

## **Аннотация к рабочей программе по биологии 5-8 классов**

Рабочая программа учебного курса по биологии для 5,6,7,8 классов разработана на основе ФГОС ООО (приказ МО и науки РФ № 1897 от 17.10.2010 г), примерной программы по биологии рабочей программы И.Н. Пономаревой, автора учебно – методического комплекта, с помощью которого будет реализована данная программа, образовательной программы МАОУ СОШ п. Николевский, составленной на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам основного общего образования.

**Рабочая программа реализуется на основе УМК**, созданного под руководством И.Н. Пономаревой и учебников системы «Алгоритм успеха» Биология:

- 5 класс: учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений/ Под редакцией И.Н. Пономарёвой. – М.: Вентана-Граф, 2014 г.;
- 5 класс: рабочая тетрадь, / Под редакцией И.Н. Пономарёвой. – М.: Вентана-Граф, 2013 г.;
- 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Под редакцией И.Н. Пономарёвой. – М.: Вентана-Граф, 2015 г.;
- 6 класс. Рабочая тетрадь. / Под редакцией И.Н. Пономарёвой. – М.: Вентана-Граф, 2013 г.;
- 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Под редакцией В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко. – М.: Вентана-Граф, 2015 г.;
- 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Под редакцией А.Г. Драгомилов, Р.Д Маш. – М.: Вентана-Граф, 2017 г.;

Изучение биологии в 5 – 8 классах на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей и задач**:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностям;
- формирование ценностного отношения к живой природе;
- развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений.
- овладение ключевыми компетенциями: учебно – познавательной, информационной, ценностно- смысловой, коммуникативной;
- формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально – ценностного отношения к объектам живой природы;
- овладение умениями сравнивать, наблюдать, узнавать, делать выводы, соблюдать правила, применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни.

## **Аннотация к рабочей программе по биологии в 9 классе**

Рабочая программа по биология для 9 класса составлена в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования (приказ Министерства образования РФ № 1089 от 05.05.2004) и программой основного общего образования по биологии

авторов Н.И. Сониной, В.Б.Захарова, Е.Т.Захаровой (базовый уровень), «Дрофа», 2014. Москва.

Уровень изучения учебного материала: основная общеобразовательная школа.

**Цели изучения предмета:**

- ✓ **освоение знаний** о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- ✓ **овладение умениями** применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- ✓ **развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей** в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- ✓ **воспитание** позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- ✓ **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

**Цель данной программы** Создание условий для развития и воспитания творческой и социально зрелой личности, обладающей прочными базовыми знаниями и способной адаптироваться к условиям современной жизни.

Задачи на 2017-2018 учебный год.

1. Предоставление разностороннего, универсального базового образования, в соответствии с требованием к основному общему образованию и требованиям, предъявляемым к выпускнику основной школы.
2. Формирование позитивной мотивации к учебной деятельности через формы организации познавательной деятельности на уроке; творческие работы, создание ситуации успеха на уроке, индивидуальный подход, организацию внеурочной деятельности.
3. Формирование культуры самостоятельной деятельности обучающихся через работу по составлению кроссвордов, выполнению проектов, составлению презентаций, участию в различных формах организации работы на уроке и в неурочное время.
4. Развитие личности, владеющей ключевыми компетенциями на основе использования современных технологий обучения.

Применение на уроках различных форм проведения уроков и современных интерактивных методов обучения, позволяет привить интерес к изучению предмета.

- обучение в сотрудничестве
- лабораторный практикум
- тестирования
- мультимедийные сценарии урока
- домашние творческие задания

5. Развитие духовно – нравственной, физически – здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению через организацию урока:

- соблюдение санитарных норм и правил
- эстетическое оформление кабинета
- создание материально-технической базы кабинета
- создание благоприятного психологического климата

6. Развитие сотрудничества всех участников образовательного процесса, через совместную деятельность педагогов, родителей, обучающихся участие в различных конкурсах, олимпиадах различного уровня, турнирах, предметных неделях.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом в рамках основного общего образования **изучение** биологии складывается следующим образом:

С учетом этого составлено календарно - тематическое планирование на 70 часов, «Биология» в 9 классе выделено 2 часа в неделю.