 человек

Численность обучающихся в 5-9 классах - 24 человека

Численность обучающихся в 10-11 классах – 1 человек

Дети – жители п. Николевский, с. Старая Медынка. Подвоз имеется.

Контингент	На конец 2022 года		
	Обучающиеся по образовательной программе начального общего образования	Обучающиеся по образовательной программе основного общего образования	Обучающиеся по образовательной программе среднего общего образования
Общее количество обучающихся:	9	24	1
Общее количество классов/ средняя наполняемость классов, в том числе:	2/5	5 / 5	1/1

В 1-11 классах пятидневная учебная неделя. Продолжительность уроков – 40 мин., для обучающихся 1 классов используется режим "ступенчатого" обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). В середине учебного дня организуется динамическая пауза.

Внеурочная деятельность включает в себя 5 направлений: 5 кружков, 3 спортивных секции, работа краеведческой комнаты, 3 волонтерских отряда.

Охват обучающихся МАОУ СОШ п. Николевский в 2020 учебном году внеурочной деятельностью составил 100 %.

Вокальный кружок 1-4кл.	6
Компьютерная грамотность 5-7кл.	9
Гимнастика (1-4 кл.)	9
Вокальный кружок 5-9 кл.	8
ОЮИДД 9 кл.	3
Добрые сердца 6 кл.	6
Художественная студия 1-4кл.	9
Футбол 6-9кл.	12
ЮДП 8кл.	7
Волейбол 5-9кл.	12
Мастерица 3-4 кл.	5
ИТОГО: общий охват обучающихся 37человек 100% от общего количества обучающихся(37 человек)	37 / 100%

Вывод: Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

СОШ п. Головановский – филиал МАОУ СОШ п. Николевский:

Контингент обучающихся СОШ п. Головановский – филиал МАОУ СОШ п.Николевский в 2022 учебном году составил на начало года 43 человек (9 классов), на конец года 43 человек (9 классов).

Средняя наполняемость 4,7 чел. В первый класс, в 2022 году, зачислено 4 человека. В 2022 году 10 класс зачислено 2 человека, желающих продолжить обучение в средней школе.

Охват обучением детей 6 – 7 - летнего возраста, анализ комплектования 1 класса.

На начало сентября 2022 года в п. Головановский и п. Грачи проживало 4 детей 6 – 7 - летнего возраста, подлежащих обучению в 1 классе (все дети проживают в п. Головановский). По заявлению родителей в 1 класс поступило 4 учащихся. Все дети посещали дошкольное подразделение МАОУ СОШ п. Головановский, кроме одного ребёнка . К школе первоклассники готовы хорошо. Адаптация детей в школе прошла успешно.

Состав обучающихся на 2022 учебный год:

Классы	Количество детей	Количество детей, прожив.в п. Головановский	Количество детей, прожив.в п. Грачи
1	4	4	0
2	2	2	0
3	7	7	0
4	1	1	0
1-4 кл.	14	14	0
5	5	3	2
6	7	7	0
7	4	3	1
8	3	3	0
9	7	7	0
5-9 кл.	26	23	3
10	2	2	0
11	1	1	0
10-11	3	3	0
1 - 11	43	40	3

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеурочную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В 2022 году главной целью воспитательной работы школы являлось создание условий для развития социально - адаптивной, конкурентоспособной личности, успешно социализирующейся в условиях современного общества.

Тема воспитательной работы школы в 2022 году «Формирование духовно – нравственного поведения в системе личностно – ориентированного обучения».

Задачи воспитательной работы:

- создать условия для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся;
- создать условия для формирования у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- становление ученического самоуправления;
- воспитание любви к родному краю, патриотических и гражданских чувств;
- развивать систему работы с родителями и общественностью.

Осуществление данной цели решается через реализацию школьной Программы развития воспитательной компоненты на 2019-2023г. по целевым воспитательным программам:

- Программа духовно-нравственного развития и воспитания;
- Программа работы с обучающимися и их родителями и - программа «Семья и школа»;
- Программа «Здоровье»;
- Программа гражданско-патриотического воспитания школьников».

Воспитательная работа ведется в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, с планами воспитательной работы классных руководителей.

Вся деятельность школы направлена на создание условий развития индивидуальных особенностей ребенка, для сплочения детского коллектива, развития познавательно-творческого интереса учащихся.

Развитие и укрепление школьных традиций - одно из направлений системообразующей деятельности школы. Традиционно в школе проводятся общешкольные воспитательные мероприятия:

- Месячник противопожарной безопасности;

- Месячник правового воспитания и профилактики правонарушений;
- Месячник взаимодействия семьи и школы ко Дню Матери;
- Месячник гражданско-патриотического воспитания;
- Месячник по безопасности дорожного движения «Внимание, дети!», «Внимание, каникулы!»
- Акция «Вахта памяти, посвященная годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне»;
- Акция «Поздравь ветерана»;
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Акция «Голубая лента»
- Акция «Посылка солдату» (участникам СВО)
- Всероссийская акция «Бессмертный полк»
- Общешкольная акция «Неделя Добра», посвященный 8 Марта (адресное поздравление женщин);
- Общешкольная акция «Ты не один» ко Дню пожилого человека;
- Праздничный концерт, посвященный Дню защитников Отечества;
- Праздничная программа, посвященная Дню учителя;
- Праздничный концерт, посвященный Дню матери;
- Уроки мужества в рамках Дней Российской Славы и Дня Героя Отечества, Дня Победы;
- Новогодние праздничные программы «Зимняя сказка», «Новогодний переполюх».
- Неделя, посвященная Дню космонавтики;
- Неделя безопасного Интернета;
- Неделя Здоровья
- Декада, посвященная Дню пожилого человека;
- День Дублера, посвященная Дню учителя
- День защиты детей- спортивный праздник
- Декада «Безопасное колесо», посвященная безопасности дорожного движения;
- Неделя правовых знаний
- Неделя начальных классов
- Фестиваль народных умельцев (неделя внеурочной деятельности)
- Неделя открытых классных часов
- Всемирный День борьбы со СПИДом;
- Обзорные экскурсии в комнату боевой и трудовой славы в рамках месячника патриотического воспитания
- Экологические субботники по благоустройству территории школы «Чистый двор», Обелиска;
- «Здравствуй, лето!»- организация летней оздоровительной площадки (1-4 кл.);
- Вечерняя занятость «Лето, лето!»;
- До свидания, школа начальная! (4 класс);
- Последний звонок (9,11 классы);

В общешкольных мероприятиях принимают участие все классы, назначаются ответственные за составление сценария и проведение из числа классных руководителей и руководителей кружков. Данная деятельность осуществляется совместно с родителями, с обучающимися, родительской общественностью. В школе проводятся различные тематические социальные акции, в которых принимают участие не обучающиеся, но их родители, педагоги школы, жители поселков. Классные руководители осуществляют свою деятельность одновременно в 2-х классах, объединение классных коллективов, близких по возрасту дает свои результаты: активность, взаимопомощь, сопереживание, сплоченность в классном коллективе. В 2022 году были проведены все намеченные в плане воспитательной работы общешкольные мероприятия. Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников.

Организации деятельности ученического самоуправления осуществляется через детскую школьную организацию «Эдельвейс», президент ДШО Афанасьев Руслан, ученик 9 класса, который активно принимает участие во всех мероприятиях.

В работе используются рейды: «О чем расскажет мой дневник», «Школьная форма должна быть в форме», «Свой учебник сохрани»,

«Школа - наш уютный дом, в ней порядок наведём».

Вся работа ученического самоуправления СОШ п. Головановский проходит через реализацию

коллективных творческих дел: выставка творческих работ «Как прекрасен этот мир», «Недели Добра, День защиты детей, участие в социальных акциях, праздничные концертные программы по календарным датам и по плану школы.

Вся деятельность ДШО «Эдельвейс» осуществляется через ученический Совет, который состоит из активистов со 2 по 11 классы. Члены Совета принимают активное участие во Всероссийских акциях.

Лекторская группа школьного музея в течение года проводит цикл лекций, в которых используются материалы музея.

Работа ученического самоуправления и деятельность волонтерских отрядов освещается регулярно на школьном сайте.

Включение учащихся в деятельность школы адекватное возрастным возможностям и творческому потенциалу детей, дает возможность сделать их жизнь в школе более разнообразной, более творческой и социально-значимой. Членами волонтерских отрядов ЮДП, ДЮПП, ЮИД, ДШО «Эдельвейс» были проведены все запланированные мероприятия для учащихся школы, для воспитанников ДОУ. В течение рабочей недели волонтеры проводят игры на переменах для учащихся начальной школы. Также волонтеры непосредственную помощь оказывали при организации вечерней занятости.

Спортивно-оздоровительное направление. Большое значение придавалось воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни. Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся приобретают опыт участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях, получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах соответствующей тематики). Были проведены следующие мероприятия:

- Неделя Здоровья: классные часы, спортивные соревнования, оздоровительная гимнастика ежедневно, осенний кросс;

«Будущее в наших руках», «Что такое хорошо и что такое плохо» ко Дню отказа от курения; Неделя безопасности по правилам дорожного движения;

- спортивные соревнования: «Весенний кросс, посвященный Дню Победы», «Осенний кросс», соревнования по баскетболу, волейболу

«Олимпийский день бега», «Веселые старты» для начальной школы; «Бравые солдаты»,

«Добры молодцы», посвященные Дню защитника Отечества, блиц-турнир «Служу России» для начальных классов;

- Всероссийская добровольная акция "Безопасность детей на дорогах";

- Всероссийский урок ОБЖ

Экологическое направление:

- Участие в акциях «Зеленая Россия, «Бумаге вторую жизнь», «Помоги лесу», акция по сбору жёлудей, «Чистый школьный двор»;

- Организовали и провели флешмоб ко Всемирному Дню воды;

Общеинтеллектуальное направление:

Среди обучающихся школы много ребят, которые принимают участие в различных интеллектуальных конкурсах:

- Участие в метапредметных олимпиадах по математике, русскому языку и окружающему миру «Заврики, дипломы победителей и призеров»,

- Участие во Всероссийском уроке «Час кода», сертификаты участия

- Всероссийский урок цифры;

- Всероссийский урок «Час кода»;

- Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности на Учи.ру,

дипломы победителей и призеров.

Социальное направление:

Волонтеры участвуют и организуют ежегодные социальные акции:

- «Ты не один» - помощь пожилым людям, ветеранам войны и труда;

- «Открытка ветерану»

- Муниципальный конкурс агитационно-просветительских материалов волонтерских отрядов юных инспекторов дорожного движения «Безопасный вираж!», диплом победителя

Общекультурное направление:

- Муниципальный конкурс поздравительных новогодних открыток «Новогодние огни приглашают в сказку», посвященного Году театра в РФ, дипломы победителей и призеров;

- Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества "Новогодняя сказка» дипломы победителей и призеров;

- Муниципальный конкурс социальной рекламы «Осторожно, экстремизм» в рамках

муниципального слета волонтерских отрядов «Юный друг полиции»

Областной творческий конкурс видеотворчества среди отрядов ЮДП, приуроченный к празднованию Дня сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации.

Внеурочная деятельность.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы являлась внеурочная деятельность. Внеурочная занятость в школе ориентирована на включение детей в практическое освоение разных образовательных областей.

Кружки внеурочной деятельности создавались с учетом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС представлена была 2021-2022 - 22 кружками и спортивными секциями, в 2022-2023 году- 14. Охват в кружках и секциях составляет 100% учащихся.

С целью максимального привлечения учащихся во внеурочную деятельность, направленную на профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в 2022 году кружки и секции работали по направлениям:

Направление	Количество кружков	Охват
Общеинтеллектуальное	9/5	38/27
Общекультурное	5/4	28/37
Спортивно-оздоровительное	5/2	31/24
Социальное	3/3	26/26
Итого	22/14	42/43

Некоторые обучающиеся занимаются в нескольких кружках.

Социально-педагогическая работа ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, психолога школы. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену. Оперативной и эффективной работе с учащимися также способствует небольшая наполняемость школы, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми.

В начале учебного года классными руководителями заполняются социальные паспорта классов, которые обрабатываются и анализируются. По итогам анализа составляется социальный паспорт школы. На основании анализа социальных паспортов, ответственная за воспитательную работу составляет списки обучающихся школы различных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные, опекаемые, списки детей из семей СОП, состоящих на ВШУ и ПДН).

В 2022 году в школе нет обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, учащихся из семей, находящихся в социально-опасном положении, опекаемых, обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН, в семьях ТЖС.

В течение года вопросы профилактики правонарушений находились на постоянном контроле социально-психологической службы школы, Совета профилактики. Классным руководителям большую помощь в работе с детьми оказывал педагог-психолог. Школьным психологом совместно с классными руководителями проводились, как индивидуальные так и групповые беседы с классами по вопросам правовой тематики и профилактики вредных привычек. В течение 2022 года проводилась разъяснительная работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа. Проведены классные часы и внеклассные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, профилактические индивидуальные беседы, лекции, встречи, организовывались конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет, агитационная деятельность волонтерских отрядов. В современных условиях правовое воспитание необходимо для того, чтобы пропагандировать безопасный и здоровый образ жизни среди молодежи, оно играет большую роль в борьбе с подростковой преступностью и насилием, создает благоприятные условия для развития личности, направляет энергию подростков в позитивное русло и учит их разрешать конфликты социально-приемлемым образом. Тематика классных часов: «Секреты правильного питания», «Защити себя сам», «Влияние табака на организм», «Что такое СНЮС, и его вред на организм человека», «Научись говорить нет», «Эти вредные привычки и как с ними бороться?», «Ты и твоё здоровье», «Скажи наркотикам: «Нет!»,

«Как не попасть под влияние вредных привычек», «Если рядом ВИЧ инфицированный»,

«Правильное закаливание, «Если хочешь быть здоров»! «Сделай выбор!» «Что такое хорошо и что такое плохо?» и др.

Психологическое сопровождение осуществлялось через проведение диагностик для разных возрастных категорий обучающихся:

Диагностика

• Диагностика адаптации учащихся 1 класса (4 чел), охват 4чел. Методики: анкета Лускановой (учебная мотивация), методика «Шифровка» (умение работать по заданию),

«Нарисуй человека», тест развития мышления (обобщение). Результаты: полностью адаптировано 4 чел. (100%),

•Диагностика по профориентации (склонностей, профессиональных предпочтений, типа профессии) у обучающихся 9-ого класса, охват 7 чел.

•Диагностика психологической готовности к ГИА у учащихся 9-ого класса, охват 7 чел.

•Диагностика готовности к выбору профессии у учащихся 9-ого класса, охват 7 чел. Все диагностики носили профилактический характер.

Межведомственное взаимодействие, социальное партнерство школы

«Социальное партнерство» - это организуемые школой добровольные и взаимовыгодные отношения равноправных субъектов, которые формируются на основе заинтересованности всех сторон в создании условий для развития школьников. Взаимодействие осуществляется со следующими структурами: администрация муниципального образования, сельский дом культуры, сельская библиотека, КФХ «Бирюков», ЛПДС «Грачи», сельский ФАП, комиссия по делам несовершеннолетних г. Балаково, ГБУ Балаковский центр социальной помощи семье и детям «Семья», МУ МВД России «Балаковское» Саратовской области. Задача совместной деятельности формирование активной жизненной позиции и получению социального опыта. К самым значимым партнерам относятся родители, являющиеся активными участниками образовательного процесса. Тесное сотрудничество с родителями строится на том, что многие мамы и папы, бабушки и дедушки являются выпускниками школы и хорошо знакомы с педагогическим коллективом. Проводились культурные мероприятия с участием школьников и учителей: «Новогодняя сказка», «Рождественская елка», «Все для любимой мамы», День защитника Отечества, День Победы, День Села. Проводились спортивные соревнования на катке, посещение тренажерного зала, сельской библиотеки. Преемственность осуществлялась и с группой дошкольного образования: участие школьников в праздниках СПДО. Также были организованы встречи с различными службами :проведены лекции о профилактике простудных заболеваний, профилактике деструктивного поведения среди подростков, иммунизация населения; встречи с работниками Северо-восточной сети – по безопасности в обращении с электрическими приборами, поведения около высоковольтных линий, встреча со специалистами газовой компании по пожарной безопасности, встреча с инспектором ПДН, участковым полиции – беседы по безопасности на дорогах, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Также межведомственное взаимодействие организовано с «Боевым Братством» по участию в акции «Посылка солдату». Таким образом, социальное партнерство проявляло себя в обмене опытом, в совершенствовании образовательно-воспитательной среды школы.

Взаимодействие школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности. Педагоги школы используют разнообразные современные педагогические технологии, которые позволяют разнообразить общение, повысить интерес взрослых к получению полезной информации о воспитании детей.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, несмотря на значительные достижения в духовно-нравственном развитии и воспитании, социализации учащихся существуют ещё нерешенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в тесном сотрудничестве с родителями, различными службами взаимодействия. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

На основании этого сформулированы следующие задачи:

1. Создать условия для формирования нравственной культуры, интеллектуального развития обучающихся.

2. Создать условия для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, развития патриотизма и гражданской солидарности.

3. Создать условия для формирования у учащихся представления о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

ООШ с. Матвеевка – филиал МАОУ СОШ п. Николевский:

На начало 2022 г. в школе обучалось 41 человек в девяти классах (7 классах-комплектах); на конец года – 49 человек.

Численность обучающихся в 1-4 классов – 19 человек

Численность обучающихся в 5-9 классах - 30 человек

Контингент	На конец 2022 года		
	Обучающиеся по образовательной программе начального общего образования	Обучающиеся по образовательной программе основного общего образования	Обучающиеся по образовательной программе среднего общего образования
Общее количество обучающихся:	19	30	0
Общее количество классов/ средняя наполняемость классов том числе:	2/9,5	5 / 6	0

Обучение в 1-9 классах организовано по пятидневной учебной неделе. Продолжительность уроков – 40 мин., для обучающихся 1 классов используется режим "ступенчатого" обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). В середине учебного дня организуется динамическая пауза.

Внеурочная деятельность включает в себя 5 направлений: 10 кружков, 2 спортивных секции, 5 волонтерских отрядов.

Охват обучающихся ООШ с. Матвеевка в 2021-2022 учебном году внеурочной деятельностью составил 100 %.

Наименование	Количество участников
Кружок «Юный натуралист»	3
Кружок «Рукоделие»	5
Гимнастика (1-4 класс)	10
Легкая атлетика (5-9 класс)	10
Кружок «Шахматы» (1-4 класс)	15
Кружок «Развивайка» (1-4 класс)	9
Кружок «Умелые руки» (1-4 класс)	9
Кружок «В союзе с природой» (1-4 класс)	15
Кружок «ЗОЖ:Безопасность и мы» (1-4 класс)	15
Кружок «История родного края»	13
Кружок «Культура Саратовской области»	9
Кружок «Литературный калейдоскоп»	7
Волонтерский отряд ЮДП	6
Волонтерский отряд ЮнАрмия	7
Волонтерский отряд Эколята	3
Волонтерский отряд ДЮП	6
Волонтерский отряд ЮИД	4
ИТОГО: общий охват обучающихся 41 человек 100% от общего количества обучающихся(41 человек)	41 / 100%

ООШ с. Хлебновка – филиал МАОУ СОШ п. Николевский:

ООШ с. Хлебновка в 2022 - 2023 учебном году работает в следующем режиме:

обучающиеся 1 класса

- обучаются по пятидневной рабочей неделе (33 учебные недели) в 1 смену;
- в оздоровительных целях и для обеспечения процесса адаптации учащихся к требованиям общеобразовательного учреждения в первых классах применяется ступенчатый режим постепенного наращивания учебной нагрузки:
- сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут
- ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут
- январь - май – 4 урока по 40 минут
- после второго урока – динамическая пауза, продолжительностью 20 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

□□**учащиеся 2-4 классов** обучаются по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока 40 минут (34 учебные недели);

□□**учащиеся 5-9 классов** обучаются по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока 40 минут (34 учебные недели).

Обязательная недельная нагрузка учащихся соответствует нормам, определённым Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" и составляет по классам:

1 класс	21 час	6 класс	30 часов
2 класс	23 часа	7 класс	32 часа
3 класс	23 часа	8 класс	33 часа
4 класс	23 часа	9 класс	33 часа
5 класс	29 часов		

В соответствии с СП 2.4.3648-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Саратовской области в 2022-2023 учебном году Школа:

- разработала графики входа учеников через 2 входа в учреждение.
- закрепила классы за учебными кабинетами, чтобы минимизировать контакты учеников.
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций
- подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанционированной рассадки классов

Учебные занятия организованы в одну смену. Начало учебных занятий в 8.15.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2 и 5-го уроков устанавливаются перемены по 20 минут. Перерыв между окончанием учебных занятий и началом дополнительных занятий в рамках неаудиторной направленности составляет 30 минут для выполнения влажной уборки в помещениях и их проветривания.

Обучение на **I уровне** проводится в соответствии с ФГОС НОО-21 по образовательной системе Школа России 1 класс во 2- 4 классах в соответствии с ФГОС НОО во 2 классе по образовательной системе Школа России и образовательной системе «Перспективная начальная школа» в 3-4 классах.

УМК «Школа России» предусматривает:

– достижение планируемых результатов освоения Образовательной программы всеми обучающимися, создание условий для образования детей с особыми образовательными потребностями, создание специфических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья на основе уровневого подхода в обучении, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;

– выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей, диагностики и мониторинга развития учащихся, консалтинговая деятельность, психологическое сопровождение детей с «синдромом раннего развития» и одаренных детей;

– организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности через различные формы организации внеурочной деятельности;

– участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды на основе выработки общих позиций, единых требований, создания условий, согласования деятельности школы и семьи по воспитанию и обучению учащихся;

– использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа, и в первую очередь личностно-ориентированного развивающего обучения;

– возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся на уроке и за его пределами благодаря взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности;

– включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия на основе краеведческой, природоохранной деятельности и социальных практик.

-в УМК "Перспективная начальная школа" реализованы способы организации учебной деятельности учащихся, связанные с постановкой учебной задачи, с ее решением, самоконтролем и самооценкой; способы организации продуктивного общения, которое является необходимым условием формирования учебной деятельности; способы формирования

понятий, обеспечивающие на доступном уровне осознание причинно-следственных связей, закономерностей и зависимостей.

В основу курса положена работа по формированию понятий, обеспечивающих осознание причинно-следственных связей, закономерностей и зависимостей, реализуются способы организации учебной деятельности учащихся, связанные с постановкой учебной задачи, ее решением, самоконтролем и самооценкой

В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2022-2023 учебный год.

Обязательная часть учебного плана сохранена в полном объеме и реализует следующие предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». В каждую образовательную область входят учебные предметы, обязательные для усвоения на I уровне обучения. Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе 1 час/нед. Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в начальной школе.

Внеурочная деятельность в 1 – 4 классах реализуется по следующим направлениям:

Направления	Формы реализации
Духовно-нравственное	Кружок «Музей в твоём классе». Классные часы, линейки Памяти, поисковая работа, посещение музеев, встречи с участниками боевых действий; участие в работе Комнаты боевой и трудовой славы.
Общеинтеллектуальное	Кружки «Мы и окружающий мир», «Юный математик». Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях
Общекультурное	Танцевальный кружок. Конкурсы рисунков, поделок, чтецов, фотографий; праздничные выступления; посещение музеев, выставок, театров; встречи с творческими людьми города, района.
Спортивно-оздоровительное	кружок «Юный спортсмен». Соревнования, легкоатлетические кроссы, эстафеты.
Социальное	Участие в социальных акциях, оказание помощи пожилым людям.

Учебный план II уровня обучения.

Учебный план 5 класса разработан на основе ФГОС ООО+3, 6 -9 классов, разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, реализуют следующие предметные области: русский язык и литература, родной язык и литература, Иностранный язык – иностранный язык (английский язык), второй иностранный язык – второй иностранный язык (немецкий), математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

Часы части формируемой участниками образовательного процесса в 5 – 9 классах выбраны с целью поддержания интереса к изучаемым предметам, успешной адаптации к обучению учащихся разного уровня готовности, расширения познавательных интересов, формирования логического и аналитического мышления, с учетом потребностей и пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и распределены следующим образом: *Специальный курс по русскому языку в 7 классе, Обществознание – 1 час в 5 классе (учебник Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф., «Просвещение»);*

Предметная область «Основы духовно нравственной культуры народов России» в 5 классе, в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей), будет реализовываться через внеурочную деятельность в рамках духовно–нравственного воспитания.

На внеурочных занятиях учащимся 5 – 9 классов предоставляется возможность выбора занятий, направленных на развитие личности.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах реализуется по следующим направлениям и представлена в таблице:

Направления	Формы реализации
Духовно-нравственное	Кружок «Основы духовно-нравственной культуры народов России», Классные часы, линейки Памяти, поисковая работа, посещение музеев, встречи с участниками боевых действий;смотр строя и песни; участие в работе Комнаты Боевой и Трудовой деятельности.
Общеинтеллектуальное	Кружок «Технология». Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях
Общекультурное	Кружок «Школьный театр». Конкурсы рисунков, поделок, чтецов, фотографий; фестивали художественной самодеятельности, отчётные концерты, праздничные выступления; посещение музеев, выставок, театров; встречи с творческими людьми города, района.
Спортивно-оздоровительное	Секция по волейболу. Соревнования, легкоатлетические кроссы, эстафеты.
Социальное	Кружок «Юный волонтер».

Совершенствование инновационной работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся

В 2021-2022 учебном году в рамках инновационной работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся были проведены следующие мероприятия:

Мониторинг состояния здоровья обучающихся.

Медицинский работник ФАП с.Хлебновка, закрепленный за ООШ с. Хлебновка, каждый год проводит мониторинг состояния здоровья детей

Оценка состояния здоровья детей (в сравнении за 3 года):

Состояние здоровья	2019-2020год	2020-2021год	2021-2022год
Заболеваемость детей в днях на 1 ребенка	9	6	10,8
Процент часто болеющих детей	41%	36%	46%
Индекс здоровья			
Процент детей, имеющих морфофункциональные отклонения	0	0	0
Процент детей с хроническими заболеваниями	1	1	1
Процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к учреждению	0	0	0
Распределение детей по группам здоровья	1гр.- 9ч. 2гр.-13ч. 3гр.- 1ч. 4гр. – 0ч.	1гр.- 15ч. 2 гр. -9	1гр.- 14ч. 2гр.- 10ч. 3гр.-1ч. 4гр- 0ч.
Количество спецмедгрупп для занятий физической культурой/количество занимающихся в них	0 гр.-0 чел.	0 гр.-0 чел.	0гр.-0 чел.

Физкультурно-оздоровительная работа:

- Работают спортивные кружки и секции: секция по волейболу, «Юный спортсмен».
- Все учащиеся школы начинают свой день с зарядки.
- Для учащихся 1-4 классов организованы подвижные перемены.
- Для всех учащихся организована поставка чистой питьевой бутилированной воды.
- Озеленение школьных помещений фито-комплексами (проект «Зеленые островки школы»);
- Продолжение реализации проекта «Разговор о правильном питании»;
- Продолжение реализации экологического проекта «Школьный двор».

Применение здоровьесберегающих технологий.

В 2021-2022 учебном году в учебном процессе и внеурочной занятости учителями используются здоровьесберегающие технологии.

Вывод: ООШ с. Хлебновка имеет возможности и предпосылки для дальнейшей модернизации структуры и содержания образования для формирования в школе активных и успешных детей.