

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ п.
Николевский Балаковского
района Саратовской области
Приказ № 187 от 28.10.2018г.
_____ С.Б.Макиева

**Положение
об элективных курсах и предметах
в Муниципальном автономном общеобразовательном
учреждении «Средняя общеобразовательная школа
п.Николевский» Балаковского района Саратовской области**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МАОУ СОШ п. Николевский
Балаковского района Саратовской
области протокол № 9
от 26.10.2018 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАОУ СОШ п.Николевский (далее – Учреждение) с целью введения предпрофильной подготовки обучающихся, осваивающих программы основного общего образования профильного обучения обучающихся.

1.2. Положение принято и утверждено с учетом мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1.3. Элективные курсы и предметы, обязательные для посещения обучающимися, являются важной составной частью предпрофильной подготовки и профильного обучения.

1.4. Элективные курсы и предметы реализуются за счет школьного компонента учебного плана

2. Цель, задачи и функции элективных курсов и элективных предметов

2.1. **Цель** элективных курсов и элективных предметов: удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого обучающегося.

2.2. Задачи элективных курсов и предметов:

- повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;
- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- развитие у обучающихся отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;
- создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

2.3. **Элективные курсы и предметы выполняют следующие образовательные функции:**

- поддерживают изучение базовых предметов;
- служат для внутришкольной специализации и дифференциации обучения, построения индивидуальных учебных планов обучающихся;
- позволяют превысить содержание образования сверх стандарта;
- формируют у обучающихся способы организации учебной деятельности;
- способствуют формированию коммуникативной и социальной компетентностей; ориентируют в выборе профиля обучения и профессиональной карьеры;
- развивают навыки самоопределения, самоорганизации, самоконтроля, выбора и принятия решения;
- создают условия для общекультурного развития.

3. Виды и особенности элективных курсов основного общего образования

3.1. Элективные курсы предпрофильной подготовки обучающихся делятся на четыре основных вида: *предметные, межпредметные, надпредметные и ориентационные.*

Предметные элективные курсы позволяют реализовать интерес обучающихся к учебному предмету, определить готовность и развить способности к изучению данного предмета на повышенном уровне, подготовиться к выбору профиля обучения.

Межпредметные элективные курсы предполагают выход за рамки традиционных

предметов, знакомят обучающихся с комплексными задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, формируют общеучебные и общекультурные знания, умения и навыки; коммуникативные и социальные компетентности.

Надпредметные курсы обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения, знакомят их с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

Ориентационные курсы создают базу для ориентации обучающихся в мире профессий и в специфике видов деятельности, присущей каждой из них, изучают информационно – образовательную среду школы, города, района, области поддерживают мотивацию к тому или иному профилю, позволяют совершить профессиональные пробы и проектировать профессиональную карьеру.

3.2. Элективные курсы по предпрофильной подготовке являются краткосрочными (8 – 12 часов).

3.3. Ориентационные элективные курсы проводятся в 1 четверти, элективные курсы другого вида проводятся со 2 по 4 четверть учебного года.

3.4. Оцениваются элективные курсы по четырех балльной шкале.

3.5. Результаты оценки элективных курсов заносятся в рейтинговую ведомость за подписью директора Учреждения и в портфель индивидуальных достижений обучающихся и учитываются при зачислении в профильные классы.

4. Специфические особенности элективных предметов профильного обучения среднего общего образования

4.1. Элективные предметы среднего общего образования определяются в соответствии с образовательной программой.

4.2. Основная задача элективных предметов - расширение, углубление знаний, формирование специфических умений, знакомство с новыми областями науки в рамках выбранного профиля.

4.3. Элективные предметы среднего общего образования выполняют следующие функции:

- «надстраивают» профильный курс, углубляя его;
- развивают содержание одного из базовых курсов;
- способствуют удовлетворению познавательных интересов обучающихся в различных областях;
- позволяют проектировать и подкреплять собственную профессиональную карьеру.
- создают условия для успешного прохождения государственной итоговой аттестации и профессионального самоопределения по окончании Учреждения.

4.4. Оцениваются элективные курсы по пятибалльной шкале и записываются в отдельном журнале.

5. Содержание элективных курсов и элективных предметов

5.1. Содержание элективных курсов и предметов строится в соответствии:

- с содержанием базовых учебных предметов Учреждения;
- с профилем Учреждения;
- с учетом индивидуальных запросов обучающихся;
- с учетом социального запроса;
- с учетом возможностей реализации программы.

5.2. Содержание элективных курсов и предметов должно включать не только информацию, расширяющую сведения по учебным предметам, но и знакомить

обучающихся со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программы того или иного профиля.

5.3. Содержание элективного курса и предмета должно обладать полнотой, дифференцированным характером, логической стройностью и непротиворечивостью, новизной знаний.

5.4. Содержание элективных курсов и предметов определяется программами, рекомендованными Министерством образования и науки РФ, Министерством образования Саратовской области.

5.5. Программы элективных курсов для предпрофильной подготовки и профильного обучения относятся к общему образованию, поэтому содержание программ должно предусматривать:

- научные знания об окружающем мире, природе, технике, человеке и опыте его практической деятельности, т.е. все те знания, которые являются предметом общего образования;
- цели общего образования и связанные с ними цели предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- психолого-педагогические закономерности обучения школьников;
- соответствие познавательным возможностям обучающихся, предоставления им возможности приобрести опыт работы на уровне повышенных требований, развитие учебной мотивации обучающихся;
- исходный уровень подготовки обучающихся к освоению элективных курсов.

6. Организация работы элективных курсов и предметов

6.1. Проведение элективных курсов предпрофильной подготовки и элективных предметов профильного обучения определяется специальным расписанием, утвержденным директором Учреждения или входит в основное расписание Учреждения.

6.2. Формы обучения на элективных курсах и предметах могут быть академическими или ориентированными на инновационные педагогические технологии (коммуникативная, групповая, проектно-исследовательская и др.).

6.3. Ведение элективного курса может осуществляться учителями Учреждения, преподавателями учреждений среднего и высшего профессионального образования в рамках сетевого взаимодействия.

6.4. Допускается временное прикрепление обучающихся из сторонних образовательных учреждений для освоения отдельных элективных курсов. В отношении временно прикрепленных действие настоящего Положения сохраняется полностью.

6.5. Наполняемость групп для проведения элективных курсов и предметов определяется нормативными документами Учреждения по согласованию с учредителем (допускается деление на группы при наличии в классе 14 человек и выше);

6.6. Итоги работы элективного курса по предпрофильной подготовке подводятся после окончания курса по четырех балльной системе, по профильному обучению – по пятибалльной системе, с выставлением текущих отметок и аттестацией по полугодиям, году.

6.7. Достижения обучающихся на элективных курсах и элективных предметах заносятся в состав индивидуальной накопительной оценки – портфолио.

6.8. Эффективность преподавания элективного курса и элективного предмета может быть подтверждена:

- результатами участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах и др.;
- анализом результативности обучения по предметам, связанным с элективным курсом или предметом;

- количественным и качественным анализом результатов проектной деятельности обучающихся, количеством проведенных исследовательских работ;
- анализом анкетирования обучающихся, педагогов, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными курсами и элективными предметами.