

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ п.
Николевский Балаковского
района Саратовской области
Приказ № 259 от 31.12.2019г.
_____ С.Б.Макиева

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном обучении больных детей на дому
в Муниципальном автономном общеобразовательном
учреждении «Средняя общеобразовательная школа
п.Николевский»
Балаковского района Саратовской области

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МАОУ СОШ п. Николевский
Балаковского района Саратовской
области протокол № 11
от 27.12.2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Совет родителей
Протокол № 4 от 31.12.2019г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», нормативно–правовыми актами и инструктивно–методическими документами Министерства образования и науки РФ, министерства образования Саратовской области, Постановлением правительства Саратовской области от 10 июня 2014 года № 340-П «Об утверждении Положения о порядке регламентации и оформления отношений областной государственной образовательной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

1.2. Положение утверждается директором Учреждения.

1.3. Срок действия Положения до отмены, либо до внесения изменений в действующие нормативно-правовые документы, на основании которых разработано Положение.

1.4. Настоящее Положение определяет порядок регламентации и оформления отношений образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому.

1.5. Задачами настоящего Положения являются:

обеспечение и защита конституционных прав обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части получения ими начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме индивидуального обучения на дому;

создание условий для освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, а также детьми-инвалидами, которые по причине болезни не могут посещать образовательную организацию;

создание единого механизма оформления правовых отношений.

1.6. Действие настоящего Положения распространяется на обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов.

1.7. Сторонами при оформлении правовых отношений являются:

обучающиеся, которым в соответствии с заключением медицинской организации необходима организация обучения на дому; родители (законные представители) обучающихся;

общеобразовательная организация, имеющая государственную аккредитацию и реализующая образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.8. Обучение проводится в форме индивидуального обучения на дому (далее - формы обучения).

1.9. Выбор форм обучения и порядок проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, характера течения заболевания,

рекомендаций медицинской организации, психолого-медико-педагогической комиссии.

2. Организация индивидуального обучения на дому

2.1. Основаниями для организации индивидуального обучения на дому (далее - индивидуальное обучение) являются:

-обращение в письменной форме родителей (законных представителей) на имя директора общеобразовательной организации;
-заключение медицинской организации, заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации.

2.2. общеобразовательной организацией, в которой обучается обучающийся, в течение 10 рабочих дней со дня представления родителями (законными представителями) обращения в письменной форме и заключения медицинской организации издается приказ о переводе обучающегося на индивидуальное обучение по индивидуальному учебному плану из расчета учебной нагрузки:

в 1-4 классах - до 8 часов в неделю;

в 5-8 классах - до 10 часов в неделю;

в 9 классе - до 11 часов в неделю;

в 10-11 классах - до 12 часов в неделю.

Индивидуальный учебный план согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося.

2.3. По окончании срока действия заключения медицинской организации общеобразовательная организация совместно с родителями (законными представителями) решает вопрос о дальнейшей форме получения образования обучающимся.

2.4. На основании заключения медицинской организации по согласованию с родителями (законными представителями) в целях социальной адаптации обучающиеся могут участвовать в мероприятиях, предусмотренных планами воспитательной работы, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятиях, проводимых с обучающимися образовательной организации.

2.5. Индивидуальное обучение проводится в соответствии с расписанием, утвержденным локальным нормативным актом общеобразовательной организации.

Родители (законные представители) создают надлежащие условия для проведения занятий на дому.

2.6. Индивидуальные занятия с обучающимися проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом.

2.7. Общеобразовательная организация на время индивидуального обучения:

предоставляет бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке общеобразовательной организации;

обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

организует индивидуальное обучение по основным общеобразовательным программам; осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся;

выдает прошедшим государственную итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании.

2.8. Образовательный процесс для обучающегося организуется с учетом особенностей его психофизического развития и индивидуальных возможностей.

2.9. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой, разрабатываемой на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

2.10. Между общеобразовательной организацией и родителями (законными представителями) заключается договор без взимания платы, которым регламентируется осуществление образовательного процесса, индивидуальный учебный план, график, расписание занятий. Договор не может ограничивать установленные законом права сторон.

2.11. Контроль за организацией индивидуального обучения, проведением занятий, выполнением учебных программ и качеством обучения осуществляет директор школы.

2.12. Освоение обучающимся основной общеобразовательной программы на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных индивидуальным учебным планом, и в порядке, установленном общеобразовательной организацией.

2.13. Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающегося, осваивающего основную общеобразовательную программу на дому, отражаются в классном журнале соответствующего класса (в сводной ведомости). При этом в классном журнале делается запись о периоде индивидуального обучения, указывается дата и номер правового акта общеобразовательной организации.

2.14. Оплата учителям-предметникам за индивидуальное обучение на дому обучающихся 1-IV классов производится из расчета 8 часов в неделю, V-XI классов – 10 часов в неделю, X-XI классов – 12 часов в неделю по установленной ставке заработной платы учителя за счет экономии заработной платы учреждения.

Почасовая оплата производится за обучение на дому, если оно осуществляется не более двух месяцев.

В случае болезни ученика, учитель обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

Во время нетрудоспособности учителя сроки проведения уроков переносятся на другое время по согласованию с родителями (законными представителями).

2.1.5 Обучение больных детей на дому осуществляется учителями-предметниками, специалистами по данному предмету, либо прошедшими курсовую подготовку по предмету.

3. Контроль за организацией индивидуального обучения больных детей на дому

3.1. Контроль за своевременным проведением занятий на дому осуществляет классный руководитель, а за выполнением учебных программ, методикой индивидуального обучения – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.2. Фамилии учащихся, сведения о переводе из класса в класс, выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса в общий список в соответствии с алфавитом.

3.2.1. В классном журнале на левой развернутой странице листа в отметочной строке напротив фамилии обучающегося, осваивающего общеобразовательные программы в форме обучения на дому, делается запись: «образование на дому, приказ от _____ № _____».

3.2.2. Знания детей, обучающихся на дому, систематически оцениваются. В классный журнал соответствующего класса в общий список в соответствии с алфавитом переносятся из журнала индивидуального обучения на дому **четвертные, годовые и итоговые** отметки.

3.3. На каждого ученика, обучающегося индивидуально на дому, заводятся тетради-дневники, где учителя-предметники фиксируют дату проведения занятия, содержание пройденного материала, количество проведенных часов. На основании этих записей производится оплата педагогам.

В тетрадях-дневниках подпись за проведение уроков ставят родители (законные представители) в графе «подпись родителей».

Журнал индивидуального обучения на дому хранится в архиве учреждения 5 лет.

3.4. В целях улучшения обучения больных детей на дому классный руководитель, учителя-предметники поддерживают постоянный контакт с родителями, законными представителями, которые обеспечивают уход за больным ребенком.

4. Участники образовательных отношений

4.1. Участниками образовательных отношений являются: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

4.2. Права обучающегося:

- на получение образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении;
- на внесение предложений по совершенствованию образовательного процесса;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении;
- на психолого–медико–педагогическое сопровождение;
- на участие в культурной жизни Учреждения;
- на бесплатное пользование библиотечно–информационными ресурсами библиотеки.

4.3. Обязанности обучающегося:

- соблюдать требования Учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников Учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий, дома;
- вести дневник.

4.4. Права родителей:

- защищать законные права ребенка;

- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Учреждения, в органы управления образованием;
- присутствовать на уроках разрешения администрации Учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по выбору количества часов по предметам с учетом способностей и интересов ребенка;
- получать консультативную помощь специалистов Учреждения в вопросах воспитания и обучения детей;

4.5. Обязанности родителей (законных представителей):

- выполнять требования Учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и получению образования;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать Учреждение об отмене занятий в случае болезни ребенка и возобновлении занятий по выздоровлению;
- Контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

4.6. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

4.7. Обязанности учителя:

- выполнять образовательные программы с учетом особенностей и интересов детей;
- развивать у обучающихся навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболеваний, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем;

- систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в классный журнал.

4.8. Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающими ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимся и родителями;
- контролировать ведение дневника, классного журнала;
- своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал;

4.9. Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже одного раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- обеспечивать курсовую подготовку учителей, обучающихся больных детей на дому;
- после получения от родителей необходимых документов (заявление, справка) предоставлять в течение трех дней в Комитет образования приказ об организации индивидуального обучения больного ребенка на дому и учебный план.